

# QUADRO DE MONITORIZAÇÃO DE INDICADORES EPC: 2022-2025

*Jan*

| Objetivos Estratégicos  | Objetivos Operacionais   | Metas/DD    |  | Indicadores   | Ponto de Partida |           | Metas a Alcançar para os indicadores |        |          |             |                 |             |             |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |
|---|--|-------------|--|---|------------------|-----------|--------------------------------------|--------|----------|-------------|-----------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------|-----------|--------|--------|--------|--------|
|   |  | a 1 ano     | a 4 anos   |   | Ano letivo       | Ciclo     | 2022 / 2023                          |        |          |             | 2023 / 2024     |             | 2024 / 2025 |           | 2025/2026 |           | Ciclo       |              |           |        |        |        |        |
|   |  |             |  |   | 2021/2022        | 2018/2021 | 2022 / 2023                          |        |          | 2023 / 2024 |                 | 2024 / 2025 |             | 2025/2026 |           | 2019/2022 | 2020 / 2023 | 2021/2024    | 2022/2025 |        |        |        |        |
| Assegurar o ensino/cultura inclusiva com sentido de responsabilidade e autonomia respeitando o ritmo individual                   | Manter um desempenho elevado dos alunos  | 4ºQ         | 4ºQ  | Taxa de conclusão - Indicador EQAVET 4 a)                               |                  | 86,20%    |                                      |        |          |             |                 |             |             |           |           |           |             | superior 80% | manter    | manter | manter |        |        |
|   |  |             |  | Taxa de concretização das PAP   | 96%              |           | superior 90                          |        | manter   |             | manter          |             | manter      |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |
|   |  |             |  | Nível médio de classificação obtido nas Paps                            | 13               |           | 14                                   |        | manter   |             | manter          |             | manter      |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |
|   |  |             |  | Taxa de Desistência   | 4,4   5,5   7,0  |           | 4,4   5,5   7,0                      |        | manter   |             | manter          |             | manter      |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |
|   |  |             |  | Taxa de Absentismo  | 4,4   5,5   6,8  |           | 4,4   5,5   6,8                      |        | manter   |             | manter          |             | manter      |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |
|   |  |             |  | Taxa de alunos com módulos em atraso                                    | 5,5              |           | 5,5                                  |        | manter   |             | manter          |             | manter      |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |
|   |  |             |  | Taxa de alunos em projectos adaptados                                   | 2,8%             |           | 2,8%                                 |        | manter   |             | manter          |             | manter      |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |
|   |  |             |  | Taxa de alunos em projectos adaptados                                   | 100%             |           | 100%                                 |        | manter   |             | manter          |             | manter      |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |
|   | Nível médio de avaliação obtida pelos alunos no final do ciclo                           |             |  | 13,3  |                  |           |                                      |        |          |             |                 |             |             |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |
|   | Aumentar a participação dos alunos em projectos que privilegem a autonomia               | Mais de 10% | 100%   | Taxa de participação dos alunos   | 80%              |           | 90%                                  |        | 95%      |             | todas os alunos |             | manter      |           |           |           |             | 14           | manter    | manter | manter |        |        |
| Aumentar a participação dos encarregados de educação na escola  | Mais 10%   | Mais 40%    | Taxa média anual de encarregados de educação presentes em reuniões | 39%   |                  | 42,9%     |                                      | 46,8%  |          | 50,7%       |                 | 54,6%       |             |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |
| Aproximar as competências dos jovens às necessidades reais do mercado e ao prosseguimento de estudos                              | Garantir uma taxa elevada de diplomados inseridos no mercado de trabalho                 | 3ºQ         | 3ºQ  | Taxa Total de diplomados no mercado de trabalho - Indicador EQAVET 5 a) |                  | 71,10%    |                                      |        |          |             |                 |             |             |           |           |           |             | manter       | manter    | manter | manter |        |        |
|   |  |             |  | Taxa de trabalhadores por conta própria - Indicador EQAVET 5 a)         |                  | 6,7       |                                      |        |          |             |                 |             |             |           |           |           |             |              |           | manter | manter | manter | manter |
|   |  |             |  | Taxa de Empregados na área de formação - Indicador EQAVET 6 a)          |                  | 28,9      |                                      |        |          |             |                 |             |             |           |           |           |             |              |           |        | manter | manter | manter |
|   | Attingir uma elevada % de empregadores satisfeitos com a prestação dos alunos diplomados | 3,5         | manter   | Média de Satisfação dos Empregadores Indicador EQAVET 6 b)              |                  | 3,4       |                                      |        |          |             |                 |             |             |           |           |           |             |              | 3,5       | manter | manter | manter |        |
|   | Attingir uma elevada % de satisfação dos parceiros FCT                                   | manter      | manter   | Média de avaliação obtida pelos alunos em FCT                           |                  | 15,4      |                                      |        |          |             |                 |             |             |           |           |           |             |              | 16,5      | manter | manter | manter |        |
|   | Dotar os alunos de competências que lhes permitam o prosseguimento de estudos            | mais 10%    | Manter   | Média de Satisfação dos parceiros FCT                                   | 3,5              |           | manter                               |        | manter   |             | Manter          |             | manter      |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |
| Promover uma cidadania íntegra, inserindo os alunos na comunidade escolar e na realidade sócio económica nacional e internacional | Aumentar a participação de alunos em estágios internacionais                             | Manter      | Manter   | Taxa de Prosseguimento de Estudos - Indicador EQAVET 5 a)               |                  | 26,7%     |                                      |        |          |             |                 |             |             |           |           |           |             | 29%          | manter    | manter | manter |        |        |
|   |  |             |  | nº de alunos a frequentar estágios internacionais                       | 14               |           | 15                                   |        | manter   |             | Manter          |             | manter      |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |
|   |  |             |  | nº de alunos acolhidos no âmbito de estágios internacionais             | 18               |           | manter                               |        | manter   |             | Manter          |             | manter      |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |
|   |  |             |  | nº de docentes em intercâmbios internacionais                           | 2                |           | 4                                    |        | 5        |             | Manter          |             | manter      |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |
|   |  |             |  | nº de professores acolhidos no âmbito de estágios internacionais        | Nb               |           | 2                                    |        | manter   |             | Manter          |             | manter      |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |
|   |  |             |  | nº de parcerias   | 280              |           | Mais 5%                              |        | Mais 10% |             | Mais 15%        |             | Mais 20%    |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |
|   |  |             |  | nº de acções participadas   | 5                |           | Mais 10%                             |        | Mais 15% |             | Mais 20%        |             | Mais 25%    |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |
| Assegurar uma gestão eficaz e eficiente da escola   | Manter a certificação EQAVET e conseguir a nota máxima em todos os critérios             | Grau 3      | Grau 3   | Taxa de alinhamento com o quadro EQAVET                                 | Grau 3           |           | Grau 3 em todos os critérios         |        | manter   |             | Manter          |             | manter      |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |
|   |  |             |  | Taxa de cumprimento do plano de formação                                | 70%              |           | 80%                                  |        | 84%      |             | Manter          |             | manter      |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |
|   |  |             |  | Média de satisfação dos alunos  | 3,1              |           | 3,1                                  |        | 3,2      |             | 3,3             |             | manter      |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |
|   |  |             |  | Média de satisfação dos docentes  | 3,3              |           | 3,3                                  |        | 3,4      |             | 3,4             |             | manter      |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |
| Satisfazer os alunos encarregados de educação, docentes e outros colaboradores  | 3,2  | 3,3         | Média de satisfação do pessoal não docente                         | 2,8   |                  | 2,8       |                                      | 3      |          | manter      |                 |             |             |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |
|   |  |             | Média de satisfação dos encarregados de educação                   | 3,3   |                  | 3,3       |                                      | manter |          | Manter      |                 | manter      |             |           |           |           |             |              |           |        |        |        |        |