

1. ENQUADRAMENTO

O plano anual de atividades da EPC, para o ano letivo de 2021/2022, constitui-se como um documento de planeamento e orientador das atividades que nos propomos desenvolver.

O plano tem como documentos de enquadramento, o projeto educativo da EPC, “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”, “Aprendizagens essenciais – Cursos profissionais”, decreto-lei 54/2018.

As atividades inseridas no plano procuram promover:

- As aprendizagens essenciais, (AE), centradas nos conhecimentos que têm por base as áreas disciplinares;
- O recurso a práticas curriculares, e estratégias de ensino favoráveis à implementação das aprendizagens essenciais.
- A diminuição dos gaps de aprendizagem, permitindo que todos se aproximem das aprendizagens essenciais , assegurando a inclusão;
- O envolvimento de todos os intervenientes no processo educativo.

As atividades aprovadas pressupõem uma planificação elaborada pelos seus responsáveis, assim como a avaliação do ponto de vista dos alunos e dos responsáveis pela organização, professores e/ou outros.

No final do ano letivo é elaborado um relatório final, com o balanço onde serão analisadas nomeadamente, a forma como planeámos, implementámos e avaliámos as diferentes atividades assim como sugestões e recomendações para o PA do ano seguinte.

ATIVIDADES/PROJETOS	DESCRIPTOR ES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	ORGANIZADORES	DESTINATÁRIOS	DATA	RECURSOS/CUSTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Erasmus: mobilidade 2020/2021: Viena de Áustria (Tmeb)+ Barcelona (TD) 2020-1-PT01-KA102-078278: Healthy Europe-Next Step Mobilidade de 2 professores: Viena de Áustria	C, D, E, F, G, I, J	Fernanda Duarte Bruno Rocha Rosário Leote Spin e CEM	alunos selecionados dos 12.º anos (2018/2019 e 2019/2020)	Viena de Áustria: 2 de outubro a 24 de outubro; Barcelona: 6 de novembro a 28 de novembro Staff: fevereiro/março de 2021	projeto financiado pela Agência Nacional Erasmus	Elaboração de carta de motivação; avaliação diagnóstica de Inglês (OLS): setembro/outubro; Avaliação final de Inglês (OLS): outubro/novembro: relatório final (Mobility Tool); questionário final do Cefad
Celebração do mês do idoso (outubro), a Junta de Freguesia de São Domingos de Benfca, no Jardim da Alfarrobeira com massagens em público geriátrico.	B, C, D, E, F, G, I, J	Cláudia Pato Junta de Freguesia de São Domingos de Benfca	Alunos de 12º TMEB	1 de outubro 2021	Sem custos	Inquérito realizado aos idosos participantes na atividade. Observação direta
Etwinning (Re)creating cosmetics	A,B,C,D;E,F, G,H,I,J	Rosário Leote Bruno Rocha Fernanda Duarte Rita Machete Patricia Alves Eva Berenguer (Spain) Maria Zambrotta (Italy) Meltem Özikinci (Turkey)	11TMEB	Todo o ano letivo	telemóvel / câmara fotográfica/ computador/ material de laboratório/300€	Produtos esperados: - cremes e velas de massagem - relatório e apresentação do trabalho Competências do aluno - Interpretar informações, planear e realizar pesquisas; - Gerir projetos e tomar decisões para solucionar problemas; - Adaptar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Manipular e manusear diversos materiais e instrumentos para controlar, usar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas

ATIVIDADES/PROJETOS	DESCRIPTOR ES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	ORGANIZADORES	DESTINATÁRIOS	DATA	RECURSOS/CUSTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Etwinning Creative handmade soaps	A,B,C,D;E,F, G,H,I,J	Rosário Leote Bruno Rocha Fernanda Duarte Cláudia Pato Maria José Azenha Céu Gonçalves Patricia Alves Tuğba ElemanT (Turkey) Saniye avan (Turkey) Mustafa Bozoğlan (Turkey) Sebnem Durgun (Turkey)	10º TMEB	Todo o ano letivo	telemóvel / câmara fotográfica/ computador/ material de laboratório/200€	Produtos esperados: - sabões variados - relatório e apresentação do trabalho em português e inglês. Competências do aluno a avaliar: - Interpretar informações, planear e realizar pesquisas; - Gerir projetos e tomar decisões para solucionar problemas; - Adaptar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Manipular e manusear diversos materiais e instrumentos para controlar, usar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas
Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	A, B, C, D, E, F, G, I	Bruno Rocha (com a participação de todos os docentes e disciplinas)	Todas as turmas	Ao longo do ano letivo	De acordo com cada projeto	Registo do trabalho desenvolvido ao longo das sessões de trabalho
Projeto Nacional de Cinema	A, B, C, D, E, F, G, I	Bruno Rocha	Todas as turmas	Ao longo do ano letivo	Caderno de apontamentos/projetor/computador/ sem custos	Registo do trabalho desenvolvido nas diferentes sessões
Projeto Academia Verde	B, C, D, E, F, G, I	Bruno Rocha Rosário Leote	10º e 11º anos	Ao longo do ano letivo	Caderno de apontamentos/computador/telemóvel/ sem custos	Participação nas diferentes fases do projeto
Clube de Leitura	A, B, D, F, H	Fernanda Duarte Rosário Leote	10.º e 11.º anos	Ao longo do ano letivo	papel, computador	Produção de texto escrito
Projeto Olímpico	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	João Roseiro e Helder Espínola	10ºTD	Ao longo do ano letivo e evento final em Maio	Espaço a definir, material para as modalidades	Trabalho de grupo
Parlamento dos Jovens: <i>Fake News</i> : o impacto	A, B, D, E, H, I, J	Fernanda Duarte Bruno Rocha Rosário Leote	10.º e 11.º anos	1.º e 2.º períodos	sem custos	Guião de atividades; pesquisas; elaboração de cartazes; debates;

ATIVIDADES/PROJETOS	DESCRIPTOR ES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	ORGANIZADORES	DESTINATÁRIOS	DATA	RECURSOS/CUSTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
da desinformação na democracia;		M. ^a José Azenha		(datas definidas no projeto)		
Elaboração, aplicação e análise de inquéritos à população	B, C, D, F, I	Bruno Rocha/Rosário Leote	11º anos	1º/ 2º Período	Telemóvel/papéis/caneta/computador/ sem custos	Elaboração do inquérito; participação na atividade e realização do trabalho final
Ida ao teatro Bocage: Fernando (Que) Pessoas	A, B, D, E, F, H, I	Fernanda Duarte Céu Gonçalves	12.º TMEB	1.º/2.º período	7,50€ bilhete de teatro 4€ bilhete de metro	Escrita de apreciação crítica
Apadrinhamento dos alunos das turmas 10º ano	E, F, G	Bruno Rocha/Rosário Leote	10º e 11º anos	1º Período	Sem custos	Participação na atividade e cumprimento das regras
Identificação e registo de situações de degradação ambiental na área envolvente da escola	B, C, D, E, F, G, I	Bruno Rocha	11º TD e 11º TMEB	1º Período	Telemóvel/câmara fotográfica/ Sem custos	Participação na atividade; elaboração do relatório
Visita do Museu das Comunicações	A,B,D;E,F,H,I	Maria José Azenha/Rosário Leote	10 e 12º TMEB	1º Período	telemóvel / câmara fotográfica/	Guião de atividades durante da visita; relatório escrito; produção de conteúdos de disseminação da visita
Partilha das técnicas aprendidas e desenvolvidas nas FCTs	A, B, D, E, F, G, H, I, J	Cláudia Pato/Bruno Rocha	11º TMEB e 12º TMEB	1º período	sem custos	Ficha de trabalho e grelha de registo da apresentação
Palestra de sensibilização para o Dia Mundial da Alimentação	B, D, G e I	João Roseiro e Helder Espínola (com dinamização de uma nutricionista)	Toda a escola	18 de outubro	Um projetor por sala, sistema de som e um portátil por sala	Ficha sobre os conteúdos abordados
Visita de estudo ao CNDJamor	A, B, D, G e I	João Roseiro e Helder Espínola (com a	10ºTD	27 outubro	sem custos	Ficha sobre os conteúdos e locais

ATIVIDADES/PROJETOS	DESCRIPTOR ES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	ORGANIZADORES	DESTINATÁRIOS	DATA	RECURSOS/CUSTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		dinamização da equipa do CNDJ)				
Dia Europeu da alimentação e cozinha saudáveis – fazer avaliação/diagnóstico a colegas, pessoal docente e não docente. Preparar lanche saudável	B, C, D, E, F, G, I, J	Cláudia Pato	12º TMEB	8 de novembro	sem custos	Fichas de anamnese e grelhas de registo da prática
Semana da Pessoa com Deficiência: Peddy Papper, Palestras, Aulas de EF especiais	A, B, C, D, E, F, G, I e J	João Roseiro e Helder Espínola (com dinamização dos alunos do 12ºTD e convidados)	Toda a escola	29 de novembro a 3 de dezembro	Palestras – projetores, computadores e colunas	Relatório da atividade
Danças Tradicionais Portuguesas	A, B, E, F, H, J	Hélder Espínola e Fernanda Duarte	12.º TMEBE Pessoal docente e não docente	2 de dezembro	sem custos	Grelha de observação
Visita ao Comité Olímpico de Portugal	B, D, H, e I	João Roseiro e Helder Espínola (com dinamização do COP)	10ºTD	13 de dezembro	sem custos	Trabalho do projeto olímpico
Quik Massage à equipa da rádio Renascença	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Cláudia Pato	12º TMEB	14 dezembro	sem custos	Grelhas de registo da avaliação prática das técnicas e feedback dos clientes
Torneio de Futsal	C, D, E, G e J	João Roseiro e Helder Espínola (com dinamização do grupo de cidadania)	Toda a escola	16 e 17 de dezembro	Pavilhão, Bolas e Coletes	Trabalho de cidadania
Atividade de Orientação	C, D, E e G	Ciro Tavares (Com dinamização do 10ºTD)	Toda a escola	dezembro	Material de orientação	Trabalho de grupo
Workshop Pinturas faciais artísticas (preparação Worldskills 2023/24)	B, D, E, F, H, I, J	Cláudia Pato	10º TMEB	Novembro e janeiro	sem custos	Grelhas de registo da avaliação prática das técnicas
ETAR de Chelas	B, C, D, E, F, G, I	Bruno Rocha/Rosário Leote	11º TD e 11º TMEB	3º Período	Telemóvel /	Guião de atividades durante da visita;

ATIVIDADES/PROJETOS	DESCRIPTOR ES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	ORGANIZADORES	DESTINATÁRIOS	DATA	RECURSOS/CUSTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
					câmara fotográfica/caderno de apontamentos/ viagem de autocarro (3,60€)	relatório escrito e discussão em grupo-turma das aprendizagens adquiridas
Museu da Água	B, C, D, E, F, G, I	Bruno Rocha/Rosário Leote	11º TD e 11º TMEB	3º Período	Telemóvel / câmara fotográfica/caderno de apontamentos/ viagem de autocarro (3,60€) + 2€ (entrada no museu)	Guião de atividades durante da visita; relatório escrito e discussão em grupo-turma das aprendizagens adquiridas
Visita ao NewsMuseum: Jornalismo, liberdade de imprensa, história e uma experiência mediática interativa	A, B, D, F, H	Fernanda Duarte Bruno Rocha	Turmas dos 11.º anos (visita ao local); Turmas dos 10.º anos – visita virtual: @Zoom para escolas	1.º e início do 2.º período 11.º Tmeb – 2 de fevereiro	6€ (visita)+ transporte (3€ metro+3,90€ comboio)	Escrita de relatório da visita
Museu do Dinheiro/Explorar Lisboa	B,C,D;E,F,I	Maria José Azenha/Rosário Leote	12TMEB	2º Período (11 de março)	telemóvel / câmara fotográfica/ 4€/aluno	Guião de atividades durante da visita; relatório escrito; produção de conteúdos de disseminação da visita
Erasmus: mobilidade 2019/2020: Budapeste 2019-1-PT01-KA102-060373 - Understanding and Learning Healthy Europe	C, D, E ,F G, I, J	Fernanda Duarte Bruno Rocha Spin e ETEN Patrícia Alves	Alunos selecionados dos 12.º anos	Março	projeto financiado pela Agência Nacional	Elaboração de carta de motivação; avaliação diagnóstica de Inglês (OLS): setembro/outubro; Avaliação final de Inglês (OLS): outubro/novembro: relatório final (Mobility Tool); questionário final do Cefad
Centro de Triagem - ValorSul	B, C, D, E, F, G, I	Bruno Rocha/Rosário Leote	10º TD e 10º TMEB	2º Período	Telemóvel / câmara fotográfica/caderno de	Guião de atividades durante da visita; relatório escrito e discussão em grupo-turma das aprendizagens adquiridas

ATIVIDADES/PROJETOS	DESCRIPTOR ES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	ORGANIZADORES	DESTINATÁRIOS	DATA	RECURSOS/CUSTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
					apontamentos/ viagem de autocarro da Carris (3,60€)	
Ida ao teatro – Farsa de Inês Pereira	A, B, D, E, F, H, I	Fernanda Duarte diretores de turma	10.º anos	2.º período	Bilhete de teatro: 5,60€ por aluno Bilhete transporte (ida e volta) 4€	Escrita de apreciação crítica
Ida ao teatro “Instantes de Aplausos” – Frei Luís de Sousa	A, B, D, E, F, H, I	Fernanda Duarte diretores de turma	11.º anos	2.º período	bilhete de teatro: 5,50 bilhete de metro: 3€	Escrita de apreciação crítica
Dia Aberto na DEGEST para divulgação da escola profissional	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Cláudia Pato/Rita Machete	12º TMEB	2º período	sem custos	Grelhas de registo da avaliação prática das técnicas e feedback dos clientes
Workshop de YOGA e Taças Tibetanas com a instrutora Mara Lisa	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Cláudia Pato	12º TMEB	2º Período	sem custos	Grelhas de registo da avaliação prática das técnicas
Visita ao Comité Olímpico de Portugal	B, D, H, e I	João Roseiro e Helder Espínola (com dinamização do COP)	11ºTD	2ºPeríodo	sem custos	Ficha sobre conteúdos
Visita ao Laboratório de Análises de Dopagem	B, C, D, G e I	João Roseiro e Helder Espínola (com dinamização da ADoP e LAD)	10ºTD	15 de fevereiro	sem custos	Conteúdos serão abordados no teste do módulo de Nutrição
Workshop manicura (preparação Worldskills 2023/24)	B, D, E, F, G, H, I, J	Cláudia Pato	10º TMEB	fevereiro e abril	sem custos	Grelhas de registo da avaliação prática das técnicas
Semana da Atividade Física	A, B, C, D, E, G, I e J	João Roseiro e Helder Espínola (com dinamização do 11ºTD)	Toda a escola	4 e 5 de Abril	a definir	Apresentações dos trabalhos de grupo
Futurália - Feira de Educação, Formação e Empregabilidade	A, B, D, F e I	Céu Gonçalves (+ o DT ou um outro/a professor/a a escolher na altura)	Turma 11º e 12º TMEB	1 de abril	5€ por aluno	Relatório a desenvolver no âmbito do módulo Comunicação assertiva e Técnicas de procura ativa de emprego.

ATIVIDADES/PROJETOS	DESCRIPTOR ES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	ORGANIZADORES	DESTINATÁRIOS	DATA	RECURSOS/CUSTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Futurália - Feira de Educação, Formação e Empregabilidade	A, B, D, F e I	Céu Gonçalves (+ o DT ou um outro/a professor/a a escolher na altura)	Turma 12º TD	31 de março	5€ por aluno	Exercício de reflexão individual no âmbito do módulo 7 de Psicologia (Construção do futuro e Gestão de carreira)
Assembleia da República (visita guiada e assistência a uma sessão plenária)	B, C, D, E, F, I	Bruno Rocha/Fernanda Duarte	12º TD e 12º TMEB	12º TD (3º Período) e 12º TMEB (2º Período)	Caderno de apontamentos e caneta/ viagem de metro (3,60€)	Relatório escrito e discussão em grupo-turma das aprendizagens adquiridas
Museu do Aljube	B, C, D, E, F, I	Bruno Rocha/Fernanda Duarte	12º TD e 12º TMEB	12º TD (3º Período) e 12º TMEB (2º Período)	Telemóvel / câmara fotográfica/caderno de apontamentos/ viagem de metro (3,60€) + 1,5€	Guião de atividades durante da visita; relatório escrito e discussão em grupo-turma das aprendizagens adquiridas
Museu MAAT e Museu Coleção Berardo	B, C, D, E, F, G, H, I	Bruno Rocha/Rosário Leote	11º TD e 11º TMEB	11º TD (2º Período) e 11º TMEB (3º Período)	Telemóvel / câmara fotográfica/caderno de apontamentos/ viagem de autocarro (3,60€) + 1€(MAAT) +2,5€ (MCB)	Guião de atividades durante da visita; relatório escrito e discussão em grupo-turma das aprendizagens adquiridas
Workshop cosmética LMBeauty com Priscila Piccolo	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Cláudia Pato/Rita Machete/Rosário Leote	11º TMEB e 12º TMEB	2º/3º período	sem custos	Ficha de trabalho e grelha de registo da prática
Workshop cosmética ANESI com Paula Duarte	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Cláudia Pato/Rita Machete/Rosário Leote	11º TMEB e 12º TMEB	2º/3º período	sem custos	Ficha de trabalho e grelha de registo da prática
Whorkshop sobre terapias orientais com Dr ^a Marília Gomes licenciada em MTC	A, B, C, D, E, F, I, J	Cláudia Pato	11º TMEB e 12º TMEB	2º/3º período	sem custos	Ficha de trabalho
Open Day	D, E, F, G e I	Céu Gonçalves, Cláudia Pato/ Rita Machete	Turma do 10º TMEB	Final do 2º período	Cadeiras de quiromassagem Velas, incensos	Observação da aplicação das técnicas de atendimento e receção ao cliente e da prática da Massagem na Cadeira.

ATIVIDADES/PROJETOS	DESCRIPTOR ES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	ORGANIZADORES	DESTINATÁRIOS	DATA	RECURSOS/CUSTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Workshop maquilhagem dia (preparação Worldskills 2023/24)	B, D, E, F, G, H, I, J	Cláudia Pato/Rita Machete	10º TMEB	Abril e maio	sem custos	Grelhas de registo da avaliação prática das técnicas
Fit@School	A, B, C, D, E, G, I e J	João Roseiro e Helder Espínola (com dinamização do 11ºTD)	Toda a escola	Semanalmente e durante o mês de maio	Material de exercício físico	Relatório dos treinos, questionários de satisfação
Olimpíadas da Língua Portuguesa	A, B, D, I	Fernanda Duarte	Alunos do Escalão B (todas as turmas)	3.º período (1.ª fase: na escola; 2.ª fase: a determinar pela DGE)	sem custos	Preparação nas aulas para a prova disponibilizada pela DGE (resolução de provas de anos anteriores); Realização de Prova de Língua Portuguesa (1.ª fase: itens de resposta fechada; 2.ª fase: itens de resposta fechada e um item de produção textual)
Peddy Paper – Parque dos Poetas + atividade desportiva	A, C, D, E, F, J	Fernanda Duarte Helder Espínola João Roseiro	10.º anos	3.º período	caneta, papel, telemóvel bilhete de comboio: 4€	Realização de peddy paper
Visita ao Centro Interativo: Sintra – Mitos e Lendas	A, B, C, E, F	Fernanda Duarte Bruno Rocha	11.º anos	3.º período	6€ (visita)+ transporte (3€ metro+3,90€ comboio)	Escrita de relatório da visita
Visita à Casa Saramago	A, B, D, F, H	Fernanda Duarte diretores de turma	12.º anos	3.º período 12.º tmebe: 11 julho – 11 horas	3€ (entrada na Fundação) + bilhete de metro – 3€	Escrita de relatório da visita
Museu do Sabão	A, B, C, D; E, G, J	Fernanda Duarte/Rosário Leote/Bruno Rocha/Cláudia Pato	10º TMEB /11º TMEB	3º período	Telemóvel/ câmara fotográfica/	Guião de atividades durante da visita; relatório escrito; produção de conteúdos de disseminação da visita

ATIVIDADES/PROJETOS	DESCRIPTOR ES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	ORGANIZADORES	DESTINATÁRIOS	DATA	RECURSOS/CUSTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
					400€ autocarro (a confirmar) Maiores de 12 anos: 2,00€ - Grupos (mais de 10 pessoas): Desconto de 50%	
Dia aberto de atendimento ao STAF e familiares	B, C, D, E, F, G, I, J	Cláudia Pato/Rita Machete	11º TMEB	3º período	sem custos	Fichas de anamnese e grelhas de registo da prática
Dia da Praia	E, F, G e J	João Roseiro e Helder Espínola	10º TD e 12ºTD	3º Período	12,5€ a 15€ por aluno	Relatório sobre atividade
Visita às instituições de ensino Superior (FMH, ISCE, Lusófona e Europeia)	A, B e F	Helder Espínola	12ºTD	3º Período	sem custos	Relatório sobre atividade
Torneio de Voleibol Misto	C, D, E, G e J	João Roseiro e Helder Espínola (com dinamização do grupo de cidadania)	Toda a escola	3ºPeríodo	Pavilhão, rede, bolas	Trabalho de cidadania
Evento de final de ano	E, F, G e J	Helder Espínola (com dinamização de empresa de eventos desportivos)	Toda a escola	3º Período	3 propostas em consulta (entre os 11 e 25€ por aluno)	Relatório da atividade
Museu de História Natural e Jardim Botânico	B, C,D, E, F, G, I	Bruno Rocha/Rosário Leote	11TMEB	3º Período	telemóvel / câmara fotográfica/aprx. 90€	Guião de atividades durante da visita; relatório escrito; produção de conteúdos de disseminação da visita
Projecto Piloto Educação inclusiva nas Modalidades de Dupla certificação (Criação da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva)	C,D,E,F,I,	Maria do Céu/Valeria Afonso em articulação com todas as escolas participantes	Todos os alunos que necessitem de apoio individualizado e/ou outro	Durante todo o ano	Apoio individualizado com recurso a professores e/ou psicóloga	Relatório individualizado para cada aluno. Relatório final

ATIVIDADES/PROJETOS	DESCRIPTOR ES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	ORGANIZADORES	DESTINATÁRIOS	DATA	RECURSOS/CUSTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Massagem na cadeira no pavilhão do CEFAD no 14º Congresso Nacional Portugal Ativo.	C, D, E, F, G, I, J	Cláudia Pato	Alunos de 12º e 11º TMEB	22 e 23 de outubro	Sem custos	Observação direta
Assistência com as técnicas de massagem no evento World Firefighters na cidade universitária de Lisboa	B, C, D, E, F, G, I, J	Cláudia Pato	11º TMEB - Atletas do evento	De 2 a 6 de maio	Material destinado às práticas da massagem	Observação direta
Acreditação Erasmus+	Aumentar a participação de alunos em estágios internacionais ; criar o intercâmbio internacional para docentes	Equipa pedagógica		3.º período		Avaliado pela Agência Nacional – 80 pontos (em 100)

(1)

A - Linguagens e textos	B – Informação e comunicação	C – Raciocínio e resolução de problemas	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autónomo	G – Bem-estar, saúde a ambiente	H – Sensibilidade estética e artística	I – Saber científico, técnico e tecnológico	J – Consciência e domínio do corpo

ADENDA

ATIVIDADES/PROJETOS	DESCRIPTOR ES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	ORGANIZADORES	DESTINATÁRIOS	DATA	RECURSOS/CUSTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Intercâmbio dos alunos da Polónia - Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Praszce	A, B, E, F, G, H	João Roseiro Helder Espínola Cláudia Pato Patrícia Alves	11º TD 12º TMEB	2º Período 16-2 a 23-2	Sem custos	Observação e Avaliação prática nas disciplinas envolvidas (Inglês, Educação Física, Aeróbica, Voleibol e Basquetebol) Situações de liderança pedagógica