

NEWSLETTER



É com enorme entusiasmo e sentido de responsabilidade que assumo o cargo de Diretor Pedagógico da escola.

Vivemos tempos desafiantes para a educação em Portugal. Problemas como a falta de recursos humanos, a valorização insuficiente da profissão docente, as dificuldades económicas e sociais que afetam muitas famílias e a necessidade de atualização das práticas pedagógicas são questões que exigem o nosso empenho diário. Na nossa escola, não somos alheios a estas dificuldades, mas encaramo-las como oportunidades para fortalecer o nosso compromisso com a excelência e a inclusão.

A minha prioridade será trabalhar para que a nossa escola continue a ser um espaço de aprendizagem de qualidade, onde cada aluno possa desenvolver todo o seu potencial. Para isso, dedicarei especial atenção à promoção do bem-estar dos alunos e do pessoal docente e não docente, à implementação de estratégias inovadoras que respondam às exigências de uma sociedade em constante evolução e ainda à melhoria das condições escolares.

Conto com o contributo de todos – professores, funcionários, alunos, famílias e *stakeholders* externos – para fazer desta nova etapa um marco de progresso e sucesso. Acredito que juntos somos mais fortes, por isso pretendo cultivar um espírito de colaboração e proximidade, enfrentando todos os desafios com determinação.

Agradeço a confiança depositada em mim e reafirmo o meu compromisso com esta escola que tanto tem contribuído para a formação de jovens preparados para o futuro.

Bruno Rocha
Diretor Pedagógico

«TODOS NÓS TEMOS AS NOSSAS MÁQUINAS DO TEMPO. ALGUMAS LEVAM-NOS PARA TRÁS, SÃO CHAMADAS DE MEMÓRIAS. OUTRAS LEVAM-NOS PARA A FRENTE, SÃO CHAMADOS SONHOS.»

Jeremy Irons

VISITAS DE ESTUDO

- » VISITA AO MUSEU DA FARMÁCIA _____ pág. 03
- » VISITA À EXPOSIÇÃO "VENEZA EM FESTA" _____ pág. 04
- » VISITA AO MUSEU DA DERMATOLOGIA _____ pág. 04
- » VISITA AO MUSEU BORDALO PINHEIRO _____ pág. 05
- » COMITÉ OLÍMPICO DE PORTUGAL _____ pág. 05
- » MERCADO DE NATAL EM CARNIDE _____ pág. 06
- » GOT TALENT PORTUGAL _____ pág. 06

ATIVIDADES COM A COMUNIDADE / PARCEIROS ESTRATÉGICOS

- » FESTA DA MOBILIDADE DE ARROIOS _____ pág. 07
- » WORKSHOP CROSS FIT _____ pág. 08
- » LOURES THROWDOWN _____ pág. 08
- » "VIVER A IDADE MAIOR" _____ pág. 09
- » MEIA MARATONA DE ALMADA _____ pág. 09
- » MEIA MARATONA DOS DESCOBRIMENTOS _____ pág. 10

PROJETOS INTERNACIONAIS

- » ERASMUS+ _____ pág. 11

OUTROS PROJETOS/ATIVIDADES

- » TEAM-BUILDING _____ pág. 12
- » CAMPANHA "DÁ LUZ VERDE À SAÚDE MENTAL" _____ pág. 12
- » A TERRA TREME... _____ pág. 13
- » CERIMÓNIA DE ENTREGA DE DIPLOMAS _____ pág. 13
- » A DECORAÇÃO DE NATAL _____ pág. 14
- » CLUBE DE LEITURA _____ pág. 14

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

- » DAR ABRIGO À BIODIVERSIDADE _____ pág. 15

TESTEMUNHOS DOS NOSSOS CALOIROIS _____ pág. 16 / 17

VISITAS DE ESTUDO

As atividades desenvolvidas durante o 1º período escolar fazem parte de um conjunto mais vasto integrado no plano anual de atividades e que têm como objetivo promover:

- » As aprendizagens essenciais (AE) centradas nos conhecimentos que têm por base as áreas disciplinares;
- » O recurso a práticas curriculares, e estratégias de ensino favoráveis à implementação das aprendizagens essenciais;
- » A diminuição dos gaps de aprendizagem, permitindo que todos se aproximem das aprendizagens essenciais, assegurando a inclusão;
- » O envolvimento de todos os intervenientes no processo educativo;
- » O contacto dos alunos com realidades próximas dos contextos profissionais que pretendem integrar.



VISITA AO MUSEU DA FARMÁCIA

No dia 7 de novembro os alunos do 11º. Tmebe realizaram uma visita guiada ao Museu da Farmácia no âmbito do módulo de cosmetologia com o objetivo de aprender mais sobre a história e evolução das substâncias que compõem os cosméticos, sobre as suas aplicações e da tecnologia associada à evolução dos cosméticos, desde o final do século XV até aos nossos dias.

A turma teve o privilégio de ter como guia o ilustre João Neto, Diretor do Museu da Farmácia e Presidente da APOM-Associação Portuguesa de Museologia, ao qual agradecemos os ensinamentos transmitidos e as palavras de motivação dedicadas a estes jovens.



VISITA À EXPOSIÇÃO "VENEZA EM FESTA" NA FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN

No dia 14 de novembro os alunos da turma do 11.ºTD e no dia 20 de novembro os alunos do 11.º TT/Tmebe realizaram uma visita de estudo à exposição temporária "Veneza em Festa", patente no Museu da Fundação Calouste Gulbenkian, em Lisboa.

Esta exposição debruça-se sobre o impacto do aquecimento global e da subida das águas na preservação do património de uma das cidades mais emblemáticas do mundo: Veneza.

A partir de pinturas de Canaletto e Guardi, os alunos puderam visitar o passado, olhar o presente e perspetivar o futuro desta cidade património europeu.

A exposição serviu simultaneamente para os alunos conhecerem um espaço dedicado à cultura e à difusão do conhecimento por essa via e puderam tomar contacto com diferentes formas de expressão artística, da pintura ao digital e assim melhor compreenderem o conceito da "Estética", igualmente em estudo na disciplina de Área de Integração.



VISITA AO MUSEU DA DERMATOLOGIA

No dia 19 de novembro os alunos de 10.º ano do curso de Técnicas de Massagem realizaram uma visita ao Museu da Dermatologia Portuguesa Dr. Sá Penella, situado no Hospital dos Capuchos. Esta visita contou com a disponibilidade do senhor Carlos Boavida que, juntamente com uma colega, fizeram o enquadramento e apresentaram a importância do museu na evolução do estudo das doenças da pele e dos seus tratamentos. Explicaram detalhadamente cada dermatologia, formas de prevenção, contágio e de tratamento.

Esta formação veio complementar o tema das dermatoses do módulo de dermocosmética e sensibilizar os alunos para a saúde que é um dos temas do projeto de cidadania e desenvolvimento.



VISITA AO MUSEU BORDALO PINHEIRO

No dia 9 de dezembro, a turma do 10º TD realizou uma visita ao Museu Bordalo Pinheiro, no âmbito da disciplina de Área de Integração, módulo I, na medida em que se encontram a abordar a temática da Identidade Regional.

Através da visita guiada, foi possível conhecer-se vida e obra de Rafael Bordalo Pinheiro, um artista multifacetado que deixou um importante legado em várias áreas para a cultura nacional, nomeadamente, através da criação de uma figura incontornável conhecida como "Zé Povinho".

Porque trazer a Escola à vida real é essencial para a consolidação das aprendizagens!



COMITÉ OLÍMPICO DE PORTUGAL

No dia 10 de dezembro, a turma do 10ºTD trocou a sala de aula pela sede do Comité Olímpico de Portugal (COP).

No auditório, os alunos ficaram a conhecer alguns dos projetos desenvolvidos pelo COP alinhados com a visão de "valorizar a dimensão social e educativa do Desporto e do Olimpismo", bem como conceitos relacionados com o Movimento Olímpico, nomeadamente, os Símbolos e os Valores Olímpicos.

A história da participação Olímpica e os Medalhados Olímpicos portugueses, as Mascotes Olímpicas, os Jogos da antiguidade e as cerimónias dos Jogos Olímpicos foram os temas abordados no foyer do edifício ao longo do percurso para explorar as peças expostas e a decoração do espaço.

De regresso ao auditório, os alunos e professores foram desafiados a participar num quizz com prémios para os mais rápidos a responder corretamente às 12 perguntas sobre os temas falados ao longo da visita.



GOT TALENT PORTUGAL

No dia 18 de novembro, a EPC participou nas gravações do programa Got Talent Portugal.

Durante as gravações, alunos, professores acompanhantes e funcionários tiveram a oportunidade de assistir de perto às performances dos concorrentes, sentir a tensão das audições e vibrar com os momentos de emoção e surpresa.



MERCADO DE NATAL EM CARNIDE

No dia 6 de dezembro as turmas dos 10.º, 11.º e 12.º anos de Turismo, bem como a turma do 12.º ano de Massagem foram ao Mercado de Natal em Carnide.

Foi uma tarde diferente: os alunos caminharam até ao Mercado, socializaram, tomaram contacto com o artesanato, fizeram uma atividade de slide e até visitaram o Pai Natal!



ATIVIDADES COM A COMUNIDADE/ PARCEIROS ESTRATÉGICOS

No Plano de Atividades, estão também contempladas atividades com a comunidade, bem como com os nossos parceiros estratégicos.



FESTA DA MOBILIDADE DE ARROIOS

A Festa da Mobilidade de Arroios realizou-se no dia 22 de setembro e entre muitas atividades contou com a participação dos alunos da turma de 11º ano do curso de Técnicas de Massagem de Estética e Bem Estar que realizaram massagem terapêuticas e de relaxamento, na marquesa e na cadeira, à população que se deslocou à Alameda D. Afonso Henriques. Foi um dia intenso de atividades e divulgação de projetos interessantes e inovadores relacionados com a mobilidade sustentável e hábitos de vida mais saudáveis.



WORKSHOP CROSSFIT

A turma do 10.º TD teve a oportunidade de participar num workshop sobre as bases do Crossfit organizado pela Crossfit Parque das Nações.

Nesta atividade os alunos puderam conhecer as características desta modalidade, a logística da organização de uma prova e puderam ainda experimentar várias dinâmicas com o objetivo de conhecerem os materiais e equipamentos. Esta atividade permitiu preparar os alunos para participarem na organização da prova Loures Throwdown.



LOURES THROWDOWN

De 30 de Outubro a 4 de novembro, vários alunos da EPC fizeram parte da organização da prova de Crossfit Loures Throwdown, organizada pela Crossfit Parque das Nações que decorreu em Loures.

Ao longo dos vários dias, os nossos alunos fizeram parte das equipas de montagem e desmontagem da prova, preparam material e deram todo o apoio necessário para que várias centenas de atletas pudessem praticar a modalidade.

Quanto aos alunos do curso de massagem, colaboraram nas massagens terapêuticas e aprenderam com a equipa de fisioterapia que estava a prestar assistência aos atletas.

Foi uma excelente oportunidade para estarem em contacto com uma modalidade tão particular e numa perspetiva privilegiada.



“VIVER A IDADE MAIOR”

Tratou-se de uma iniciativa da Câmara Municipal de Loures que, através de um conjunto de eventos de cariz diverso, pretendeu assinalar o mês de outubro da pessoa idosa.

Os alunos da EPC participaram pelo segundo ano nesta iniciativa com o objetivo de proporcionar momentos de bem-estar aos utentes do Centro Social e Paroquial da Bobadela, no dia 29 de outubro.

Os alunos do 12º ano do curso de Técnicas de Massagem de Estética e de Bem-Estar puderam pôr em prática técnicas de massagem na marquesa, tratamentos de beleza e massagem na cadeira, consciencializando-se para a inclusão do idoso e contribuindo para a inclusão social.



MEIA MARATONA DE ALMADA

No dia 10 de novembro os alunos dos 10º e 12º anos do curso de Técnicas de Massagem colaboraram com a Xistarca com a realização das técnicas de massagem desportiva aos atletas da Meia Maratona de Almada.

Os alunos de 10º ano tiveram a oportunidade de aprender com os do 12º ano toda a dinâmica relacionada com a atividade dos massagistas num evento desportivo, desde a preparação do espaço para receber os atletas, organização das marcações, técnicas de massagem a aplicar e produtos a utilizar.

Formaram uma boa equipa que resultou numa boa prestação de massagens desportivas aos atletas da competição.



MEIA MARATONA DOS DESCOBRIMENTOS

Entre os dias 29 de novembro e 1 de dezembro, vários alunos do curso de Técnico de Desporto tiveram a possibilidade de fazer parte da organização da Meia Maratona dos Descobrimentos.

Esta prova contou com mais de 8 mil participantes (entre caminhada, 10km e meia-maratona).

Os alunos do curso de Massagem deram apoio na reta final das corridas com massagens desportivas aos atletas.

É um excelente contexto para os nossos alunos poderem ter contacto com a realidade de um evento desportivo de grandes dimensões.



OUTROS PROJETOS/ATIVIDADES



TEAM-BUILDING

No dia 11 de setembro, o pessoal docente e não docente participaram num passeio misterioso pela baixa de Lisboa. Estas dinâmicas são fundamentais para melhorar a comunicação e aumentar a motivação e produtividade de toda a equipa.

Tratou-se de uma forma de se sentirem preparados para mais um magnífico ano letivo.



CAMPANHA “DÁ LUZ VERDE À SAÚDE MENTAL”

A Escola Profissional CEFAD associou-se à Campanha "Dá Luz Verde à Saúde Mental" e ao longo de uma semana procurou, junto da comunidade educativa, desconstruir alguns mitos acerca da problemática da saúde/doença mental, normalizar a diferença da pessoa na condição de doente mental e promover a ideia da importância de recorrer a ajuda especializada sempre que necessário.

Desde a identificação de sentimentos, à criação de um mural de sugestões para saber lidar com dias mais tristes, à análise dos pré-conceitos sobre o que é a doença mental, de tudo se fez um pouco de modo a sensibilizar para a importância de não se descuidar o bem-estar emocional.

Para o dia 10 de outubro definiu-se o verde como dress code e, muitos apresentaram-se na Escola vestidos, a rigor, de verde.

Esperamos que o nosso pequeno contributo possa potenciar a mudança no sentido da não discriminação e aceitação de todos, independentemente da sua condição. **#daluzverdeasaudemental**



A TERRA TREME...

No dia 5 de novembro, às 11 horas e 05 minutos, a EPC participou no exercício público de sensibilização para o risco sísmico. Esta iniciativa é promovida pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil e visa chamar a atenção para o risco sísmico assim como para a importância da adoção de comportamentos simples que, em caso de sismo, podem salvar vidas.

No exercício os participantes são convidados a executar os três gestos que salvam vidas: **BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR.**

Porque, de repente, tudo pode mudar...



CERIMÓNIA DE ENTREGA DE DIPLOMAS

No dia 15 de novembro, o auditório da Escola Secundária Vergílio Ferreira foi palco de uma cerimónia especial de entrega de diplomas aos alunos finalistas dos cursos de Técnico de Desporto e Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar do ciclo de estudos 2021-2024.

O evento teve início com a emocionante peça "Liberdade em Cena", apresentada pelos talentosos alunos da Escola Profissional NBAcademia, que encantou todos os presentes.

A cerimónia celebrou o esforço e a dedicação dos estudantes ao longo dos últimos três anos, marcando o início de uma nova etapa nas suas vidas profissionais. Parabéns a todos!



A DECORAÇÃO DE NATAL

Mais uma vez, a escola ganhou um brilho especial com as decorações de Natal feitas pelos alunos dos 10.º e 11.º anos de Turismo. A iniciativa não só trouxe um toque pessoal e único aos enfeites, mas também promoveu um forte senso de comunidade e colaboração entre todos.

Desde a criação de ornamentos coloridos até à montagem da árvore de Natal com fotos, cada detalhe foi cuidadosamente executado pelos alunos e permitiu que eles expressassem a sua criatividade e trabalhassem em equipa, fortalecendo laços de amizade e cooperação.

O resultado final foi uma escola repleta de alegria e espírito natalício, onde cada canto refletia o esforço e a dedicação dos alunos.



CLUBE DE LEITURA

Na EPC iniciaram-se as atividades promovidas pelo Clube de Leitura:

DIA DE S. MARTINHO

No dia 11 de novembro, a EPC celebrou o Dia de S. Martinho com atividades diversas:

Mural da Solidariedade, Quadras de S. Martinho, Jogos Tradicionais no ginásio, Kahoots, Caça do Tesouro, Adivinhas. No final do dia, foi o momento de todos provarem as castanhas assadas.



CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



DAR ABRIGO À BIODIVERSIDADE

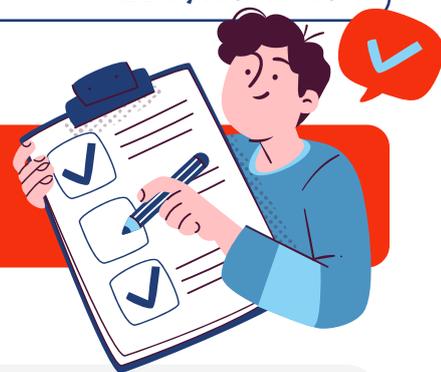
A atividade «Dar abrigo à biodiversidade», desenvolvida pelo 10.º ano de TMEBE, esteve enquadrada nos conteúdos da Biologia e ocorreu no âmbito de Cidadania. Teve como objetivo a promoção da biodiversidade local, ajudando a fixar espécies auxiliares no ambiente urbano e consistiu na construção e instalação, no Parque Bensaúde, de duas caixas-ninho para chapins.

Esta espécie faz parte da fauna da cidade e desempenha um papel importante no controlo de espécies-praga, como a lagarta-do-pinheiro ou processionária (*Thaumetopoea pityocampa*).

As caixas foram construídas em pinho não tratado, seguindo as boas práticas para estas instalações e, nos próximos dois anos, serão monitorizadas e mantidas por este grupo de alunos, assegurando que estarão em boas condições, durante, pelo menos, três ciclos reprodutivos.

Para a instalação, foi possível contar com o apoio da Junta de Freguesia de São Domingos de Benfica.





TESTEMUNHOS DOS NOSSOS CALOIOS

«No início do ano, vinha com um pouco de receio, pois é o 10.º ano, um ano novo com novos começos e oportunidades.

Sendo uma pessoa sociável, não me assustei muito com o facto de não conhecer muita gente, conhecia apenas dois ou três colegas, mas só de vista.

À medida que o tempo ia passando e ia conhecendo os professores, notei uma grande diferença, pois são mais calmos, realistas, diretos e compreensivos – é uma realidade que, para mim, é completamente nova.

Das coisas que mais me fazem confusão é o facto de haver muitas avaliações seguidas, mas vou-me habituando; a turma é boa, mas, por vezes, agitada, mas unida quando é necessário. As minhas expectativas foram concretizadas.»

Luana Bernardo, 10.º TD

«Olá, eu sou a Diva do Curso de Massagem de Estética e Bem-Estar e escolhi a CEFAD, porque é ligeiramente perto da minha casa. É uma escola pequena, mas não deixa de ser agradável.

O 1.º período foi cheio de dinâmicas, eventos, visitas de estudo e atividades, todas elas foram úteis para o conhecimento, mas, para além disso, foram também boas experiências, pois permitiram comunicar com outras pessoas nos eventos, conviver com os colegas; o desenvolvimento de atividades com outras turmas é sempre bom para a comunicação e profissionalismo de cada aluno.

Os módulos são interessantes e a forma como os professores apresentam os conteúdos também os tornam bastante interativos; o módulo de Matemática ajudou bastante a ser uma melhor cidadã; em Área de Integração, aprendi imenso sobre aspetos relacionados com a sociedade e a formação da pessoa.

Os módulos práticos são sempre muito relaxantes e ótimos para promover o correto conhecimento dos conteúdos.

A relação alunos/professores/funcionários é baseada numa boa comunicação; os professores estão sempre dispostos a ajudar e a adaptar o modo de aprendizagem a cada aluno.

A escola tem também uma conta TikTok, onde os alunos podem livremente gravar vídeos e mostrar a sua satisfação com as dinâmicas da escola.»

Diva, aluna do 10.º TMEBE

«Desde que entrei na CEFAD que a escola me tem vindo a surpreender mais, há atividades muito boas, professores fantásticos e a forma de ensino não é igual à que estamos habituados.

É por causa dessas razões todas que a CEFAD é uma escola ligada aos alunos, que os cativa a serem melhores pessoas, a querer evoluir e a aprender todos os dias; mas, como tudo neste mundo, não é perfeita: alguns locais onde decorrem as aulas são longe e poderiam existir melhores espaços e mais lugares para nos sentarmos quando estamos nos intervalos.»

Um aluno do 10.º TD

«Desde setembro até agora já se passaram 3 meses e muita coisa aconteceu neste 1.º período.

Adaptei-me bem à escola e às pessoas, fiz novos amigos, conheci novas pessoas e aprendi a resolver os meus problemas sozinha e a ser mais independente em relação a muita coisa.

Muitas coisas correram bem: novas amizades, novos professores que nos ajudam e são nossos amigos, novas disciplinas divertidas e mais "livres".

No início, foi um pouco mais difícil, pois tive de me adaptar a uma nova turma, a novos professores e a um novo espaço, mais longe de casa; inicialmente, sentia vergonha de falar com as pessoas e sentia-me mais "fechada" por não conhecer ninguém; depois, adaptei-me bem a tudo, até aos professores que são muito melhores e mais divertidos, comparando com os que tive anteriormente.

Gosto da escola e das pessoas; não temos demasiado trabalho e não precisamos de nos esforçarmos tanto, apesar de ser necessário termos muita atenção nas aulas e haver disciplinas/módulos mais complicados do que outros.

As minhas expectativas sobre a escola é para que tudo corra bem e que, quando chegar a altura de fazer a PAP, que eu consiga, sem problemas e sem precisar de muita ajuda.

Em relação ao curso, espero que, um dia, consiga ter um bom emprego e que não tenha dificuldades.»

Matilde Raposo, aluna do 10.º TD

«Olá, eu sou o Miguel Fonseca, do curso de Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar. Vim para a CEFAD, porque andava à procura de uma escola que tivesse o curso de Massagem e, através de muitas pesquisas, encontrei-a; vim fazer a entrevista e gostei logo da escola e do metido de ensino que me foi apresentado. O meu 1.º período correu bem; pela forma como os professores explicam as matérias, é fácil captar a informação e os conteúdos das disciplinas.

Tanto os funcionários como os professores são impecáveis, claro que gostamos mais de uns do que outros, mas são todos 5 estrelas e a relação é próxima, porque, mesmo que não tenhamos aulas com eles, brincam connosco; digamos que somos como uma família.

Espero conseguir terminar o curso e ser um bom massagista.»

Miguel Fonseca, aluno do 10.º TMEBE

«Olá, sou a Beatriz Assunção, tenho 15 anos e sou da área de Massagem de Estética e Bem-Estar. Eu sempre tive muito interesse em estética; o meu sonho desde criança era ser esteticista; a minha mãe e irmã sempre me apoiaram.

Depois de muitas tentativas e desilusões, a minha professora de Inglês do ano passado ajudou-me – enviou-me sites e formas de encontrar escolas de estética. Encontrei muitas escolas diferentes, mesmo sendo longe, inscrevi-me em várias.

A Escola Profissional CEFAD foi a única que me aceitou – para as outras, ou era muito nova, ou eram escolas muito longe –; na entrevista, fui bem atendida e foram todos muito simpáticos; no final, eu sabia que no curso não havia tanto a parte de estética que eu queria, mas aceitei, porque também gosto desta área.

Neste momento, gosto de todas as disciplinas, ainda é difícil escolher a preferida.

Em relação aos professores, são simpáticos e, se precisamos, eles estão lá para ajudar e resolver problemas.

Já fizemos muitas atividades divertidas e ficamos a conhecer o património português com a comemoração do S. Martinho, visitas a museus; fomos também às gravações do Got Talent Portugal; fizemos decorações de Natal.

Na minha opinião, o curso está bem completo e ficamos a conhecer os avisos e cuidados a ter com os clientes e connosco, massagistas; aprendemos também sobre hábitos de higiene, a falar com o cliente e a trabalhar em grupo.»

Beatriz Assunção, aluna do 10.º TMEBE

«Olá, sou o Francisco, tenho 17 anos e estou no curso de Técnico de Turismo. Escolhi a Escola CEFAD, pois, apesar de ser longe da minha casa, é uma escola com um bom ambiente e porque oferece o curso que eu queria tirar.

Além de um bom ambiente, as relações dos alunos com os funcionários e com os professores é muito importante e, felizmente, na CEFAD essa boa relação entre todos existe e dá uma sensação de amizade.

As minhas disciplinas favoritas são os módulos de TIAT (Animação turística, pois é uma disciplina muito movimentada e nunca estamos parados, sempre a trabalhar em atividades ou a organizar eventos; e Geografia, pois é uma disciplina interessante e extremamente necessária na área de turismo.

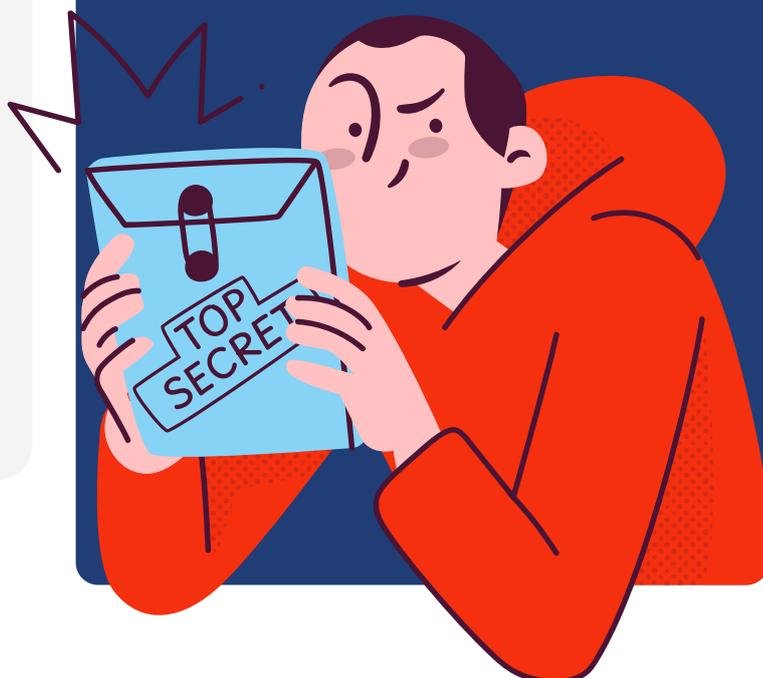
Em TIAT fizemos algumas visitas de estudo, como, por exemplo, ao Museu de Etnologia; fomos também ao Got Talent Portugal!

É uma boa escola, tem um bom ambiente, bons professores, bons funcionários e, mais importante, um bom ambiente entre os alunos.»

Francisco Oliveira, aluno do 10.º TT

NÃO PERCAS A PRÓXIMA EDIÇÃO!

ESCOLA PROFISSIONAL CEFAD



Votos de um Bom Ano Novo