



NOTÍCIAS DA



«É muito gratificante trabalhar na EPC: trabalhar nesta escola foi uma mudança no meu percurso profissional, tive o privilégio de estar aqui desde o início. A EPC é uma escola pequenina, mas só fisicamente, porque aqui se fazem grandes coisas. Formar cidadãos solidários e despertos para o seu papel na sociedade é o nosso Lema. Pretendemos que a escola não seja apenas um lugar de aprendizagem, mas também uma família, onde os alunos se sintam bem e onde se sintam cuidados. A evolução e bem-estar dos nossos alunos é o nosso principal objetivo, sempre!

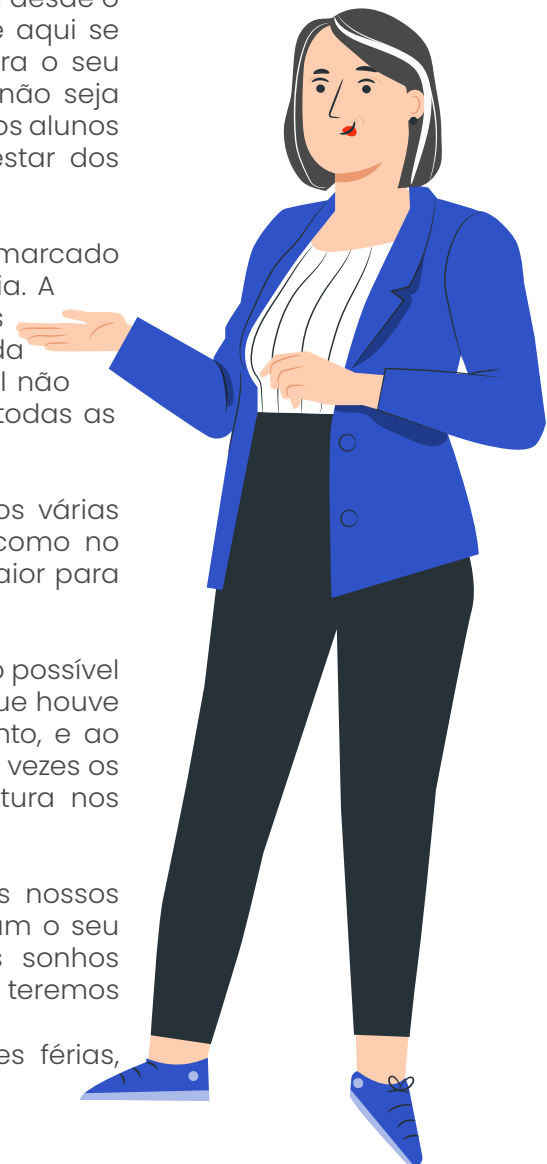
Estamos na reta final de mais um ano letivo, foi um ano desafiante, marcado pela crise económica, consequência da guerra, sem fim, na Ucrânia. A inflação galopante afeta a todos em geral e também os nossos alunos e as suas famílias. Foi necessário um acompanhamento ainda mais intenso da parte da equipa de professores, psicóloga, pessoal não docente e direção. É deste trabalho conjunto e de interligação de todas as valências que é feito o sucesso da EPC.

Em termos organizacionais, foi também um ano difícil, pois tivemos várias ausências forçadas ao longo do ano, tanto na equipa docente como no pessoal não docente e esta realidade obrigou-nos a um esforço maior para que nada falhasse e nada faltasse aos nossos alunos.

Assim, como na frase de Max Weber "O homem não teria alcançado o possível se, repetidas vezes, não tivesse tentado o impossível.", a verdade é que houve dias em que nos pareceu impossível manter o equilíbrio. No entanto, e ao longo do ano, fomos sempre resolvendo os "impossíveis" e, de tantas vezes os ultrapassarmos, tornaram-se possíveis. Fizemos o que a certa altura nos pareceu impossível: manter a normalidade.

Chegámos ao final e, mais uma vez, temos de nos despedir dos nossos finalistas que brilhantemente defenderam as suas PAPS e concluíram o seu percurso na EPC. Estão agora preparados para seguir os seus sonhos profissionais. Para eles, não é um adeus, mas sim um até já, em breve teremos notícias vossas, a EPC continuará a acompanhar o vosso percurso.

Aos que vão continuar connosco, desejamos-vos umas excelentes férias, descansem e divirtam-se, cá vos esperamos em setembro.»



Guilhermina Bento
Chefe dos Serviços Administrativos



Comece fazendo o que é necessário, depois o que é possível e, de repente, você estará fazendo o impossível *S. Francisco de Assis*



VISITAS DE ESTUDO

» VISITA AO CCDRLVT	pág. 3
» VISITA AO ISCE E À FMH	pág. 4
» TEATRO ACTUS	pág. 4
» POSTO DE COMANDO DA PONTINHA	pág. 5
» MUSEU DA ÁGUA	pág. 5
» NEWSMUSEUM	pág. 6
» PARQUE SNIPER	pág. 7
» VISITA AO ZOO	pág. 7
» VISITA À FUNDAÇÃO JOSÉ SARAMAGO	pág. 8
» VISITA AO MUSEU DA FARMÁCIA	pág. 8

ATIVIDADES COM A COMUNIDADE:

» CONCURSO CTE	pág. 9
» JORNADAS DA ANESPO	pág. 10

PROJETOS INTERNACIONAIS

» MOBILIDADE EM PRAGA – BRUNO ROCHA	pág. 11
» MOBILIDADE EM PRAGA – RITA MACHETE	pág. 11
» MOBILIDADE EM ESTOCOLMO – BRUNO ROCHA E FERNANDA DUARTE	pág. 12
» MOBILIDADE EM BARCELONA – ALUNOS	pág. 13

TESTEMUNHOS

» ALUNA DE TMEBE	pág. 15
------------------	---------

ESPANHA

» SEMANA DE RECEÇÃO DOS ALUNOS ESPANHÓIS	pág. 16
» VISITA E FORMAÇÃO DA COLEGA ESTAFANÍA VAQUÉ	pág. 16
» DISSEMINAÇÃO	pág. 17

PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA CURRICULAR

» 10.º TD	pág. 18
» 10.º TTAR/TMEBE	pág. 19
» 11.º TD/TMEBE	pág. 20

PROVAS DE APTIDÃO PROFISSIONAL

» 12.º TMEBE	pág. 21
» 12.º TD	pág. 22

FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

» TURMAS DE DESPORTO	pág. 23
» TURMAS DE MASSAGEM	pág. 23
» 10.º ANO TTAR	pág. 24

» UM NOVO CICLO DE FORMAÇÃO TERMINA (2020–2023)	pág. 24
---	---------

VISITAS DE ESTUDO

As visitas de estudo fazem parte do Plano Anual de Atividades, com as quais se pretende promover as aprendizagens essenciais e o envolvimento de todos os intervenientes no processo educativo.

CCDRLVT

A turma do 11.º TD realizou uma visita à Comissão de Coordenação do Desenvolvimento Regional de Lisboa e Vale do Tejo (CCDRLVT) – trata-se de um serviço periférico de administração direta do estado, dotado de autonomia administrativa e financeira, sob a direção da Ministra da Coesão Territorial que coordena, com o Ministro do Ambiente e da Ação Climática, matérias relacionadas com o ambiente.

Tem como objetivos assegurar a coordenação e a articulação das diversas políticas sectoriais de âmbito regional, bem como executar as políticas de ambiente, ordenamento do território e cidades, de incentivos do Estado à comunicação social e apoiar tecnicamente as autarquias locais e as suas associações ao nível da respetiva área geográfica de atuação.

No âmbito da temática «Desequilíbrios Regionais», abordados em sala de aula, procurou-se, com esta visita, mostrar aos alunos que as características físicas, sociais e económicas do território condicionam ou potenciam diferentes níveis de desenvolvimento das regiões. No final da visita, foram dados a conhecer quatro projetos de iniciativa privada que em muito têm contribuído para o crescimento das zonas de implementação.





ISCEE FMH

Os alunos 12.º TD visitaram o Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo (ISCE) – instituto de ensino superior politécnico privado, em Odivelas, que oferece licenciaturas em Desporto; a visita teve como principal objetivo mostrar um possível caminho para estes alunos em final do seu ciclo de formação.

Também visitaram a Faculdade de Motricidade Humana: durante a manhã, a visita permitiu-lhes conhecer as instalações, a oferta formativa e obtiveram informações sobre o acesso a esta faculdade; à tarde, os alunos escolheram um workshop para assistir dentro do programa do Career Day (desde futebol a gestão de carreira no desporto).



POSTO DE COMANDO DA PONTINHA

A turma do 11. TMEBE visitou o Posto de Comando do Movimento das Forças Armadas, localizado no Quartel da Pontinha e classificado como Monumento Nacional desde outubro de 2015; trata-se de um dos locais de visita com vista à compreensão de um dos mais importantes acontecimentos da história recente de Portugal: a Revolução do 25 de abril de 1974.

Foi ali que um grupo de oficiais das forças armadas portuguesas comandou as várias operações ao longo de dois longos dias com o objetivo de derrubar o regime político vigente e contribuir para a construção de uma sociedade democrática.

No âmbito da disciplina da Área de Integração – módulo IV, designadamente, na temática «O sujeito e a construção do social» está a ser estudada a Revolução de 25 de abril de 1974. Assim, e para além dos conteúdos abordados em sala e dos trabalhos de projeto que as alunas se encontram a desenvolver, procurou-se, com esta visita, contribuir não só para a consolidação dos conhecimentos adquiridos, mas também evidenciar a importância do exercício de uma cidadania ativa com vista à construção de uma sociedade mais justa, livre e solidária.



MUSEU DA ÁGUA

Os alunos do curso de Turismo visitaram, de manhã, a Estação Elevatória a Vapor dos Barbadinhos. Esta Estação foi construída junto ao Reservatório dos Barbadinhos e destinou-se a «bombear a água do aqueduto do Alviela para a cidade de Lisboa»; foi inaugurado em 1880 e esteve em funcionamento até 1928. O edifício era composto por 3 corpos: o depósito de carvão (ou carvoaria), a zona das caldeiras e a das máquinas a vapor. «Atualmente, preserva as antigas máquinas a vapor e restivas bombas»; em 2010, o edifício foi classificado como Conjunto de Interesse Público.

Além de terem, na visita guiada, conhecido estas três salas, os alunos visitaram igualmente a exposição permanente que apresenta «sete temas que abordam a Água nas suas múltiplas formas e ligações:

- » A Água no planeta Terra;
- » O enquadramento histórico do abastecimento de água;
- » A água e as ciências naturais: o ciclo hidrológico;
- » Aqueduto das Águas Livres;
- » Da Companhia das Águas de Lisboa à EPAL;
- » Água e tecnologia: o ciclo urbano da Água – tratamento da água para consumo humano e tratamento de águas residuais;
- » O plano sustentável da Água;
- » Educação e sensibilização ambiental.»

À tarde, o grupo fez o percurso pelas galerias subterrâneas da cidade, desde o reservatório da Mãe d' Água das Amoreiras a S. Pedro de Alcântara.



TEATRO ACTUS

Os alunos dos 10.º anos foram ao teatro Actus assistir à representação de «Os Lusíadas à conquista do mar largo», com encenação e adaptação da obra camoniana por Tomás Vieira.

Sete atores deram “vida” a «reis, marinheiros, deuses, catuais, bruxos, ninfas, guerreiros» num palco “transformado em «nau e oceano, terra de África e rio da Índia». No final, houve um momento de partilha com os alunos que contou com a apresentação dos atores que explicaram algumas das opções cénicas, referindo também a questão da desvalorização da cultura a nível nacional.



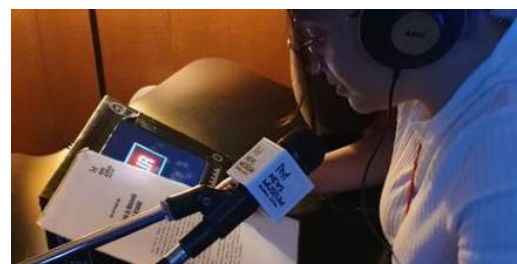
NEWSMUSEUM

A turma do 11.º TMEBE foi a Sintra visitar o NewsMuseum – um museu dedicado à comunicação social (inspirado no NewMuseum de Washington), inaugurado no dia 25 de abril de 2016.

Num ambiente moderno e participativo, as alunas acompanharam a guia que partilhou com o grupo «informações sobre episódios do nosso mundo e da respetiva cobertura mediática de forma experiencial e divertida com o auxílio das tecnologias».

O Museu é composto por várias salas:

- » **Lounge:** onde se apresentam os «100 anos de episódios mediáticos num tablet gigante»;
- » **Na Frente:** como as guerras mudam o jornalismo» (desde a Guerra Civil Espanhol à Guerra do Iraque);
- » **Desporto:** Cristiano Ronaldo, Eusébio e os 8 melhores momentos do Desporto – nesta sala, as alunas abriram os cacifos mediáticos para verem alguns dos momentos mediáticos do mundo desportivo;
- » **Propaganda:** Uma palavra com problemas de reputação: aqui, as alunas “colaram” cartazes como se fossem propagandistas;
- » **Imortais:** o panteão daqueles que o jornalismo imortalizou (desde repórteres a fundadores e comunicadores);
- » **Protagonistas:** comunicadores que se tornaram “News” (Marcelo Rebelo de Sousa, Ernest Hemingway, entre outros);
- » **Rádio:** A noite em que a Rádio comandou a revolução: as alunas puderam gravar, num ambiente radiofónico, a mensagem da revolução de abril de 74;
- » **Duelos:** quando os combates são de palavras (Soares vs Cunhal; Nixon vs Kennedy e outros pares famosos);
- » **Futuro dos Media** – o amanhã em VR – realidade virtual – este foi o momento mais aguardado pelo grupo, pois todas quiseram puderam experimentar uns “minutos virtuais”;
- » **Bad News:** as tragédias que perduram nas nossas memórias (o Titanic, o 11 de setembro, o incêndio do Chiado,...);
- » **QUIZ** – as alunas “entraram” num concurso sobre conhecimentos mediáticos com a Manuela Moura Guedes;
- » **Liberdade de Imprensa** – através de um globo terrestre luminoso ficaram a conhecer os países com mais e com menos liberdade de imprensa;
- » **Stop & Go:** os jornalistas mais famosos do Planeta? – sala dedicada aos jornalistas da Banda Desenhada (Super-Homem, Tintim, Homem-Aranha).



PARQUE SNIPER

A turma do 11.º TD realizou uma atividade no Parque Sniper como forma de terminar o ano letivo e conhecer novas modalidades. Esta atividade incluiu um torneio de Paintball e uma descida de slide.

Segundo o Gonçalo Marques, «tratou-se de um dia memorável, com experiências desafiantes e que gostaria de repetir; os professores César e Hélder envolveram-se nas atividades e proporcionaram momentos muito agradáveis».

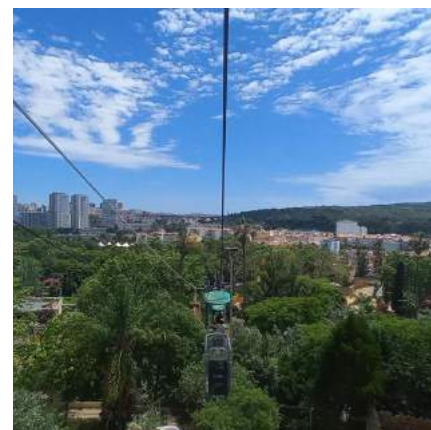


ZOO

As turmas de 11º e 12º anos do curso de Técnicas de Massagem de Estética e Bem-Estar, no dia 5 de julho, foram visitar o Jardim Zoológico de Lisboa com o intuito de consolidar os conhecimentos adquiridos ao longo do ano, nas aulas de Biologia, bem como adquirir uma maior compreensão acerca da proteção da biodiversidade e da importância de cuidarmos do planeta Terra e dos seres vivos que nele habitam.

Durante a manhã, as turmas assistiram a diversas apresentações, como o espetáculo dos golfinhos, a alimentação dos pelicanos e a exibição de aves e répteis tropicais. Visitaram também o réptilário, o templo dos felídeos e dos primatas.

O período da tarde foi dedicado à visita livre do espaço, bem como à realização de uma atividade de descoberta orientada no âmbito da disciplina de Biologia e uma outra para Inglês.



FUNDAÇÃO JOSÉ SARAMAGO

A turma do 12.º TMEBE visitou a Fundação José Saramago. Neste espaço, conheceram um pouco mais este grande escritor, não só através das palavras da guia, como também pelas fotos, livros, vídeos expostos no 1.º andar. Tiveram depois a oportunidade de participar num debate com a guia sobre o papel da Fundação na sociedade atual; no final, assistiram ao vídeo realizado por um estudante universitário sobre a «Carta a Josefa, minha avó».

José Saramago pretendia que esta Fundação assumisse «nas suas atividades, como norma de conduta, tanto na letra como no espírito, a Declaração Universal dos Direitos Humanos», assinada em 1948; pretendia ainda que «todas as ações fossem orientadas à luz desse documento e que fosse dada atenção particular aos problemas do meio ambiente e do aquecimento global do planeta.»

«Bem sei que, por si só, a Fundação José Saramago não poderá resolver nenhum destes problemas, mas deverá trabalhar como se para isso tivesse nascido. Como se vê, não vos peço muito, peço-vos tudo.» - palavras de Saramago a 29 de junho de 2007.



MUSEU DA FARMÁCIA

O Museu da Farmácia foi visitado pela turma do 12.º TMEBE; trata-se de um «museu dedicado à história da atividade farmacêutica», inaugurado em 1996. Nele existe um «acervo representativo da história da farmácia portuguesa, incluindo reconstituições de autênticas farmácias nacionais, desde a botica (séc. XVIII) à Farmácia Liberal (início séc. XX). «A temática da Farmácia e da Saúde são abordadas com peças de extrema qualidade» de várias civilizações e culturas; na exposição puderam também observar as «farmácias portáteis usadas no Space Shuttle “Endeavour” em dezembro de 2000.»





ATIVIDADES COM A COMUNIDADE:

CONCURSO CTE

No âmbito do programa Plano de Recuperação e Resiliência, a EPC submeteu no dia 23 de junho uma candidatura a um Centro Tecnológico Especializado, na área Industrial, contemplando a possibilidade de realização de formações na área do turismo, estes projetos têm como objetivo a modernização da oferta dos estabelecimentos de ensino e da formação profissional.

Os Centros de Especialização Tecnológica têm como objetivos:

- » Reequipar e robustecer a infraestrutura tecnológica dos estabelecimentos de ensino/escolas com oferta de ensino profissional, através da instalação ou modernização de espaços e equipamentos, amplificando a capacidade instalada dos estabelecimentos de ensino público e privado com oferta de cursos profissionais;
- » Reforçar a atratividade das formações de nível secundário de dupla certificação em domínios de especialização que requerem mão-de-obra muito qualificada e se inserem num processo de mutação tecnológica acelerada pelos desafios da transição climática e da transição digital;
- » Modernizar a oferta formativa em linha com as evoluções do tecido produtivo, através da criação de centros especializados em áreas tecnológicas com grande potencial na criação de valor acrescentado;
- » Aumentar o número de jovens diplomados em ofertas de dupla certificação de nível secundário e pós-secundário não superior, em especial, em áreas emergentes;
- » Investir no desenvolvimento de qualificações/competências para a inovação e renovação industrial;
- » Melhorar a articulação vertical entre os vários níveis de educação e formação profissional, contribuindo para a aprendizagem ao longo da vida.”;

No processo de candidatura foram reforçados os laços com os nossos parceiros de longa data, com a abertura de novas possibilidades de colaboração, assim como o estabelecimento de novas parcerias, nomeadamente com estabelecimentos do ensino superior, assim como autarquias, empresas e outras entidades empregadoras. Aproveitamos para agradecer a colaboração de todas as entidades assim como dos professores e restante pessoal que colaborou na elaboração da candidatura.

Os resultados serão conhecidos no final do mês de setembro.



JORNADAS DA ANESPO



A EPC participou nas Jornadas Pedagógicas 2023 que decorreram nos dias 6 e 7 de julho nos Açores, nas quais estiveram presentes, entre outros, José Luís Presa (Presidente da ANESPO) e o Ministro da Educação, João Costa.

No dia 6 de julho, Valéria Afonso (Diretora Pedagógica) e António Campos (Diretor Geral da EPC) assistiram à conferência inaugural «Vivências e perspetivas de jovens inseridos no mercado de trabalho», à qual se seguiram debates subordinados aos temas «O ambiente na sala de aula no pós-pandemia», «Organização pedagógica: reflexão sobre práticas de autonomia e inovação», «Inteligência artificial na sala de aula», «Aprendizagens essenciais no ensino profissional». No dia 7, do programa constou uma conferência sobre «Inteligência artificial: o ChatGPT vai à escola?», seguida de debates e Mesa Redonda.



PROJETOS INTERNACIONAIS



O programa Erasmus+ é o programa da EU nos domínios da educação, da formação, da juventude e do desporto que visa promover a participação de alunos, professores e formadores numa experiência de aprendizagem num outro país, de modo a fortalecer a empregabilidade, as competências sociais, profissionais, culturais, entre outras.

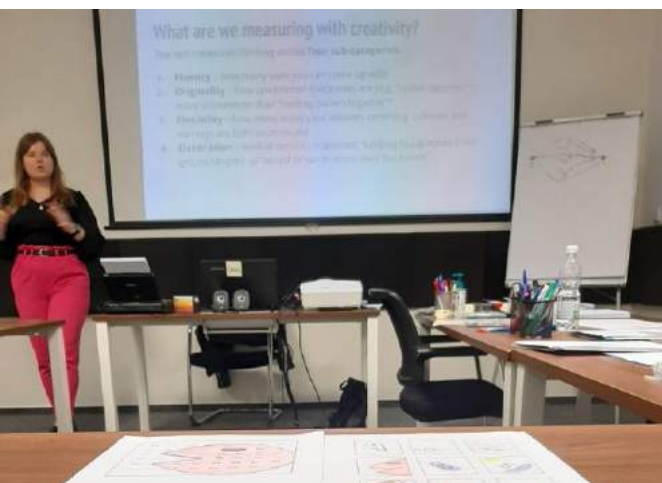
MOBILIDADE EM PRAGA – BRUNO ROCHA

O professor Bruno Rocha esteve em Praga, no International Training Center (ITC), a realizar o curso «Going Digital in an Innovative Classroom» - uma abordagem prática com o objetivo de ajudar a melhorar a qualidade e a eficácia do processo ensino-aprendizagem em sala de aula. O curso foi constituído por nove módulos com conteúdos temáticos e interdisciplinares; os formandos trabalharam, em grupo, com a realização de várias atividades colaborativas e reflexivas, tais como a apresentação de exemplos práticos, criação de tarefas, troca de ideias e experiências para aquisição de novas habilidades, através do “aprender fazendo”.

Teve também a oportunidade de conhecer a cidade com o grupo numa Tour promovida pelo ITC.



MOBILIDADE EM PRAGA – RITA MACHETE



A professora Rita Machete esteve também em Praga, no ITC, a frequentar o curso «Encouraging Creative Thinking» - curso constituído por onze módulos e que teve por base o pensamento criativo como habilidade chave para o século XXI; com este curso, não só se desafiou a criatividade dos formandos, como também lhes foram fornecidos vários métodos inovadores com vista a estimular e desenvolver a criatividade. A metodologia assentou no “aprendendo fazendo”, através de atividades individuais e de grupo, seguidas de reflexões sobre as mesmas.

O ITC proporcionou igualmente aos formandos uma visita guiada pela cidade.



MOBILIDADE EM ESTOCOLMO – BRUNO ROCHA E FERNANDA DUARTE

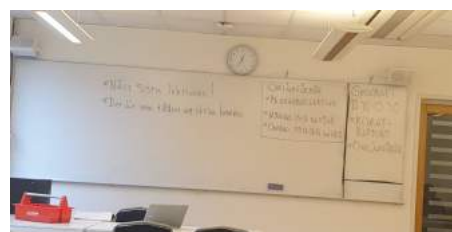
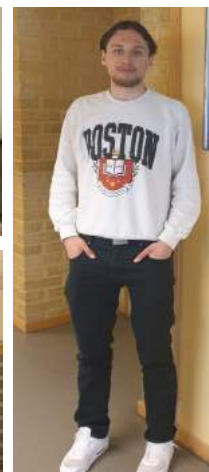
Os professores Bruno Rocha e Fernanda Duarte estiveram em Estocolmo a realizar job-shadowing. Na primeira semana, estiveram na Norra Real Gymnasium, uma escola secundária com cursos humanísticos, ciências sociais e ciências políticas, na qual já assistiram a aulas e conheceram colegas das diferentes áreas. Trata-se de uma das melhores escolas secundárias da cidade, a qual dispõe de instalações desportivas próprias, laboratórios, biblioteca; bem como uma cantina, na qual os alunos comem gratuitamente.

Os professores são qualificados e a rotatividade dos mesmos é muito baixa; existe um conselheiro de orientação vocacional e de estudo, professor de educação especial, enfermeiras e um médico que se dirige à escola mensalmente. Nesta escola, os professores assistiram a aulas de Inglês, Ciências e Religião; estiveram presentes na Reunião Geral de Professores (foi discutido o novo ano letivo) e ainda numa reunião com alguns colegas, na qual se discutiram, entre outros assuntos, os exames nacionais em formato digital e os problemas inerentes à realização dos mesmos; houve também um espaço para partilha de experiências e apresentação do feedback por parte dos professores da EPC.

Na semana de 15 de maio, estiveram numa escola privada, financiada pelo Estado – Cybergimnasiet av Johannes Anansson. Foram recebidos pelos colegas Ivanna, Natallia e Janne que fizeram, no primeiro dia, um tour pelo espaço – cantina, bar, salas práticas de música, cabeleireiro, rooftop e gabinetes de professores. Depois disso, tiveram a oportunidade de assistir a aulas e, no final, reuniram com os colegas para apresentar as primeiras impressões.

Nesta escola, tiveram também a oportunidade de conhecer e falar com o embaixador dos projetos internacionais da escola – Mustafa. Este aluno encontra-se no segundo ano do ensino secundário e partiu, no mês de maio, com um grupo de 17 colegas, juntamente com 4 professores, para a Croácia, onde desenvolveram atividades relacionadas com a cultura dos dois países – Croácia e Suécia.

No Cybergimnasiet, os professores Bruno e Fernanda, entre reuniões com os colegas, com a diretora da escola e com o departamento de Ensino Especial, assistiram a variadas aulas – de apoio a uma turma, teóricas e aulas com apresentações dos alunos dos seus trabalhos sobre os bairros periféricos da cidade de Estocolmo.



MOBILIDADE EM BARCELONA – ALUNOS

Decorreu, em Barcelona mobilidade dos alunos no período compreendido entre 16 de abril e 6 de maio, acompanhados pela professora Cláudia Pato, durante os primeiros dez dias.

GRUPO DE DESPORTO:

Os alunos João Alves e Gabriela Santos fizeram a sua mobilidade no CVBarcelona, na área de voleibol com o tutor Adrian Pavon: Guilherme Lopes, Maria Gonçalves e Beatriz Silva, na área de ginásio, e Diana Sousa, na área de natação, estiveram no Col.Lectiu d'esport per a Tothom – Associació Escola de Natacio Jupiter, acompanhados por Andoni Pino; por sua vez, Ana Laura Palmela e Diogo Lino, na área de futebol, estiveram no Col.Lectiu d'esport per a Tothom 10 Club, com o tutor Santiago Gea Rodriguez; por último, Jorge Gonçalves, também na área de ginásio, esteve no Anytime Fitness. Este grupo de alunos realizou também atividades na Fundació Jesuites Educació – Saint Ignasi, com o tutor Oriol Altimira.

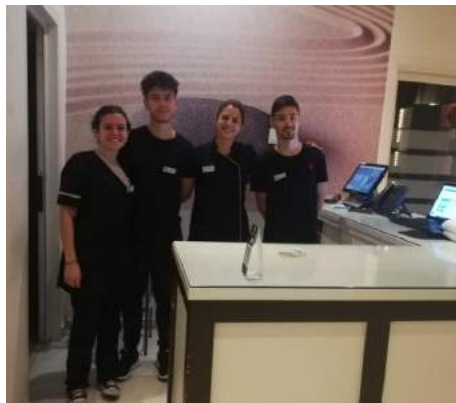




GRUPO DE MASSAGEM:

No Spa Ilunion Les Corts, na área de Spa, estiveram os alunos David Rodrigues, Rafael Gomes e Rita Lopes, acompanhados por Sara Massip Boladeres; Andreia Vicente realizou a sua mobilidade no Aurum Wellbeing juntamente com as colegas Nicole Leitão e Ariana Serafim, na área de massagem e estética, com a tutora Rudy Esadú Aguilar Pineda; no Jove Galatea, também na área de massagem e estética, esteve a aluna Maria Inês Nunes, acompanhada por Cristina Castañer Obon; por último, Denisa Popovici, na área de massagem e bem-estar, esteve no 03 Termal Salud y Bienestar, com a tutora Paola Cusirramos.

O Instituto Salvador Seguí colaborou connosco, através do responsável Pau Legue, que nos ajudou a encontrar os locais para que os alunos realizassem as suas mobilidades nas diferentes áreas de massagem.



VISITAS CULTURAIS:

Os alunos de Desporto tiveram a oportunidade de conhecer o Camp Nou (museu, estádio e zona VIP) – visita organizada pela Escola dos Jesuítas.

O grupo, entre outros locais, visitou o Museu Nacional de Arte da Catalunha, os Bunkers, o Arco do Triunfo de Barcelona, a Casa Batlló Gaudí, a Sagrada Família, o Monte Montjuic, o Parc de la Ciutadella e o Aquário.





TESTEMUNHOS

PROFESSORA ACOMPANHANTE CLÁUDIA PATO:

O trabalho de professor acompanhante e restante equipa de Erasmus iniciou muito antes da viagem: estabelecer contactos com escolas, entidades de acolhimento de alunos para formação em contexto de trabalho, marcar reuniões e entrevistas online, planear as atividades dos alunos, a viagem, o alojamento e a documentação, ... depois foi pôr tudo em prática.

Acompanhei os alunos na viagem desde o aeroporto de Lisboa até ao alojamento em Barcelona e garanti que o alojamento cumpria com as condições acordadas. Nos dias seguintes, acompanhei todos os alunos nos locais de FCT em algumas atividades práticas, reuni com todos os tutores e estabeleci vários protocolos com a escola profissional CEFAD.

Toda a viagem foi tranquila e os alunos cumpriram todos os objetivos definidos.

ALUNA DE TMEBE



«A minha experiência de Erasmus+ foi realizada em Barcelona e foi uma oportunidade única e totalmente diferente.

O hostel onde estivemos hospedados estava muito bem localizado, estávamos perto de vários monumentos, mercados e alguns locais de estágio, foi bem escolhido para a nossa idade, visto que tínhamos também vários espaços de lazer.

Eu gostei imenso do espaço onde estive a estagiar, porque os funcionários do espaço foram muito gentis, falavam comigo devagar para eu perceber e sempre tentaram que eu entendesse o que me diziam; em relação aos colegas, criámos uma ligação forte uns com os outros.

Em relação aos passeios pela cidade, posso dizer que é uma cidade lindíssima, fiquei admirada com alguns monumentos, descobri várias coisas novas que não conhecia; achei que as pessoas de Barcelona são mais simpáticas e têm bom humor, pois estão sempre com um sorriso na cara e sempre prontas para ajudar.

Por fim, fico muito feliz por ter tido esta oportunidade, acho que foi uma experiência única, vivi várias aventuras e criei um tipo diferente de ligação com os meus colegas; valeu todo o esforço do ano letivo para ter conseguido ir.»

Denisa Georgiana Popovici
(11.º tmebe)



SEMANA DE RECEÇÃO DOS ALUNOS ESPANHÓIS

No dia 10 de maio chegaram à EPC nove alunos e o professor Oriol Altimira do curso de Desporto do Colégio dos Jesuítas e realizaram várias atividades com os nossos alunos para melhor conhecerem o que fazem nos nossos cursos.

No primeiro dia foram recebidos pela turma do 10.º TD que organizou várias atividades para promover a interação e dar a conhecer as nossas instalações, bem como o espaço circundante, nomeadamente o Parque Bensaúde onde, algumas vezes, os nossos alunos realizam atividades ao ar livre. À tarde, praticaram várias modalidades coletivas com os alunos do 11.º TD.

Durante uma semana, tiveram também a oportunidade de passar um dia no Complexo Desportivo do Jamor com a turma do 1.º TD – conheceram as piscinas e o núcleo museológico; foram depois efetuadas atividades de orientação e jogos tradicionais portugueses. Após um piquenique, foi realizado um dérbi Portugal-Espanha em futebol e o dia terminou na praia da Cruz Quebrada.

Os alunos de TTAR proporcionaram aos colegas espanhóis uma tour pela Baixa Lisboa: Praça D. Pedro IV, Chiado e Terreiro do Paço.



VISITA E FORMAÇÃO DA COLEGA ESTAFANÍA VAQUÉ

Na semana de 8 a 12 de maio, recebemos a professora Estafanía Vaqué do Institut Salvador Seguí de Barcelona, com formação técnica nas áreas de beleza e bem-estar e especialista em imagem pessoal. Esta colega foi integrada na turma do 10.º TMEBE e recebeu formação do módulo de Técnicas de Massagem Lomi-Lomi com a professora Cláudia Pato. A presença da colega permitiu momentos de grande partilha entre alunos e professores.

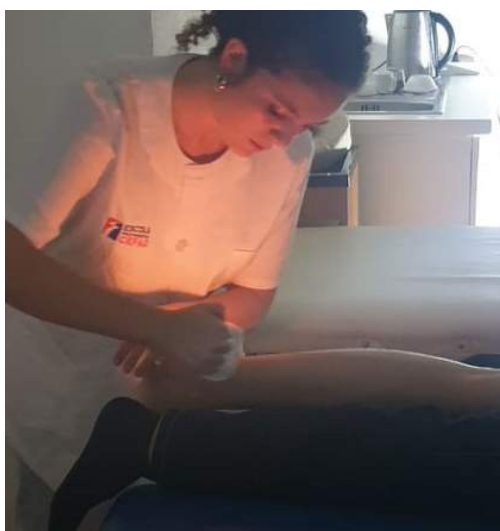


DISSEMINAÇÃO

O grupo de alunos do 12.º TD – Diogo Lino, Gabriela Santos, Jorge Gonçalves e Diana Sousa – apresentaram a sua mobilidade em Barcelona aos colegas do 11.º TD. Falaram sobre as atividades que realizaram nos diferentes espaços, fazendo igualmente uma breve apresentação dos mesmos; apontaram algumas dificuldades, principalmente da barreira linguística e como foram superadas; por último, mostraram, através de foros, os locais que visitaram na cidade catalã.

Com unanimidade, concluíram ter-se tratado de uma experiência única e do agrado de todos. A colega Beatriz Silva, que não pôde estar presente nesta sessão, apresentou a sua mobilidade à turma do 12.º tmebe, com a presença do colega Gonçalo Marques (11.º TD). Falaram também do dia de Sant Jordi, celebrado no dia 23 de abril – Dia Internacional do Livro e do padroeiro Sant Jordi, no qual os catalães, segundo a tradição, oferecem livros e rosas vermelhas às pessoas mais próximas (amigos, familiares, namorados,...).

Por sua vez, os alunos Rafael Gomes, Rita Lopes, Maria Inês Nunes e Andreia Vicente apresentaram as suas mobilidades à turma do 12.º TMEBE e, após a apresentação, a Rita realizou aos colegas massagem com vela (técnica que aprendeu no espaço onde esteve) e Rafael Gomes realizou massagem na cabeça com um protocolo diferente daquele que tinha aprendido na EPC.



PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA CURRICULAR

Desenvolveu-se, pela primeira vez, na EPC, o projeto de Desenvolvimento da Autonomia Curricular (DAC) com as turmas dos 10.º e 11.º anos. Este projeto traduz-se num trabalho de articulação com os currículos de módulos dos cursos profissionais frequentados pelos alunos da EPC, privilegiando-se o trabalho prático e o desenvolvimento das capacidades de pesquisa, relação, análise e trabalho de grupo.

10.º TD

A turma do 10.º TD realizou o projeto DAC subordinado ao tema «Desporto e Valores», com o objetivo de integrar valores fundamentais ao funcionamento da sociedade, promovendo os mesmos junto da comunidade escolar, com a colaboração dos professores Sandra Mourinha, Hélder Espínola, César Lacerda e Fernanda Duarte. A turma foi dividida em grupos de trabalho:

Grupo 1 – VERDADE – Ricardo Morais, Tomás Vieira, Rodrigo Mota, Ricardo Silva, Afonso Manteigas – Jogo do Galo e Mata Piolho;

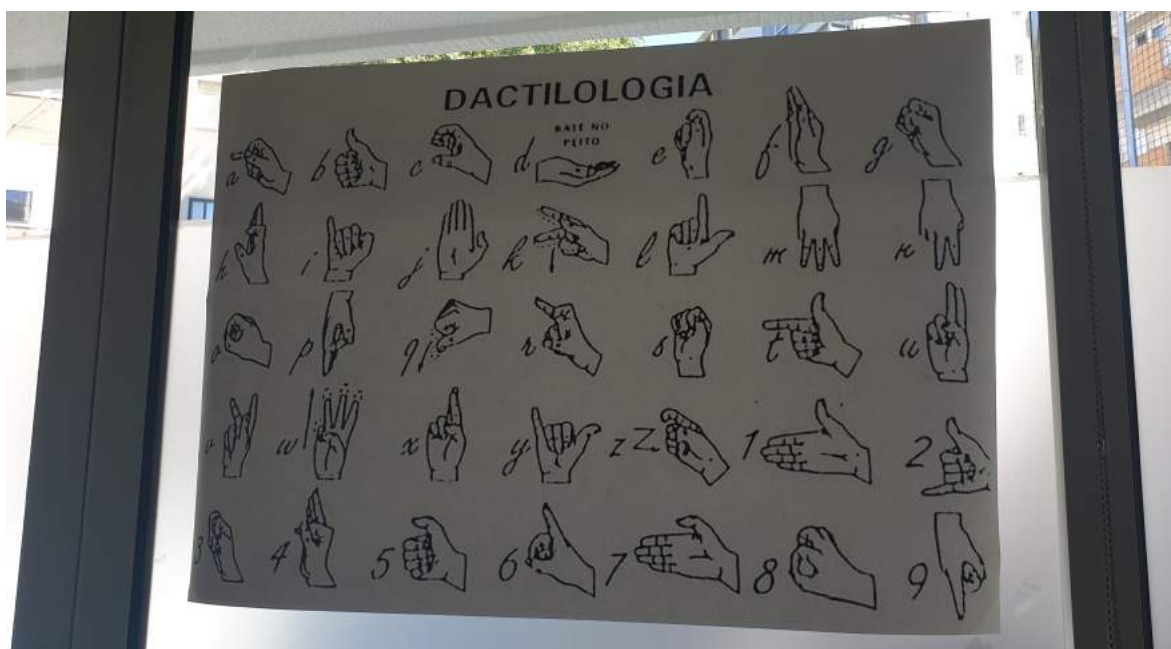
Grupo 2 – RESPEITO – Rodrigo Ribeiro, Santiago Oliveira, Matilde Cruz, Santiago Rodrigues, Simão Afonso – Jogo de mímica; Qualidade e Defeito e Jogo do Medo;

Grupo 3 – CIVISMO – Tiago Soares, Margarida Simões, Simão Rebelo, Diogo Cristóvão, Mirlene Rocha – Kahoot sobre fair-play; Jogo do Alfabeto Humano; «Uma música, uma palavra»;

Grupo 4 – DIGNIDADE – Ivan Pinto, Gonçalo Lopes, Nuno Pires, Artur Pereira – Jogo da Confiança e Corrida de três pernas;

Grupo 5 – HUMILDADE – Henrique Duarte, Rodrigo Matos, Ana Lopes, Ricardo Pato, Bernardo Costa – Aula de Língua Gestual.

Além destas atividades, os alunos ainda elaboram cartazes e flyers para divulgação das mesmas. Os grupos realizaram estas atividades com a comunidade escolar.



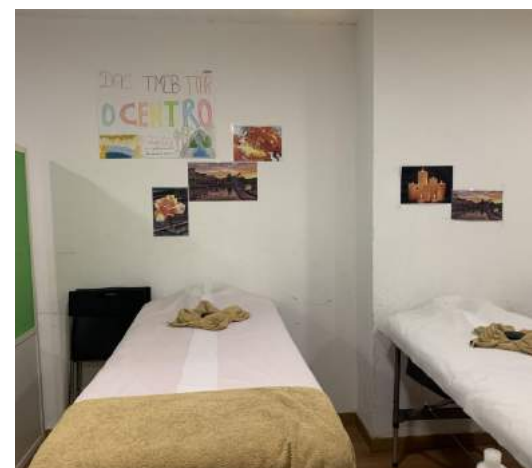
10.º TTAR/TMEBE

No âmbito do projeto Domínio de Autonomia Curricular para os 10º anos das turmas de Técnicos de Massagem Estética e Bem-Estar e de Turismo Ambiental e Rural foi trabalhado o tema Turismo de Bem-Estar. Os alunos do curso de TMEB realizaram pesquisas sobre entidades, serviços e cosméticos característicos das regiões Norte, Centro, Área Metropolitana de Lisboa bem como do Alentejo. Criaram protocolos de Massagens e Bem-Estar alusivos a cada uma das regiões com a utilização de produtos cosméticos artesanais representativos das mesmas. Realizaram um Open Day no dia 25 de maio, em que prepararam o ambiente de Spa alusivo a cada região de Portugal e simularam situações reais de trabalho.

Os alunos do curso de TTAR pesquisaram características e pontos de interesse turístico de várias regiões, assim como locais relacionados com o Turismo de Bem-Estar, tendo criado cartazes alusivos a essas regiões. Esses cartazes concorreram também para a preparação do ambiente de SPA do Open Day.

Prepararam um circuito turístico pela zona histórica de Belém, na cidade de Lisboa, que se realizou no dia 2 de junho - onde foram focados vários monumentos e locais como são exemplo o Mosteiro dos Jerónimos, o Padrão dos Descobrimentos, o Jardim do Império e a Torre de Belém - no qual participaram também os alunos da turma do 10 TMEB.

Antes de se realizar o circuito turístico, os alunos das duas turmas tiveram a oportunidade de visitar o SPA do Altis Belém Hotel & SPA, um luxuoso hotel de design situado na zona ribeirinha junto ao rio Tejo.



11.º TD/TMEBE

«Saúde e Bem-Estar» foi o tema da DAC das turmas dos 11.º anos cujos objetivos principais foram o avaliar e o analisar a condição física e de saúde dos participantes para a criação de prescrições adequadas; avaliar técnicas/procedimentos e criar um protocolo adequado a essa avaliação; preparar o ambiente de Spa e simular situações reais de trabalho em Spa; aplicar técnicas de massagem e cosméticos; liderar aulas de Step e Aeróbica; desenvolver linguagem técnica e articular conhecimentos de diferentes módulos, com as orientações dos professores Fernanda Duarte, Cláudia Pato, Hélder Espínola, Rita Machete e Rosário Leote.

As turmas foram divididas em grupos e trabalharam os convites, os cartazes e os flyers para divulgação das diferentes atividades que foram realizadas para a comunidade escolar e stakeholders externos.



DESPORTO:

AERÓBICA – João Alves, Rodrigo Cabanas, Gonçalo Ortigueira;

CIRCUITO – Dinis Morgado, João Mariano, Diogo Antunes;

LOCALIZADA – Bruno Silva, Gonçalo Marques, Guilherme Lopes; Lara Gonçalves, Fábica Conceição, Diogo Gouveia;

STEP – Catarina Santos, Pedro Ferreira e Ricardo Fernandes; Tiago Rodrigues, Wilson Fernandes, Isaías Martins;

RASTREIOS – Leonor Fagundes, Diogo Monteiro, Ana Sousa, Emanuel Ribeiro; Vasco Ferreira, Ana Laura Palmela, Vasco Nunes.

MASSAGEM:

A turma criou protocolos holísticos de Bem-Estar em contexto de SPA:

PEDRAS QUENTES: Nídia Rodrigues, Inês Silva, Margarida Kubana, Jussara Soares, Soraia Carraças;

ARGILA: Ariana Serafim, Nicole Leitão, Denisa Popovici;

CHOCOTERAPIA – Beatriz Cordeiro, Arline Leal, Susana Barros, Joana Antunes;

ROSTO – Helena Cruz, Marisa Oliveira, Ana Diogo, Beatriz Rocha;

PINDAS – Fatumata Baldé, Érica Rodrigues, Inês Almeida, Danielle Silva, Tida Embaló.

PROVAS DE APTIDÃO PROFISSIONAL

A Prova de Aptidão Profissional (PAP) faz parte integrante dos todos os cursos profissionais, a qual consiste na apresentação e defesa, perante um júri, de um produto centrado em temas e problemas perspectivados e desenvolvidos pelos alunos ao longo do ano. Neste 3.º período, as turmas dos 12.º anos apresentaram e defenderam os seus projetos:

12.º TMEBE

No mês de maio, os alunos do 12.º TMEBE apresentaram e defenderam a sua Prova de Aptidão Profissional (PAP) perante um júri composto pela Diretora Pedagógica, Valéria Afonso, o diretor de turma Bruno Rocha, as orientadoras Cláudia Pato (também coordenadora de curso), Rita Machete e Rosário Leote; como júri externo, contamos com a presença de Marília Gomes, Sofia Bravo, Mara Lisa, Teresa Vidal, Tatiana Tarita e Andreia Pinto.

Os temas dos projetos foram:

- » Aqua Massage – *Daniela Arraiolos*;
- » Centro de Massagens – *Alexandre Bezverkhyy*; *José Santos*; *Lara Mateus*;
- » Cosmética para pele atópica – *Maria Beatriz Roque*;
- » Centro de massagens terapêuticas na freguesia da Lousã – *David Rodrigues*;
- » Utilização da massagem shantala para promover a relação afetiva entre mãe e filho e o bem-estar do bebé – *Andreia Vicente*;
- » Linha de cosméticos – *Rafael Gomes*;
- » Serviço de massagem ao domicílio à população idosa – *Bruna Ferreira*;
- » Massagem facial – *Carolina Ruxa*;
- » Protocolo de massagem facial com reflexologia – *Diná Castro*;
- » Produtos anticelulíticos – *Daniela Figueiredo*;
- » Maquilhagem – *Maria Inês Nunes*;
- » Centro de reflexologia podal – *Daniela Pinheiro*;
- » Cosmética vegan – *Sandra Ramos*;
- » Centro de massagem desportiva dentro de um ginásio – *Tomás Esteves*;
- » Protocolo para massagem de relaxamento a dançarinas de zumba – *Cristiana Santos*;
- » Cosméticos – *Cristina Diniz*;
- » Terapias usando electroestimulação e ultrassom ou terapia com cataplasma de argila – *Rita Lopes*;
- » Centro de massagens desportivas – *Rodrigo Santos*.



12.º TD

Os alunos do curso de Desporto apresentaram e defenderam a sua PAP nos meses de junho e julho ao júri constituído por Valeria Afonso, Hélder Espínola (coordenador de curso e orientador), César Lacerda (diretor de turma e orientador) e Ciro Tavares (orientador); o júri externo foi composto por Ana Marques (Professora de desporto para pessoas com deficiência), Mário Palma (Técnico Superior de desporto da Junta de Freguesia de Santa Clara), Filipe Silveira (Técnico de desporto da Junta de Freguesia de S. Domingos de Benfica), Bernardo Tavares (Professor de EF, antigo campeão nacional de judo e treinador de judo), Filipe Machado (Treinador de futebol), Ricardo Tendinha (Treinador de futebol), André Ferreira (Treinador de futebol), Ricardo Rosa (Treinador de futebol), João Santos (Professor de EF e treinador de voleibol), Pedro Graça (Personal Trainer), Paulo Joaquim (Treinador de ténis), escolhido consoante as diferentes áreas de cada projeto.

Os temas foram:

- » Evento de atividade física para pessoas com autismo – *António Ricardo Oliveira*;
- » Evento na piscina da Ameixoeira para crianças carenciadas – *Arlindo Mendonça*;
- » Evento de boxe – *Beatriz Silva*;
- » Batalha de Guarda-Redes – *Diogo Fortunato*;
- » Torneio solidário de futebol 7 para crianças – *Diogo Boletto*;
- » Torneio de futebol para crianças – *Diogo Brito*;
- » Evento de futebol para Pais e Filhos – *Diogo Lino*;
- » Serviço de preparação física para atletas de voleibol feminino – *Gabriela Santos*;
- » Evento de canoagem e karaté – *Guilherme Gonçalves*;
- » Open Day de ginástica na URD – *Inês Marques*;
- » Estágio de um dia para atletas juvenis de futebol feminino – *Jéssica Silva*;
- » Evento de ténis de cadeira de rodas – João Mestre;
- » Evento Teambuilding para o Abóboda (com jogo de futebol) – *João Costa*;
- » Torneio de basquetebol para veteranos – *Jorge Gonçalves*;
- » Evento de atividade física para utentes da Associação Passaporte – *Ledimir Moniz*;
- » Evento de atividade física para os utentes da AFID – *Maria do Mar Gonçalves*;
- » Evento de divulgação do futsal feminino na escola – *Matilde Malebo*;
- » Torneio de andebol – *Miguel Costa*;
- » Evento de promoção do surf – *Rodrigo Veras*;
- » Evento de divulgação de Goalball – *Rodrigo Santos*;
- » Jogo de futebol solidário para funcionários do Carcavelos – *Tiago Barros*.





FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

A Formação em Contexto de Trabalho (FCT) integra um conjunto de atividades profissionais desenvolvidas sob a coordenação e acompanhamento da EPC que visam a aquisição ou o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para os perfis profissionais visados pelos cursos frequentados pelos alunos.

TURMAS DE DESPORTO

Os alunos de Desporto iniciaram, ao longo do ano, a sua FCT em Grupos e Clubes Desportivos, Associações Recreativas, Clubes de Futebol, escolas de Futebol, como, por exemplo, na Junta de Freguesia de Santa Clara, Associação Jorge Pina, SLB, Casa Pia Atlético Clube, Belenenses, SCP, Academia Recreativa de Linda-a-Velha, Sport Club Lusitânia, MyFitness Club, FitnessUp.

Ao longo das suas FCT, os alunos passam por várias áreas e tarefas relacionadas com a área do desporto, exercício e saúde. Essas tarefas vão desde planeamento e liderança de treinos de modalidades, organização e gestão de eventos desportivos ou até monitorização de atividades desportivas ao ar livre, acompanhamento de Personal Trainers e aulas de grupo.



TURMAS DE MASSAGEM

No segundo período, as alunas do 11.º ano realizaram a sua FCT; no início do 3.º foi a vez da turma do 12.º e os alunos do 10.º ano iniciaram-na no final das aulas em clínicas de estética, centros de massagem, clubes desportivos, Spas, hotéis e clínicas de fisioterapia.

Todos os alunos, nesses períodos, desenvolveram as suas competências em técnicas de massagem de relaxamento, terapêuticas e estéticas, assim como o atendimento ao cliente, gestão e organização dos espaços.



10.º ANO TTAR



Os alunos da turma de TTAR encontram-se a realizar o estágio de 1º ano, tendo iniciado após o final das aulas do 3.º período; está a decorrer em diversos espaços tais como o Hello Park; Fun Parques S. João; Quantum Park Sintra; Of-Ossmana e Faraz; Happy Trails Portugal e Centro Interpretativo de Monsanto. Entre outras atividades, organizam eventos de animação turística, atendimento ao cliente, acompanhamento de atividades em parques de diversão, assim como percursos de orientação turística.

UM NOVO CICLO DE FORMAÇÃO TERMINA (2020-2023)

Termina este ano letivo um novo ciclo de formação – o de 2020/2023 –, nos cursos de Técnico de Desporto e Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar e chegou a hora de “darmos voz” a um aluno finalista, ficando aqui o seu testemunho:



«Estou a terminar curso de massagem no Cefad e estou muito feliz com o que aprendi. O curso foi muito intenso e aprendi muito sobre diferentes técnicas de massagem e sobre o corpo humano. Também aprendi a avaliar os meus clientes e a adaptar a massagem às suas necessidades individuais.

Um dos aspetos mais interessantes do curso foi a possibilidade de praticar a massagem em clientes reais. Isso permitiu-me aprender a aplicar as técnicas que aprendi na teoria e a receber feedback dos meus clientes. Também foi muito gratificante poder ajudar os meus clientes a relaxar e a aliviar a dor.

O curso também me ajudou a desenvolver outras competências importantes, como a comunicação, a empatia e o trabalho em equipa. Estas competências serão muito úteis para mim no meu futuro trabalho como massagista.

Estou muito grato pela oportunidade de ter feito este curso e frequentado esta escola; estou confiante de que me permitirá ter uma carreira de sucesso como massagista.»

David Rodrigues – 12.º TMEBE