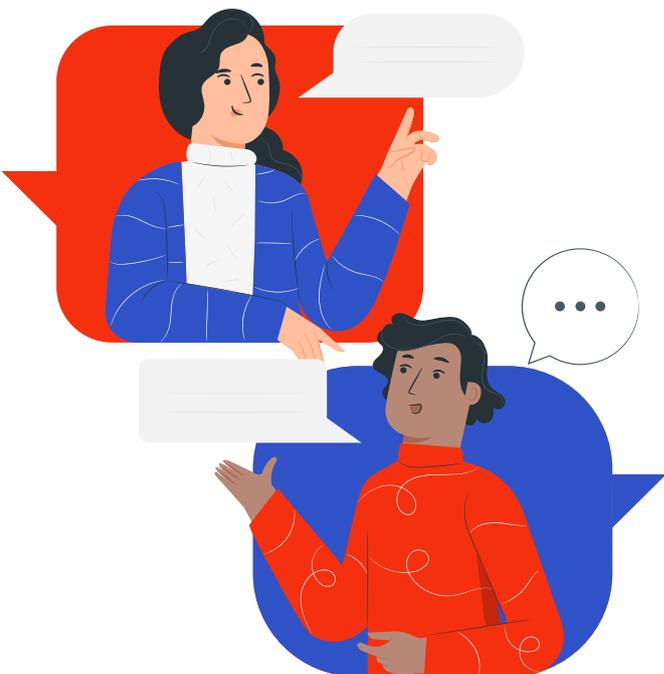


## NOTÍCIAS DA



Escolhi a Escola Profissional CEFAD tendo em consideração, não só o facto de ter o curso que queria - Técnico de Desporto, como também o feedback que tinha de alguns alunos que conhecia e que a frequentavam, bem como o poder atingir um dos meus objetivos - sair da minha zona de conforto, conhecer pessoas novas e realidades diferentes.

Ao longo do tempo, fui percebendo que a EPC não é uma escola comum, promove constantemente a nossa autonomia sem que nos deixe de auxiliar e acompanhar. Por ser uma escola pequena onde todos nos conhecemos e interagimos, partilhamos um grande espírito de entreajuda. Ensinam-nos a ser cidadãos ativos e melhores seres humanos, o que, para mim, é fundamental para o desenvolvimento de qualquer criança/adolescente.

O curso em questão é gerido de uma forma bastante dinâmica, em que todos os professores se esforçam para, a cada dia, melhorar o seu método de ensino. Proporciona-nos muitas atividades, nas quais podemos aplicar os nossos conhecimentos, especialmente no exterior, onde temos de enfrentar a realidade, superar desafios e dificuldades que surjam. Prepara-nos para o futuro de diversas formas, sendo uma delas a Formação em Contexto de Trabalho. Temos a liberdade de escolher a modalidade e o local onde pretendemos estagiar, pomos à prova os conhecimentos adquiridos ao longo do curso e amadurecemos muito devido à perceção que ganhamos do mundo de trabalho.

Posso afirmar que muito da pessoa que sou hoje se deve às grandes aprendizagens adquiridas nesta escola, e em especial às pessoas incríveis que a compõem.



Gabriela Santos 12º TD



Daqui a vinte anos, você não se arrependerá das coisas que fez, mas das que deixou de fazer. Por isso, veleje longe do seu porto seguro. Explore. Sonhe. Descubra



Mark Twain

#### VISITAS DE ESTUDO

» MUSEU DO DINHEIRO	pag. 3
» MUSEU DAS COMUNICAÇÕES	pag. 3
» CINEMATECA JÚNIOR “OS CAPITÃES DE ABRIL”	pag. 4
» ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA – SESSÃO PLENÁRIA	pag. 4
» INSTITUTO NACIONAL DE ESTATÍSTICA	pag. 5
» COMITÉ OLÍMPICO PORTUGUÊS	pag. 5
» SPA HOTEL JÚPITER	pag. 6
» PALÁCIO NACIONAL DE SINTRA	pag. 6
» FUTURÁLIA	pag. 7
» CASA DA EUROPA	pag. 7
» MUSEU DO ALJUBE E PEDDY PAPER	pag. 8
» ASSOCIAÇÃO 25 DE ABRIL	pag. 9
» SESSÃO ADOP	pag. 9

#### ATIVIDADES COM A COMUNIDADE:

» PALESTRA BANCO ALIMENTAR	pag. 10
» PALESTRA ALCOÓLICOS ANÓNIMOS	pag. 10
» OPEN DAY	pag. 11
» RECICLAGEM	pag. 11
» TORNEIO DE FUTEBOL	pag. 11
» PARLAMENTO DOS JOVENS	pag. 12
» ESCOLA DO ESTABELECIMENTO PRISIONAL DO LINHÓ	pag. 12
» ATIVIDADE DE NUTRIÇÃO	pag. 13
» VISITA A ALCOITÃO	pag. 13
» RECOLHA DE LIXO – MONSANTO	pag. 14
» LIMPEZA DE PRAIAS – ALCOCHETE	pag. 14
» 3.º CONGRESSO DAS ESCOLAS	pag. 15
» AÇÃO DE FORMAÇÃO EQAVET	pag. 15

#### PROJETOS INTERNACIONAIS

» INVITED EXPERT	pag. 18
» PROF. HÉLDER ESPÍNOLA – PRAGA	pag. 19
» REUNIÃO DE PREPARAÇÃO DA MOBILIDADE – BARCELONA	pag. 20

#### REFLETINDO, APRENDENDO E MELHORANDO

» AÇÃO DE FORMAÇÃO EQAVET	pag. 21
» 3.º CONGRESSO DAS ESCOLAS	pag. 21

#### BREVEMENTE

» A PREPARAR O PRÓXIMO ANO LETIVO	pag. 22
» NÃO PERCA NA PRÓXIMA EDIÇÃO	pag. 22

## VISITAS DE ESTUDO

No segundo período, foram realizadas atividades que constam do Plano Anual de Atividades segundo os objetivos definidos, nas quais participaram as turmas da EPC.

### MUSEU DO DINHEIRO

Os alunos do 10.º ano de Turismo visitaram o Museu do Dinheiro (inaugurado em 2016) no qual é apresentado o tema do dinheiro, a sua história e a sua relação com a sociedade e com o indivíduo de uma forma interativa. Ao longo do percurso, os alunos visitaram as salas temáticas sobre o acervo numismático, notafílico e artístico do Banco de Portugal.

Tiveram ainda a oportunidade de visualizar artigos pré-monetários, moedas e notas do mundo, instrumentos de fabrico, a história da banca e o papel do dinheiro na vida dos cidadãos.



### MUSEU DAS COMUNICAÇÕES

A turma do 12.º de Massagem visitou o Museu das Comunicações, onde teve acesso, de forma lúdica e interativa, a informações sobre o passado das comunicações e sobre as tecnologias do futuro, num espaço pedagógico de carácter científico e tecnológico inaugurado em 1997.



## **CINEMATECA JÚNIOR**

### **“OS CAPITÃES DE ABRIL”**

As turmas dos 12.º anos assistiram ao filme “Os Capitães de Abril”, na Cinemateca Júnior no âmbito do Projeto de Cinema Maria de Medeiros estreou-se como realizadora com este sucesso de bilheteira a nível nacional; filmado em 2000, o filme aborda o tema da Revolução do 25 de abril de 1974, ficando-se nos acontecimentos verificados na noite do dia 24 e na manhã do dia 25, com especial destaque para a saída dos revoltosos da escola Prática de Cavalaria de Santarém e a ocupação do Rádio Clube Português e conta com a presença de Maria de Medeiros, Stefano Accorsi, Joaquim de Almeida, Marcantóni del Carlo, Canto e Castro, entre outros.



## **ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA**

### **SESSÃO PLENÁRIA**

As turmas dos 12.º anos assistiram a uma Sessão Plenária na Assembleia da República. Puderam ouvir as participações de vários deputados que constituem a Assembleia, a qual contou com a presença do primeiro-ministro António Costa.

Com esta sessão, pretendeu-se que os alunos tivessem contacto com a forma como são debatidos os assuntos que envolvem a nossa sociedade na esfera política.

## INSTITUTO NACIONAL DE ESTATÍSTICA

As turmas dos 12.º anos visitaram as instalações do Instituto Nacional de Estatística (INE), “organismo oficial de Portugal, responsável por produzir e divulgar informação estatística oficial, promovendo a coordenação, o desenvolvimento e a divulgação da atividade estatística nacional”.

Tiveram a oportunidade de conhecer a instituição, o processo estatístico e ainda explorar o portal do INE e o site do ALEA.



## COMITÉ OLÍMPICO PORTUGUÊS

A turma do 12.º Técnico de Desporto visitou o Comité Olímpico de Portugal.

Os alunos ficaram a conhecer alguns dos projetos desenvolvido pelo COP e, enquanto eram guiados a descobrir o foyer do edifício, aprofundaram os seus conhecimentos relativamente a temáticas relacionadas com o Movimento Olímpico bem como alguns factos da história da participação portuguesa nos Jogos Olímpicos.

Os primeiros contactos desta turma com o Programa de Educação Olímpica surgiram no âmbito do projeto “Candidatura aos Jogos Olímpicos 2032”, que desenvolveram no 10.º ano, e no qual foram desafiados a refletir sobre diversas dimensões que têm de ser acauteladas na organização de uma edição dos Jogos Olímpicos.



## SPA HOTEL JÚPITER

A turma do 12.º ano de Massagem visitou o SPA do Hotel Júpter para aprenderem mais sobre técnicas de Hidroterapia. Este Spa é constituído por um “circuito de águas com zona de relaxamento, banho turco, sauna e 4 salas de tratamento”, situado na Avenida da República, em Lisboa.



## PALÁCIO NACIONAL DE SINTRA

A turma do 10º ano do Curso de Turismo realizou uma visita de estudo ao Palácio Nacional de Sintra. Neste palácio, habitaram “praticamente todos os reis e rainhas de Portugal, deixando a sua marca e a memória das suas vivências.

Ao longo do tempo, foi tomando diferentes formas e incorporando as tendências artísticas das várias épocas, apresentando, hoje, vários estilos arquitetónicos de que sobressaem os elementos góticos e manuelinos.

É também fortemente marcado pelo gosto mudéjar (simbiose entre as artes cristã e a muçulmana) patente nos exuberantes revestimentos azulejares hispano-mouriscos.

A configuração atual do edifício resulta essencialmente das campanhas de obras promovidas nos reinados de D. Dinis, D. João I, D. Manuel I e D. João III.” (...) “Após o grande terramoto de 1755, que afetou severamente o edifício, o Palácio de Sintra foi reconstruído, mantendo-se a silhueta que já tinha desde meados do século XVI e que ainda hoje conserva.” (...) Nos últimos anos, o Paço de Sintra tem-se assumido como um dos mais importantes polos culturais no coração da vila de Sintra.

Faz parte da Paisagem Cultural de Sintra, inscrita pela UNESCO como Património Mundial, a 6 de dezembro de 1995. Desde setembro de 2012, integra o património sob a gestão da Parques de Sintra e, em 2013, foi incluído na Rede de Residências Reais Europeias.”

## FUTURÁLIA

Os alunos do 12.º de Desporto e as alunas do 11.º ano de Massagem estiveram na “maior feira da educação, formação e empregabilidade do nosso país”.

De uma forma autónoma, os alunos puderam visitar os stands que mais interesse lhes despertavam no âmbito dos seus projetos futuros: desde Universidades, Institutos Superiores a Centros e Empresas de Formação e emprego.

## CASA DA EUROPA

No âmbito da disciplina da Área de Integração, as turmas dos 10º anos realizaram uma visita à Casa da Europa, instituição fundada pela Comissão Europeia e pelo Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal, no ano de 2008.

A Casa da Europa procura, assim, contribuir para o esclarecimento dos cidadãos no domínio dos temas europeus promovendo debates, iniciativas públicas, realizando tertúlias, eventos culturais, entre outros. Com esta visita, procurou-se contribuir para a consolidação dos conhecimentos adquiridos em sala pelos alunos, relativamente à temática da Integração Europeia, num espaço que representa uma Instituição Europeia no nosso país, numa perspetiva dinâmica de esclarecimento, promoção da cidadania e de aproximação dos jovens às instituições.



## MUSEU DO ALJUBE E PEDDY PAPER

Os alunos das turmas dos 12.º anos visitaram o Museu do Aljube – Resistência e Liberdade – “dedicado à memória do combate à ditadura e à resistência em prol da liberdade e da democracia.”

Trata-se de “um museu que pretende preencher uma lacuna no tecido museológico português, projetando a valorização dessa memória na construção de uma cidadania responsável e assumindo a luta contra a amnésia desculpabilizante e, quantas vezes, cúmplice da ditadura que enfrentámos entre 1926 e 1974.”

### Com este Museu pretende-se, entre outros aspetos:

- dar a conhecer o silêncio em que todo um povo foi mergulhado, resgatando-o para ensinamento de toda a comunidade, em especial dos mais novos;
- inscrever na vivência coletiva os valores das lutas travadas pela liberdade e pela democracia, com a firmeza da esperança num país mais livre, justo e fraterno;
- remar contra a corrente da desmemória organizada pelas ideologias dominantes nas sociedades contemporâneas;
- combater a fabricação de um “presente contínuo”, que torna fácil e eficaz a manipulação, a demagogia e o regressismo “invisível” às piores formas de opressão;
- dar voz às vítimas e mostrar como é longo e difícil o caminho da sua reabilitação, impondo a verdade e o exemplo sobre o silêncio e o embuste;
- honrar os resistentes que ousaram empenhar-se numa luta desigual e sempre ameaçada pela perseguição e pela prisão, pela tortura, pelo exílio, pela deportação e quantas vezes pela morte;
- assegurar que o nosso futuro não seja amputado do nosso passado:

### “O futuro cria-se no presente com a memória do passado.”

Depois da visita ao Museu do Aljube, os alunos percorreram locais emblemáticos da cidade relacionados com os momentos mais marcantes do 25 de abril de 1974, realizando o peddy paper “Pelos Ruas da Liberdade.”



## ASSOCIAÇÃO 25 DE ABRIL

No âmbito da disciplina da Área de Integração, a turma de 11º TD visitou a Associação 25 de Abril e teve a oportunidade de conversar com duas das figuras da Revolução dos Cravos, designadamente, o Coronel Vasco Lourenço e o Coronel Apúrgio Ramalho.

Após uma sessão de enquadramento dos acontecimentos históricos, mundiais e nacionais entre as décadas de 50 a 70 do século XX, que contribuíram para que significativas alterações sociais e políticos tenham ocorrido quer em Portugal como noutros países, os alunos colocaram perguntas concretas acerca do 25 de abril.

Deste modo, procurou-se contribuir para a melhor compreensão de um dos acontecimentos mais marcantes da história recente de Portugal, para a valorização do que significa, hoje, viver em liberdade e para a formação de uma consciência cívica respeitadora do legado que recebeu e comprometida com a sua manutenção.



## SESSÃO ADOP

No dia 16 de fevereiro foi realizada uma sessão sobre o Doping e a luta contra o mesmo para a turma do 10ºTD no âmbito do módulo de Nutrição e Doping.

A sessão foi dinamizada pelo professor Carlos Santos que é um dos membros da Autoridade Antidopagem de Portugal (ADoP). Os alunos puderam ouvir histórias reais e exemplos da importância da luta contra o doping no desporto e observaram ainda alguns procedimentos (frascos utilizados para guardar amostras, sistemas de marcação e localização, etc).



## ATIVIDADES COM A COMUNIDADE

Os alunos das turmas dos 11.º anos já estão a pôr em prática algumas atividades previstas nos seus Projetos de Cidadania e Desenvolvimento:

### PALESTRA BANCO ALIMENTAR

No dia 7 de fevereiro houve uma palestra na escola com a presença de uma representante do Banco Alimentar sobre o voluntariado, a instituição e desperdício alimentar. Esta palestra foi organizada pelo grupo A do 12ºTD – Ledimir, Gabriela e Rodrigo Veras – no âmbito do projeto de Cidadania.



### PALESTRA ALCOÓLICOS ANÓNIMOS

O grupo A de cidadania do 11.º TMEBE – Inês Almeida, Ana Diogo e Marisa – sob o tema “Saúde de Qualidade” organizou uma reunião aberta dos Alcoólicos Anónimos na nossa escola.

O objetivo era dar a conhecer os testemunhos de pessoas que lutam contra o alcoolismo e sensibilizar os nossos alunos para esta problemática e consequências.



## OPEN DAY

No dia 9 de março, a turma de 10º ano de TMEB organizou um Open Day de massagem corporal e massagem na cadeira, aberto a toda a comunidade escolar. Os alunos tiveram a oportunidade de aplicar os protocolos aprendidos, em colegas e funcionários da escola. Espero que os “clientes” tenham gostado.



## RECICLAGEM

Foi uma atividade realizada pelo grupo D do 12ºTD – Inês, Diana, Beatriz e Ricardo – no âmbito do projeto de Cidadania e Desenvolvimento para sensibilizar para a temática da recolha e separação do lixo.



## TORNEIO DE FUTEBOL

No dia 13 de janeiro decorreu o torneio de Futsal, organizado pela turma do 12ºTD, no âmbito do Projeto de Cidadania cujo lema foi “Chega de desigualdade salarial entre género”.





## PARLAMENTO DOS JOVENS



Nos dias 20 e 21 de março decorreu mais uma Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens sob o tema “Saúde Mental” no Palácio Marqueses da Praia e Monforte, em Loures. A EPC foi representada pelos deputados Isaías Martins e Guilherme Lopes, ambos escolhidos na Sessão Escolar realizada em janeiro.

No primeiro dia, os deputados, apresentaram e defenderam os Projetos de Recomendação das suas Escolas. No segundo dia, procedeu-se a trabalhos de grupo em que se trabalhou no Projeto de Recomendação mais votado; seguiu-se o debate na generalidade, tendo sido elaborado o Projeto a ser defendido pelo Distrito de Lisboa e os deputados que o representarão em maio.



## INTERCÂMBIO COM A ESCOLA DO ESTABELECIMENTO PRISIONAL DO LINHÓ

Os alunos do 12º ano da turma de Desporto estiveram na escola do Estabelecimento Prisional do Linhó no dia 3 de março. Juntaram-se aos alunos que, nesta escola, também frequentam um curso similar.

Ambas as turmas prepararam atividades desportivas para partilhar/ ensinar aos outros e foi uma oportunidade para troca de ideias, de metodologias e saberes, experiências, projetos e sonhos de vida.



## ATIVIDADE DE NUTRIÇÃO

A turma do 10ºTD realizou uma atividade no âmbito do módulo de Nutrição, tendo a turma disso dividida em grupos, em que cada um deles escolheu uma dieta: Vegetariana, Vegana, Macrobiótica, Ovo e Paleolítica; de seguida, escolheram um prato representativo de cada dieta para preparar na íntegra e dar a provar aos colegas de toda a escola.



## VISITA A ALCOITÃO

O Grupo E de cidadania do 11ºTD – Fábica, Lara, Leonor, João Mariano e Dinis – dirigiu-se ao Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão. A visita foi feita no âmbito do tema do grupo - Segurança Rodoviária – e permitiu conhecer as instalações, as atividades bem como alguns utentes. Foi também entregue uma tela com assinaturas e dedicatórias de todos os alunos da EPC como forma de incentivo e apoio aos utentes.



## RECOLHA DE LIXO – MONSANTO

No dia 12 de fevereiro, o grupo E do 12ºTD – Diogo Boleta, Diogo Brito, Diogo Lino e Diogo Fortunato – no âmbito do projeto de cidadania organizou uma recolha de lixo em Monsanto com a turma do 11ºTD.

O objetivo foi recolher o lixo na zona da mata de São Domingos de Benfica, separá-lo e deixá-lo nos respetivos contentores.



## LIMPEZA DE PRAIAS – ALCOCHETE

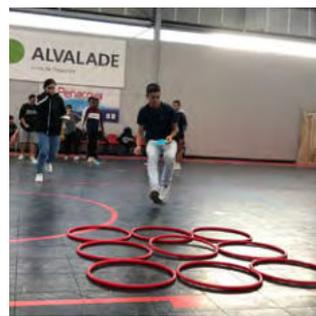
O grupo C do 11.º ano – Isaías, Tiago, Guilherme, Diogo Antunes e Gonçalo Ortigueira – no âmbito do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento, juntamente com a turma do 12.º ano de Desporto procederam à limpeza de uma parte da praia dos Moinhos (zona de Alcochete) sob a supervisão e autorização da Brigada do Mar.



## PROJETOS FINAIS DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

### Apresentação e Defesa

Nos dias 20 e 27 de março de 2023, decorreram as apresentações dos projetos de Cidadania das turmas 12º TD e 12º TMEB, que desenvolveram ao longos dos três anos letivos, nos quais foram apresentadas também as atividades que, ao longo do seu percurso escolar, desenvolveram com a comunidade.

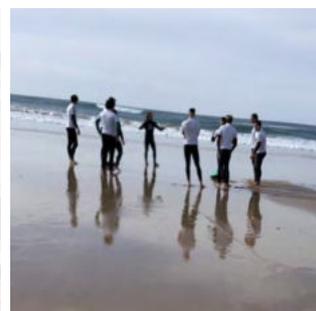


## PROVAS DE APTIDÃO PROFISSIONAL

### COMPONENTES PRÁTICAS

As Provas de Aptidão Profissional do curso de Desporto pressupõem a concretização do planeamento num (ou mais) momento(s) prático(s) em que podem realizar e aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso. Estes momentos são também uma ponte entre as entidades de FCT e a escola, já que elas são parceiras fundamentais na concretização desta fase.

**No dia 11 de fevereiro, o Rodrigo Veras do 12ºTD** organizou uma aula de iniciação de Surf que incluiu uma dinâmica competitiva no final. Esta foi a apresentação prática da sua PAP e contou com a parceria a equipa de surf @Next Generation.



A 18 de fevereiro, a aluna **Jéssica Silva** colocou em prática a sua PAP que consistiu numa ação de sensibilização para as atletas do escalão de sub-17 do Sport Futebol Damaiense, seguido de um treino com atividades mais lúdicas para melhoria das capacidades técnicas.



No dia 21 de fevereiro, o aluno **Diogo Fortunato** colocou em prática a sua PAP - uma batalha de GR realizada com atletas do escalão de sub-13. A atividade foi realizada no campo do Club Internacional de Foot-Ball sempre com um ambiente muito agradável, onde o companheirismo e fair-play foram peça essencial.



A 5 de março, o aluno **João Mestre** colocou em prática a sua PAP que consistiu num jogo de ténis realizado em cadeira de rodas. A atividade foi realizada na Associação de Moradores da Quinta da Fábrica sempre com um ambiente muito agradável, conseguindo fazer uma excelente divulgação da modalidade.



No dia **19 de março**, o aluno **Diogo Lino** colocou em prática a sua PAP - um dia de férias desportivas com várias atividades desportivas entre pais e filhos. A atividade foi realizada na Escola de Futebol "Os Belenenses" - Parque das Nações. A atividade correu muito bem, potenciando um excelente espírito entre pais e filhos na realização de várias atividades desportivas.



No dia **1 de abril**, **Inês Marques** do 12ºTD colocou em prática a sua PAP organizando um Open Day das várias disciplinas de Ginástica na União Recreativa do Dafundo. Os participantes tiveram hipótese de experimentar ginástica Aeróbica, Acrobática e Artística.

O evento contou ainda com uma recolha de roupas para a Loja Solidária da União das Freguesias Algés, Linda-a-Velha e Cruz Quebrada/Dafundo.



## PROJETOS INTERNACIONAIS

### INVITED EXPERT



Na semana de 9 a 16 de janeiro, a EPC recebeu, no âmbito do Projeto Erasmus+, Bram Dewolfs, o perito convidado, o qual esteve nas aulas das turmas dos 10.º e 11.º anos para conhecer os seus projetos de Cidadania e Desenvolvimento e com as turmas dos 12.º anos para que estes partilhassem as ideias/projetos/atividades das suas Provas de Aptidão Profissional, tendo partilhado igualmente com os alunos as suas experiências, os seus projetos e ainda apresentou sugestões aos alunos, bem como à equipa da Coordenação Erasmus+.

Bram Dewolfs é o diretor da Urban Foxes, bem como a Placemaker, a Key Note Speaker, an Eco-Social Youth Worker and an Educational Specialist.



### PROF. HÉLDER ESPÍNOLA – PRAGA

O colega Hélder Espínola esteve em Praga a frequentar o curso Coaching na Educação no âmbito do projeto Erasmus+.

No curso, teve a oportunidade de conhecer os colegas (espanhóis, romenos e ingleses), participou, na primeira tarde em que esteve na cidade, numa visita guiada pela cidade proporcionada pela entidade formadora – ITC International Training Center.

O curso, de 5 dias, foi constituído por 11 módulos: Communication as a part of coaching tools; Coaching tools in feedback; Determination of the behaviours and thinking styles of the learners; The 4 steps of coaching; Effective listening via digital technologies; Coaching negotiation methods; Question-based education; Differences between mentoring, therapy and training; Building contacts with your surrounding and interpersonal communication; Message decoding (mind map) e Discussion moderation.



## REUNIÃO DE PREPARAÇÃO DA MOBILIDADE – BARCELONA

No dia 3 de abril, a Equipa de Coordenação Erasmus+ reuniu com o grupo de alunos que farão a sua mobilidade em Barcelona. Nessa reunião, foram apresentados ao grupo as viagens, o alojamento, o seguro, bem como indicações sobre os locais de FCT e documentação necessária para a mobilidade.

Os alunos estarão em Barcelona de dia 16 de abril a 6 de maio para cumprir um calendário que envolverá diversas atividades.

Antes da partida, os alunos escreveram sobre as suas expectativas:

**David Rodrigues:** “Tenho as expectativas altas, penso que vai ser uma experiência espetacular, eu nunca saí de Portugal, por isso penso que ainda vai ser mais incrível, estar num país diferente, numa cidade cheia de pontos turísticos como é Barcelona e principalmente fazer massagens que é o que eu mais gosto de fazer!!”

**Diogo Lino:** “Eu acho que vai ser uma boa experiência principalmente para mim sendo que nunca viajei. Já ouvi muitas pessoas dizer que é um sítio espetacular para se visitar e que vou adorar. Para início eu estava calmo, mas com o passar dos dias e cada vez que penso que está quase a chegar a hora de apanhar o avião fico um pouco nervoso. Fico a pensar será que vai correr bem, será que não haverá problema com a mala. Mas já parei um pouco para pensar em como vai ser giro ir visitar um sítio que não conheço, conhecer novas pessoas e quem sabe se no futuro não estarei lá a trabalhar.”

**Guilherme Lopes:** “as minhas expectativas nesta mobilidade são conseguir adquirir capacidades/habilidades na minha área, ter tempo para ir visitar e conhecer o país, conseguir ter uma boa relação com os meus colegas de quarto, e por enquanto é só isto que estou ansioso por fazer /conseguir aprender.”

**Jorge Gonçalves:** “As minhas expectativas para esta modalidade são altas, pois é uma grande oportunidade de conhecer novos trabalhadores na área do desporto e é também uma grande oportunidade de desenvolver a minha rede de “networking”. Naturalmente, também estou entusiasmado por ter a oportunidade de poder conhecer Barcelona, mas mais ainda por poder desenvolver melhor o meu conhecimento na área da preparação física e de conhecer novas maneiras e filosofias de trabalho. Deste modo, vou aproveitar ao máximo todos os dias em que estarei em Barcelona e também espero que a entidade de acolhimento Anytime Fitness também me providencie boas condições de trabalho e que me deixe “à vontade” para poder desenvolver melhor o meu conhecimento enquanto profissional da área de desporto.”

**Gabriela Santos:** “Recentemente fui selecionada para o programa Erasmus+, e estou entusiasmadíssima. As expectativas são altas, acredito que é uma experiência que nos ajuda imenso, não só a nível académico e profissional, mas também social. Na minha opinião, temos de ir de mente aberta, dispostos a aprender e conhecer novas culturas e absorver ao máximo o que esta vivência nos vai proporcionar.”

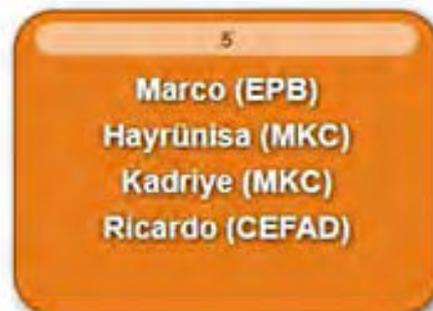
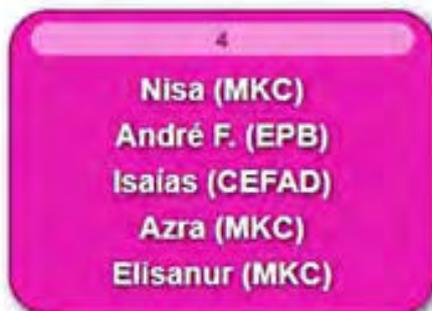
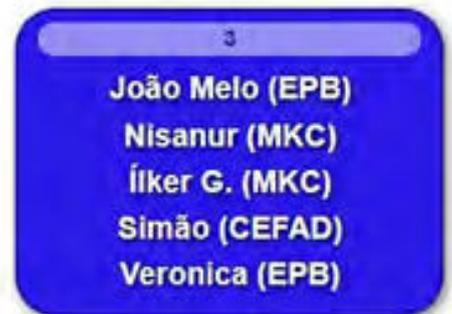
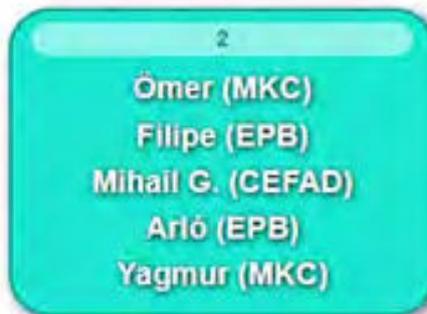
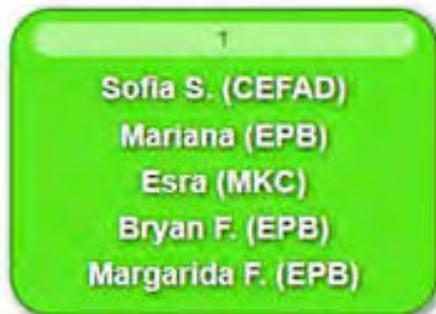


## PROJETO ETWINNING



Os alunos Simão Afonso, Ricardo Pato, Sofia Santos, Mihail Gutu e Isaías Martins, bem como os professores Bruno Rocha e Paula Rodrigues estão a participar no projeto eTwinning «Our dream school». Trata-se de uma “iniciativa que visa promover a colaboração entre alunos de diferentes escolas”, nomeadamente a EPC, a Escola Profissional de Braga e a escola da Turquia Mehmet Kemal Coşkunöz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.

Os trabalhos são desenvolvidos no Padlet e até agora os alunos e os professores fizeram a sua apresentação em inglês e já foi lançada a primeira tarefa: «Logo Challenge» em que os alunos estão a criar um logotipo para a sua escola. Os próximos trabalhos já serão em grupo:



## REFLETINDO, APRENDENDO E MELHORANDO

### 3.º CONGRESSO DAS ESCOLAS

A EPC esteve presente no 3º Congresso das Escolas que decorreu nos dias 3 e 4 de março, na cidade de Braga.

Ao longo dos dois dias foi possível participar em diferentes painéis de discussão: perfil docente para a escolaridade obrigatória, autonomia e inovação pedagógica, EQAVET, educação inclusiva, entre muitos outros, que permitiram aprofundar o debate sobre a Escola.



### AÇÃO DE FORMAÇÃO EQAVET

Na primeira semana da pausa letiva da Páscoa, a EPC promoveu uma ação de formação sobre o EQAVET para os não docentes e docentes com o objetivo de sensibilizar para os parâmetros de Qualidade pelos quais se rege a EPC. Analisaram-se igualmente os resultados dos ciclos de formação 2017/2020 e 2018/2021, tendo sido apurados os seguintes resultados:



## A PREPARAR O PRÓXIMO ANO LETIVO

### INSCRIÇÕES ABERTAS - 2023/2024

Encontram-se abertas as inscrições para o próximo ano letivo para os cursos:

**NÍVEL IV**

TÉCNICO DE  
**DESPORTO**

**SABE + AQUI**

**NÍVEL IV**

TÉCNICO DE  
**MASSAGEM DE  
ESTÉTICA E  
BEM-ESTAR**

**SABE + AQUI**

**NÍVEL IV**

TÉCNICO DE  
**TURISMO**

**SABE + AQUI**

Os cursos têm a duração de três anos letivos, com qualificação profissional de nível 4 e com uma forte ligação ao mundo do trabalho.

## NÃO PERCA NA PRÓXIMA EDIÇÃO

### CONSELHO CONSULTIVO

Em maio, será realizada uma nova reunião do Conselho Consultivo que contará também com a presença dos stakeholders externos, na qual se analisarão as propostas para o próximo ano letivo...

### ERASMUS+ BARCELONA, PRAGA E ESTOCOLMO