



ESPECIAL

**25 DE ABRIL**  
Dia Da Liberdade



**"A Escola, como espaço de ideias e desenvolvimento, desempenhou um papel crucial na transformação de Portugal no 25 de abril de 1974:** despertou consciências alertando para a importância do exercício de uma cidadania livre, esclarecida, participativa, democrática e solidária.

Na Escola Profissional CEFAD, tentamos, todos os dias, potenciar os valores da revolução em cada aluno, com vista a um futuro mais justo, consciente e livre."

- **Sandra Mourinha, representante da componente sociocultural da EPC**



**"50 anos depois... Vivemos tempos difíceis para a democracia... Tempos que põem em causa os valores do 25 de Abril..."** Hoje, mais do que nunca o papel da Escola é fundamental para lembrar que a Liberdade nem sempre foi um dado adquirido e que é preciso continuar a lutar por uma sociedade mais justa e em que todos possam expressar a sua liberdade sem atropelar a liberdade dos outros. Investir na educação é garantir que a revolução não foi em vão!" - **Conceição Silveira, técnica administrativa na EPC**



"Ganhamos a liberdade de optar em relação ao que queremos estudar e de nos desenvolvermos livremente enquanto pessoas e profissionais." - **Miguel Guimarães, delegado de turma de 10.º Turismo**



**"O 25 de Abril mudou radicalmente a escola atual.** Passamos de uma perspetiva "ditadora" para um panorama mais liberal, em que o contacto com os alunos e a sua aprendizagem foram privilegiados para que se possa, agora, mais do que nunca, criar "seres pensantes" - **Lucas Fernandes, delegado de turma de 10.º Desporto**





“No 25 de Abril, a Escola desperta como o farol da liberdade, iluminando mentes com os ideais de democracia e igualdade, onde cada aluno é um guardião do futuro.” - **Sofia Valente, representante FCT Turismo**



**Celebramos este ano 50 anos em que Portugal se libertou da ditadura.** Apesar da maioria da comunidade CEFAD não ter acompanhado a Revolução de Abril em 1974, vivemos numa época em que, como nunca antes, necessitamos preservar e defender os Valores, Direitos e Deveres conquistados nesse dia. - **Bruno Rocha, representante da Direção da EPC**

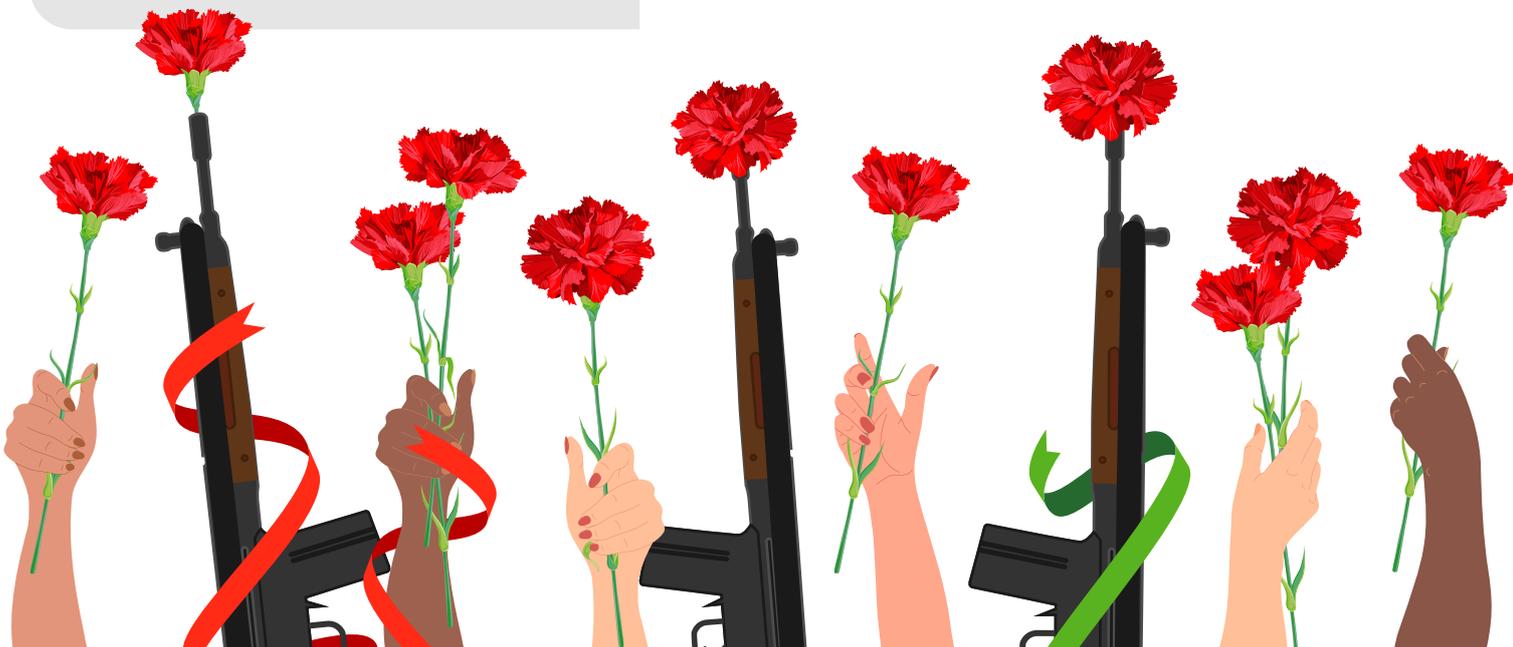


**A Revolução de 25 de abril de 1974 marcou o início de uma era** de transformação social e educacional que permitiu a democratização do acesso à educação, a diversificação das opções de formação e o desenvolvimento do ensino secundário profissional em Portugal, preparando melhor os jovens para os desafios do mercado de trabalho. No 50º aniversário desta data, o CEFAD proporcionou aos estudantes uma compreensão profunda e contextualizada sobre o 25 de Abril em Portugal, enriquecendo o seu conhecimento histórico e promovendo uma reflexão crítica sobre os valores da liberdade, igualdade e democracia. - **Paula Pato, Encarregada de Educação**

**O 25 de abril possibilitou a gigantesca mudança na educação** a começar pela democratização do acesso à mesma. Na EPC todos os dias são 25 de abril: possibilitamos, viabilizamos, guiamos, acompanhamos os alunos no seu percurso educativo, ao mesmo tempo que educamos para a Liberdade, o Respeito e a Solidariedade, fundamentais numa sociedade que se quer democrática e vibrante. - **Maria José Azenha, representante da componente técnica da EPC**



**Na escola, o 25 de abril é mais do que uma página nos livros de história;** é uma lição viva sobre o poder da educação na construção de sociedades livres e democráticas. - **Mariana Teixeira, delegada de turma 10.º Massagem**





**“A liberdade não é mais do que uma oportunidade para sermos melhores.”**

Albert Camus

## O QUE PODES ENCONTRAR NESTA NEWSLETTER:

### VISITAS DE ESTUDO

- » Terminal dos Cruzeiros de Lisboa **pag. 4**
- » TEATRO - «Uma ideia de justiça» **pag. 5**
- » Comité Olímpico de Portugal (COP) **pag. 5**
- » Casa Europa **pag. 6**
- » Visita Centro de Emprego de Benfica - IEFP **pag. 6**
- » Peddy paper “Pelas ruas da Liberdade” **pag. 7**

### ATIVIDADES COM A COMUNIDADE/PARCEIROS ESTRATÉGICOS

- » Museu das Emoções **pag. 8**
- » Blue Spa Hotel Jupiter **pag. 8**
- » Clube de Leitura **pag. 9**

### OUTROS PROJETOS/ATIVIDADES

- » Torneios **pag. 10**
- » Dia da Matemática **pag. 11**

### PROJETO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

- » À conversa com Pedro Cary **pag. 12**
- » Centro Social e Polivalente do Bairro Padre Cruz **pag. 12**
- » Palestra - Segurança Rodoviária **pag. 13**
- » Reportagem “A vida na Prisão” **pag. 13**
- » Projeto Desenvolvimento da Autonomia Curricular **pag. 14**

### PARLAMENTO DOS JOVENS

**pag. 15**

### CONSELHO CONSULTIVO

**pag. 18**





## VISITAS DE ESTUDO

As atividades desenvolvidas durante o 1º período escolar fazem parte de um conjunto mais vasto integrado no plano anual de atividades e que têm como objetivo promover:

- » As aprendizagens essenciais, (AE), centradas nos conhecimentos que têm por base as áreas disciplinares;
- » O recurso a práticas curriculares, e estratégias de ensino favoráveis à implementação das aprendizagens essenciais.
- » A diminuição dos gaps de aprendizagem, permitindo que todos se aproximem das aprendizagens essenciais, assegurando a inclusão;
- » O envolvimento de todos os intervenientes no processo educativo;
- » O contacto dos alunos com realidades próximas dos contextos profissionais que pretendem integrar.

### Terminal dos Cruzeiros de Lisboa

No dia 29 de janeiro, os alunos da turma 11º TTAR tiveram a oportunidade de conhecer as instalações, o funcionamento e o processo de um terminal de cruzeiros. Esta visita de estudo teve como objetivo conhecer uma opção laboral na qual poderão ter integração futura, dentro do sector turístico.

O Terminal de Cruzeiros de Lisboa é uma referência no mercado de cruzeiros internacional e coloca Lisboa entre os portos mais bem servidos no que a esta atividade diz respeito.

Um projeto da autoria do arquiteto Carrilho da Graça, o edifício da nova Gare Marítima foi inaugurado em 2017(Prémio Valmor e Municipal de Arquitetura).





## TEATRO - «Uma ideia de justiça»

As turmas dos 10.º anos foram ao teatro assistir à peça de teatro «Uma ideia de justiça» no LU.CA.

«O que é a justiça? E a injustiça? Uma Ideia de Justiça, de Joana Providência, com texto de Isabel Minhós Martins, é um espetáculo que traz estas perguntas literalmente para cima da mesa, uma mesa onde se tenta construir uma noção de justiça. À sua volta, há cadeiras especiais para sentar toda a gente: os que têm pernas compridas, os que não conseguem estar quietos, os que vêm sempre e os que não costumam ser convidados. Sobre ela, vários adereços: por exemplo, uma travessa cheia de fruta. Quem tem mais fome? Quem ainda não comeu? Quem tem direito a esta fruta?

Levantam-se interrogações parecidas quando são direitos, deveres ou liberdades o que está em cima da mesa. Ao abordar questões como a diversidade, a escolha, a igualdade e a liberdade, o espetáculo quer ser uma ferramenta de construção de justiça.

E responder à interpelação de Sophia de Mello Breyner: “Aquele que vê o espantoso esplendor do mundo é logicamente levado a ver o espantoso sofrimento do mundo.”  
(texto retirado de <https://lucateatroluisdecamoses.pt/event/uma-ideia-de-justica/>)



## Comité Olímpico de Portugal (COP)

O Comité Olímpico de Portugal (COP) recebeu, no dia 22 de fevereiro, os alunos do 10.º ano do Curso Técnico de Desporto para conhecerem o trabalho desenvolvido com a visão de promover a valorização social e educativa do desporto.

A realização destas visitas, por parte dos alunos desta escola, é uma prática regular promovida pelos professores que permite aos alunos terem uma primeira abordagem a vários conceitos e conteúdos estudados ao longo deste curso profissional.

No auditório do COP foram apresentados alguns projetos e discutidos alguns conceitos antes de seguirem para a observação das peças expostas no foyer do edifício. De regresso ao auditório, os alunos e professores foram desafiados a testarem os seus conhecimentos num quiz com prémios para os participantes mais rápidos a responder corretamente a 10 perguntas sobre o Movimento Olímpico.





## Casa Europa

Conjuntamente, as disciplinas das Áreas de Integração e Espanhol (no âmbito de Cidadania) juntaram-se para promover o tema a “União Europeia” junto da turma do 10º ano de TT/TMEB, realizando, no dia 19 de fevereiro, uma visita à Casa Europa, que é a representação da Comissão Europeia em Portugal.

Esta instituição procura contribuir para o esclarecimento dos cidadãos no domínio dos temas europeus promovendo debates, iniciativas públicas, realizando tertúlias, eventos culturais, entre outros.

Com esta visita, procurou-se despertar o interesse e desenvolver conhecimentos relativamente à importância da temática da Integração Europeia, num espaço que representa uma Instituição Europeia no nosso país, numa perspetiva dinâmica de esclarecimento, promoção da cidadania e de aproximação dos jovens às instituições.



## Visita Centro de Emprego de Benfica - IEFP

No dia 14 de março, a turma do 10º TD visitou o Centro de Emprego de Benfica com o objetivo de a consolidar conhecimentos relativamente à temática das técnicas ativas de procura de emprego, integradas no módulo “Comunicação Assertiva e Técnicas Ativas de Procura de Emprego” assim, como de dotar os alunos do conhecimento do funcionamento de estruturas de apoio à integração no mercado de trabalho.





## **Peddy paper “Pelos ruas da Liberdade” «Há sempre alguém que resiste!»**

No âmbito da disciplina de Área de Integração – módulo IV e relativamente à temática "O sujeito e a construção social", a turma do 11º TD realizou, no dia 27 de fevereiro, uma visita de estudo/saída de campo pelas ruas da cidade de Lisboa onde decorreram alguns dos eventos históricos da célebre madrugada de 24 para 25 de abril de 1974.

O itinerário seguido levou os alunos a partirem do Terreiro do Paço e a idealizarem a fragata Almirante Gago Coutinho a aproximar-se da zona como forma de intimidação dos militares revoltosos, a caminharem na Rua do Arsenal e imaginarem o momento do confronto entre as tropas revoltosas lideradas pelo Capitão Salgueiro Maia e as tropas apoiantes do regime lideradas pelo Brigadeiro Junqueira dos Reis, a passarem pelo antigo Tribunal da Boa-Hora onde tantos cidadãos resistentes à ditadura formam condenados, a visitarem o Largo e visitarem o interior do Quartel do Carmo, centro principal de todos os acontecimentos ou ainda refletirem sobre como seria não poder falar ou conviver livremente às portas da sede da Polícia de Intervenção e Defesa do Estado, na Rua António Maria Cardoso.

A visita teve como objetivos promover a consolidação dos conhecimentos relativamente a esta temática, numa perspetiva de conhecimento e valorização da história recente de Portugal, no domínio da construção do respetivo processo democrático, e da promoção da participação cívica dos jovens.





## ATIVIDADES COM A COMUNIDADE/ PARCEIROS ESTRATÉGICOS

No Plano de Atividades, estão também contempladas atividades com a comunidade, bem como com os nossos parceiros estratégicos, de forma a envolver com o meio envolvente e parceiros.

### Museu das Emoções

No dia 28 de fevereiro, a turma do 10º de Técnico de Desporto, através das disciplinas de Área de Integração e Psicologia, teve uma manhã diferente. Paulinho de Oliveira, da Associação Museu das Emoções, veio dinamizar uma sessão de literacia emocional denominado "Pontes e Muros – quem os constrói?" Falámos e vivemos emoções, experienciamos os jogos e as dinâmicas de forma atenta, envolvemo-nos nestas vivências e saímos todos um pouquinho mais ricos.



### Blue Spa Hotel Jupiter

Nos dias 5 e 6 de março, a turma do 12.º TMEBE realizou uma aula prática com um dos nossos parceiros – Blue Spa Hotel Jupiter. «Mergulhe num mar de tranquilidade.

Para garantir momentos verdadeiramente únicos de bem-estar, descontração e relaxamento temos ao seu dispor um fantástico circuito de águas com zona de relaxamento, banho turco, sauna e 4 salas de tratamento (incluindo uma a casal), aberto a hóspedes e a público local. Inspirado nos benefícios cosméticos associados à biotecnologia marinha, encontrará massagens, tratamentos e rituais exclusivos para se sentir saudável, relaxado e equilibrado.» (<https://www.topspa.pt/pt/spas/bluspa-jupiter>)





## Clube de Leitura

A EPC tem já o seu Clube de Leitura, cujos objetivos são:

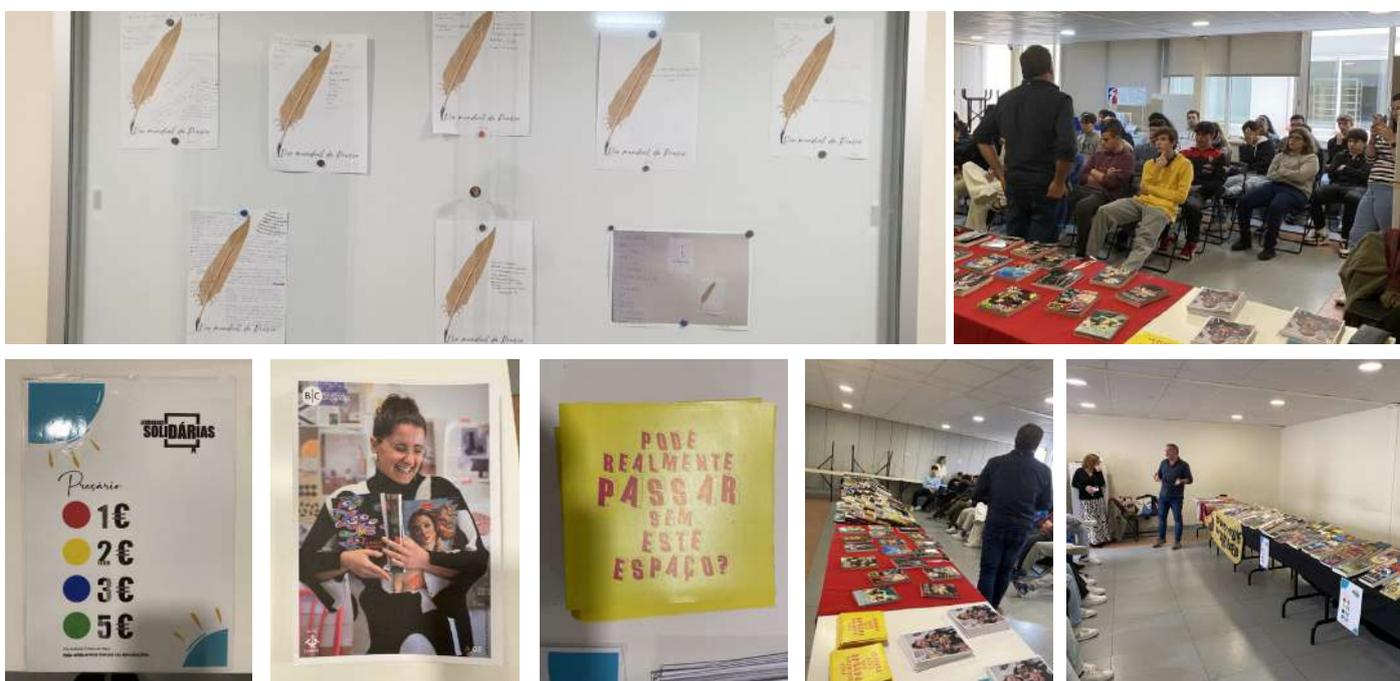
- » Estimular o interesse e o prazer pela leitura;
- » Desenvolver hábitos de leitura;
- » Incentivar a leitura de tipologias de textos diversos;
- » Promover a reflexão e a discussão em textos de autores portugueses e estrangeiros;
- » Desenvolver as competências de vários tipos de leitura – silenciosa, expressiva e dramatizada;
- » Estimular a imaginação, o raciocínio lógico, a escuta, e o espírito crítico;
- » Estimular a troca de pontos de vista sobre leituras realizadas, temas propostos a partir de uma leitura, autores;
- » Desenvolver a concentração e o vocabulário;
- » Desenvolver a competência de expressão oral;
- » Favorecer a expressão de sentimentos, emoções e opiniões.

No dia 1 de março, dia do início das atividades, os professores Ciro, Fernanda, Daniela, Maria José e Paula, às 10.30, nas suas aulas, fizeram uma atividade com as turmas com o propósito de “despertar” os alunos para a leitura.

No dia 8 de março, Dia Internacional da Mulher, as convidadas Conceição Silveira, Valéria Afonso e Sara Lomelino foram às turmas conversar sobre este Dia. A prof.<sup>a</sup> Sandra antecipou esta sessão e fê-la no dia 4 de março com a turma do 11.º ano, tendo apresentado a biografia da Dr.<sup>a</sup> Maria Barroso.

Continuando as comemorações, o Clube teve uma outra sessão no dia 21 de março - Dia Mundial da Poesia – e foram 2 as atividades realizadas. De manhã, os professores César, Cláudia, Fernanda, Maria do Céu, Maria José e Adriana dedicaram uma parte das suas aulas à Poesia, nomeadamente a relacionado com o 25 de abril; tanto os alunos como os professores tiveram a oportunidade de escrever algo sobre liberdade e/ou poesia.

À tarde, a EPC recebeu a "Boutique da Cultura" (BOUTIQUE DA CULTURA | Boutique da Cultura) para nos apresentar o seu projeto de intervenção social pela cultura e realizar uma pequena feira de livros no nosso espaço. Foi uma tarde dedicada à leitura, aos livros, à cultura e à solidariedade.





## PROJETOS INTERNACIONAIS



O programa Erasmus+ é o programa da EU nos domínios da educação, da formação, da juventude e do desporto que visa promover a participação de alunos, professores e formadores numa experiência de aprendizagem num outro país, de modo a fortalecer a empregabilidade, as competências sociais, profissionais, culturais, entre outras.



A 7 de abril, o grupo de alunos partirá para Barcelona acompanhado pelo prof. Hélder onde irão estar 21 dias em mobilidade.

## OUTROS PROJETOS/ATIVIDADES

### Torneios

No dia 2 de fevereiro realizou-se o torneio de futsal da EPC 2024, o qual contou com mais de 60 participantes distribuídos por 9 equipas e culminou com a vitória da equipa dos Cabeludos FC. O torneio teve também um carácter solidário, pois através do grupo D de Cidadania do 11ºTD, cada equipa contribuiu com alimentos para os animais da Associação Chão dos Bichos.

No final houve ainda tempo para promover e premiar o FairPlay através de um prémio decidido pelo grupo D de Cidadania do 12ºTD que pretende promover o combate ao bullying.



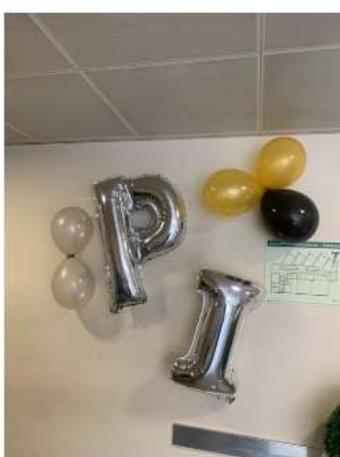


## Dia do Pi

No passado dia 14 de março, ou 14.3 ou, ainda, 3.14 assinala-se o Dia Internacional da Matemática – dia de Pi. Na EPC decidimos celebrar este dia e toda a comunidade escolar foi convidada a participar na festa que consistiu em Jogos com Matemática e numa exposição sujeita ao tema “A Arte e a Matemática”. A turma do 10 TMEB idealizou, desenvolveu e promoveu os Jogos e, em conjunto com o 10 TT, criaram a exposição onde reinterpretaram obras de arte à sua escolha, evidenciando o Pi.

Vimos alegria em todos - os que prepararam e promoveram as atividades e os que aceitaram entrar no desafio.

O Pi nunca teve uma festa de aniversário melhor do que esta.





# PROJETO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

## À conversa com Pedro Cary

No dia 1 de fevereiro realizou-se uma conversa do antigo jogador profissional de Futsal Pedro Cary com o tema da Emigração no Desporto.

A palestra foi organizada pelo grupo E do projeto de Cidadania do 11ºTD e dirigiu-se às turmas do 10º e 12ºTD. Das dificuldades sentidas, ou desafios ultrapassados, conversaram também sobre as competências desenvolvidas durante a carreira, e como estas podem nos ajudar nos diversos desafios do dia a dia.



## Centro Social e Polivalente do Bairro Padre Cruz

No dia 15 de fevereiro, as alunas Margarida Kubana, Nídia Rodrigues, Arline Leal e Inês Beatriz, no âmbito do projeto de Cidadania subordinado ao tema «Alterações Climáticas», deslocaram-se ao Centro Social e Polivalente do Bairro Padre Cruz para realizarem atividades de informação e sensibilização sobre o tema.

A atividade foi realizada em conjunto com as crianças da Creche e os idosos do Centro de Dia, tendo por base a intergeracionalidade. Começaram por fazer a apresentação da informação e a sensibilização para o tema e, posteriormente, realizaram alguns jogos preparados por elas e feitos com materiais recicláveis e algumas pinturas.





## Palestra - Segurança Rodoviária

No dia 5 de fevereiro, o grupo de Cidadania do 12.º TD, formado pelos alunos João Mariano, Dinis Morgado, Leonor Fagundes, Lara Gonçalves e Fábia Conceição promoveram uma palestra sobre Segurança Rodoviária, tendo convidado Paulo Fonseca, Coordenador de Formação da Prevenção Rodoviária Portuguesa. A palestra destinou-se às turmas dos 12.º anos que, segundo o grupo, estão mais próximas de iniciar a condução automóvel. Na palestra, o convidado ...

No dia 20 de fevereiro, este grupo dirigiu-se ao Externato de Nossa Senhora de Penha de França e com os alunos do 1.º ciclo brincaram "ensinando" bons comportamentos na rua: os miúdos "montaram" passadeiras, pintaram sinais semáforos de veículos e de peões e, depois, brincaram ao atravessar corretamente e em segurança a passadeira; tiveram também a oportunidade de jogar a um jogo de tabuleiro sobre Segurança Rodoviária.

Além destas atividades, o grupo colocou na vitrine 1 da EPC a sua exposição sobre acidentes rodoviários de forma a sensibilizar toda a comunidade escolar para os perigos da estrada.



## Reportagem "A vida na Prisão"

No dia 14 de fevereiro realizou-se uma atividade na escola profissional CEFAD, que consistia numa visualização de uma reportagem sobre a vida no Estabelecimento Prisional de Olhão. Os alunos puderam observar o dia a dia de alguns reclusos bem como as suas reflexões e vidas durante o período de encarceramento.

No final os alunos participantes preencheram um inquérito sobre a reportagem.





## Projeto Desenvolvimento da Autonomia Curricular

Nos dias 13 e 14 de março, as turmas do 12ºTD e 12ºTMEBE organizaram a II Feira de Saúde e Bem Estar EPC no âmbito do projeto DAC deste ano.

Este projeto permitiu trabalhar várias matérias de várias disciplinas de uma forma integrada e com um propósito comum direcionado para aquilo que são as necessidades do mercado de trabalho nestas áreas.

Este evento foi aberto a toda a comunidade escolar e contou com um circuito onde os "clientes" podiam experimentar diferentes tipos de massagem e treino, de uma forma integrada e individualizada. Durante os dias, houve ainda lugar para atividades de ginástica laboral e Quick Massage na cadeira para todo o pessoal docente e não docente.





# PARLAMENTO DOS JOVENS



**Este ano comemoram-se os 75 anos do 25 de Abril e, desta forma, é este o lema para o Parlamento dos Jovens.**

Iniciados os trabalhos no 1.º período, estes foram terminados na primeira quinzena do mês de janeiro. As 4 turmas envolvidas criaram as suas listas com as suas medidas. A saber:

**LISTA A** – Miguel Guimarães, Maria Laureano, Mariana Teixeira, Catarina Romão, Josefa Teixeira, Mariana Costa, João Galego, Natanael Gomes, Juliana Mota e Guilherme Martins.

**LISTA B** – Lucas Fernandes, Tomás Oliveira, Miguel Mira, Lourenço Silva, Diogo Mourato, Rita Casquilho, André Miranda, Afonso Martinho, Guilherme Bernardo e Diogo Mendes.

**LISTA C** – Nicole Martins, Marta Costa, Mihail Gutu, Sofia Santos, Inês Rodrigues, Martim mesquita, Tiago Rodrigues, Daniela Jesus, Beatriz Faria e Alexandre Cunha.

**LISTA D** – Ricardo Pato, Margarida Simões, Ana Lopes, Nuno Félix, Rodrigo Matos, Mirlene Rocha, Simão rebelo, Gonçalo Lopes, Tiago Soares e Simão Afonso.

Durante cerca de uma semana, fizeram a sua campanha eleitoral: comícios, distribuição de folhetos, lembranças, bandeirolas e enfeitaram a escola com os seus materiais de campanha.

Após o dia de reflexão, os alunos de todas as turmas foram convidados a votar na lista que, na sua opinião, melhor representaria a EPC na Sessão Distrital. Num ambiente claramente eleitoral, Bruno Rocha e Inês Carvalho, na mesa de voto, receberam os eleitores (quem não apresentou cartão de estudante não pôde votar) e os resultados foram:

Total de votantes: **103**

Lista A: **14** | Lista B: **24** | Lista C: **11** | Lista D: **50** | Nulos: **4**

Deste modo, aplicando o Método de Hondt para apurar o número de deputados, os resultados foram:

Listas B e D – **10 deputados cada**;  
Lista A – **6 deputados**;  
Lista C – **5 deputados**.





## PARLAMENTO DOS JOVENS

Assim, concluindo-se os trabalhos da 1.<sup>a</sup> fase do Parlamento, os deputados eleitos estiveram presentes na Sessão Escolar, na qual apresentaram e defenderam novamente as suas medidas e deram-se início aos trabalhos para apuramento das medidas a apresentar na Sessão Distrital.

Nesta fase, os deputados foram escolhidos aleatoriamente pelas professoras Fernanda Duarte e Sandra para que fosse criado um ambiente muito semelhante ao que acontecerá na Sessão Distrital. Posteriormente, foram apresentadas as 3 medidas que serão apresentadas nos dias 4 e 5 de março, bem como o projeto de recomendação. No final, apresentaram-se os deputados que se ofereceram para participar na Sessão Distrital e, depois de proferirem um breve discurso, todos os deputados votaram e foram escolhidos como deputados efetivos Ricardo Pato e Marta Costa, e deputado suplente Simão Rebelo.

**Na Sessão Distrital, nos dias 4 e 5 de março, a EPC esteve representada pelos deputados Ricardo Pato e Simão Rebelo que apresentaram e defenderam o nosso projeto de recomendação.**

*«Na segunda-feira, dia 4 de março, realizou-se uma atividade a nível distrital, o Parlamento dos Jovens. Esta atividade consiste num projeto, em que jovens de várias escolas se juntam e se tenta realizar trabalhos idênticos ao Parlamento, com o objetivo de aprender sobre política, e, por sua vez, criar medidas para melhorar o ensino, neste caso.*

*Entramos no Pavilhão do Conhecimento às 9 da manhã, com o começo da atividade às 9:30 da manhã. Quando eu entrei, confesso que fiquei ligeiramente intimidado, pois a sala era enorme, com uma quantidade incontável de alunos de escolas e a pressão imposta era grande.*

*A sessão começou com a explicação das três medidas, que foram concebidas na sessão escolar. A pressão aumentava à medida que o microfone chegava à nossa escola; sendo honesto, o coração parecia que queria sair do corpo! O microfone chegou-me à mão, e incrivelmente, o microfone parecia muito mais pesado do que o suposto. Contrariando a pressão que estava a sentir, consegui ficar calmo e fazer um discurso tranquilo e explicativo, ao ponto de não termos deixado muitas dúvidas nos outros deputados.*

*Após um curto intervalo, começou a sessão de dúvidas e o esclarecimento das mesmas. Essa pressão foi diminuindo e comecei a sentir-me mais à vontade; assim, quando respondi às questões, acredito ter sido claro e esclarecedor. Com muita pena minha, os outros deputados não percebiam o que era uma escola plural e participativa, por essa razão, senti que fomos muito prejudicados nesse parâmetro, pois as nossas medidas apelavam os deputados a ver para além da realidade deles. Dito isso, acabamos por receber 2 votos, resultando numa derrota. A escola que venceu foi o Colégio de Santa Doroteia.*





## PARLAMENTO DOS JOVENS

*Durante a tarde desse mesmo dia, foram formados grupos, para fazer a reestruturação e adaptação das medidas vencedoras. Na minha opinião, a parte mais divertida do dia foi essa, pois pudemos debater, num grupo mais pequeno, as nossas ideias. Apesar disso, senti que, dentro dos grupos, existia demasiada dificuldade no tópico da comunicação, pois, rapidamente, já existia uma pequena hierarquia dentro do grupo. Após esse trabalho, voltámos à sala e procedemos à votação das medidas finais. E assim terminamos o primeiro dia.*

*No dia seguinte, terça-feira, começamos a discursar, para sermos, ou não, eleitos para a fase nacional. Tivemos um minuto para convencer os outros de que as nossas convicções e motivos eram os certos para sermos eleitos. Eu discurssei, desta vez a pressão era diferente, era maior ainda, mas eu acredito ter comovido e convencido um bom número de pessoas, tendo conseguido mais votos do que na primeira fase.*

*Eu achei esta atividade muito positiva, inovadora e única. Apesar da pressão, dos nervos, dos olhares e da sala cheia de pessoas, é uma ótima oportunidade de aprendermos sobre política e ainda conseguirmos melhorar a nossa escola. Eu acredito que é uma experiência que pode ajudar bastante no nosso desenvolvimento.» - **Ricardo Pato***

*«Gostei da experiência, senti a sensação de estar num escritório a trabalhar o dia todo e ter poucos intervalos de descanso, senti também a falta de empatia entre alunos por diversos motivos, tais como egocentrismo, diferença de meios de educação e terem tudo por parte dos pais.*

*Gostei da experiência de poder fazer parte dos alunos que irão contribuir para decidir o que fazer para o nosso futuro, mesmo não concordando com as medidas que foram avante. Agradeço por terem confiado em mim.» - **Simão Rebelo***





## CONSELHO CONSULTIVO

No passado dia 14 de março teve lugar mais um conselho consultivo, que contou com a presença dos nossos parceiros e de toda a comunidade escolar.

Estiveram presentes, os representantes dos alunos, dos encarregados de educação, parceiros FCT, docentes e não docentes, Direção pedagógica e responsável da qualidade.

Na reunião foram abordadas as seguintes temáticas:

- Balanço do 1º período escolar;
- Apresentação dos resultados 2019/2022;
- Análise das práticas de gestão da qualidade e introdução de instrumentos de melhoria ;
- Definição da oferta formativa para 2024/2027.

## Votos de Boa Páscoa



# A NOSSA OFERTA FORMATIVA

INSCRIÇÕES ABERTAS: 2024-2025



## PROCURAS UMA CARREIRA COM SUCESSO?

Equivalência ao 12º ano - Frequência Gratuita

Curso Profissional de  
Técnico de Desporto

Curso Profissional de Técnico  
de Massagem de Estética e Bem-Estar

Curso Profissional de  
Técnico de Turismo

Curso Profissional  
de Esteticista

AINDA NÃO ÉS EPC?