

NEWSLETTER



Qualquer organização com capacidade e resiliência suficientes para perdurar várias décadas enfrenta, eventualmente, a questão da sucessão na liderança. Numa entidade privada como o CEFAD – onde a Escola Profissional CEFAD representa hoje um pilar importante – é expectável, e até compreensível, que esta transição ocorra no seio familiar, passando de pais para filhos.

No entanto, esta dinâmica traz consigo um desafio inerente: por um lado, pode justificar-se numa relação de confiança sólida construída ao longo de anos; por outro, é difícil dissipar a perceção de favorecimento. É que, por si só, uma sucessão familiar não é necessariamente a melhor solução. A capacidade de liderança não é hereditária, e uma organização que cresceu e se desenvolveu adaptada a um estilo de liderança e gestão particular pode ter dificuldade em adaptar-se, ou até a respeitar uma liderança diferente, ainda que competente.

Enquanto filho do fundador e proprietário do CEFAD, desde a minha entrada na empresa em 2019 que, de uma forma ou outra, este momento paira no ar. Agora, com a reforma do meu pai concretizada, tenho a responsabilidade de dar continuidade a este projeto com a mesma dedicação, visão estratégica, espírito empreendedor e capacidade de gestão com que ele mostrou e contagiou os outros à sua volta – apesar de ter invariavelmente vir a fazê-lo com um estilo de liderança distinto.

Este é o meu compromisso com a Escola Profissional CEFAD: com todo o pessoal não docente, com os professores e, principalmente, com os nossos alunos, já que serão também eles e elas os líderes do nosso futuro.

André Campos, Direção da EPC

“CADA VEZ MAIS SENTIMO-NOS TÃO SEGUROS, ENVOLTOS NAS NOSSAS BOLHAS QUE SÓ ACEITAMOS INFORMAÇÕES, VERÍDICAS OU NÃO, QUE SE ENQUADRAM COM AS NOSSAS OPINIÕES, EM VEZ DE BASEAR AS NOSSAS OPINIÕES NAS EVIDÊNCIAS EXISTENTES. Barack Obama

VISITAS DE ESTUDO

» EXPOSIÇÃO “ÀS ARMAS OU ÀS URNAS”	pág. 03
» BIOLOGIA AO VIVO	pág. 04
» VISITA AO AQUEDUTO DAS ÁGUAS LIVRES	pág. 04
» FEIRA DE EMPREGO E CARREIRAS AZUIS	pág. 05
» CENTRO DE FISIOTERAPIA DO SPORTING CLUBE DE PORTUGAL	pág. 05
» MULTIDESPORTIVO DO SCP	pág. 06
» TREINO DE HÓQUEI EM PATINS	pág. 06
» BLU SPA JUPITER LISBOA	pág. 07
» ASSOCIAÇÃO “O COMPANHEIRO”	pág. 07
» FUTURÁLIA	pág. 08
» ESCOLA DO REGIMENTO DE SAPADORES DE BOMBEIROS DE LISBOA	pág. 08
» VISITA AO TEATRO ROMANO	pág. 09
» QUINTA PEDAGÓGICA DOS OLIVAIS	pág. 09

ATIVIDADES COM A COMUNIDADE/PARCEIROS ESTRATÉGICOS

» AFFILIATES SUPER CUP	pág. 10
» DIVULGAÇÃO MILITAR	pág. 11
» DESFILE CARNAVAL DE ARROIOS	pág. 11
» “SÉNIORES MAIS JOVENS”	pág. 12
» MEIA MARATONA - ALMADA	pág. 12
» FEIRAS DE DIVULGAÇÃO	pág. 13

PROJETOS INTERNACIONAIS

» MOBILIDADE DE ALUNOS 24/25	pág. 14
» DISSEMINAÇÃO	pág. 15
» COLÉGIO JESUÍTAS	pág. 15
» MOBILIDADE INVITED EXPERT	pág. 16

OUTROS PROJETOS/ATIVIDADES

» VALENTINE’S DAY	pág. 17
» CEFAD GAMES	pág. 17
» DIA DO PI	pág. 18

PARLAMENTO DOS JOVENS	pág. 19
------------------------------	---------

EUROSCOLA	pág. 20
------------------	---------

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO » INTERCULTURALIDADE - RACISMO NO DESPORTO	pág. 21
---	---------

DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA CURRICULAR

» FEIRA DA SAÚDE E BEM-ESTAR	pág. 22
» OPEN DAY - SAÚDE E BEM-ESTAR	pág. 23

PLANO NACIONAL DE CINEMA

» FESTIVAL PLAY	pág. 24
» CINEMATECA PORTUGUESA	pág. 24
» “JOSÉ E PILAR”	pág. 25
» “COM QUASE NADA”	pág. 25
» “ENCONTROS IMEDIATOS DO TERCEIRO GRAU”	pág. 26
» “LISBOA, CRÓNICA ANEDÓTICA”	pág. 26

PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL	pág. 27
--------------------------------------	---------

CLUBE DE LEITURA

» DIA MUNDIAL DA RÁDIO	pág. 28
» DIA DO LIVRO PORTUGUÊS	pág. 28
» PALESTRA “EDUCAÇÃO SEXUAL”	pág. 29
» “TUDO EM FAMÍLIA”	pág. 29

SELO EQAVET	pág. 30
--------------------	---------

PRÓXIMOS EVENTOS	pág. 31
-------------------------	---------

VISITAS DE ESTUDO

As atividades desenvolvidas durante o 2.º período escolar fazem parte de um conjunto mais vasto integrado no plano anual de atividades e que têm como objetivo promover:

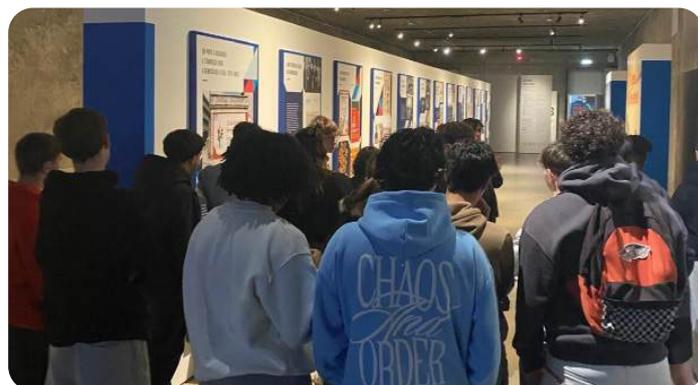
- » As aprendizagens essenciais (AE) centradas nos conhecimentos que têm por base as áreas disciplinares;
- » O recurso a práticas curriculares, e estratégias de ensino favoráveis à implementação das aprendizagens essenciais.
- » A diminuição dos gaps de aprendizagem, permitindo que todos se aproximem das aprendizagens essenciais, assegurando a inclusão;
- » O envolvimento de todos os intervenientes no processo educativo;
- » O contacto dos alunos com realidades próximas dos contextos profissionais que pretendem integrar.



EXPOSIÇÃO “ÀS ARMAS OU ÀS URNAS”

A turma do 11.º TD realizou no dia 16 de janeiro uma visita à exposição “Às armas ou às Urnas” patente no Museu Nacional de História Natural e da Ciência, inserida no programa de comemorações promovidas pela Comissão Comemorativa dos 50 anos do 25 de abril.

Com esta visita, procurou-se que os alunos fossem capazes de reconhecer, identificar e valorizar o percurso e as figuras que contribuíram para a construção de uma sociedade democrática. A visita decorreu no âmbito do módulo de Área de Integração – “O sujeito e a construção do social”.



BIOLOGIA AO VIVO

No âmbito da disciplina de Biologia, o 10.º ano TMEBE foi, no dia 19 de janeiro, ao Jardim Zoológico. Esta visita de estudo tinha como objetivos a compreensão da importância da preservação da biodiversidade e a identificação de ações individuais que podem contribuir para a promoção da sustentabilidade. Sob a orientação da equipa de educação do Zoo, estes objetivos foram plenamente alcançados.

A visita permitiu também reconhecer, por exemplo, o papel das diferentes espécies nos ecossistemas e as respetivas formas de nutrição, conteúdos explorados nos módulos da disciplina, além de proporcionar momentos de convívio e boa disposição.



VISITA AO AQUEDUTO DAS ÁGUAS LIVRES E RESERVATÓRIO DA MÃE D'ÁGUA DAS AMOREIRAS

No dia 6 de fevereiro, a turma do 10.º TT visitou o Aqueduto das Águas Livres e o Reservatório da Mãe d'Água das Amoreiras, no âmbito da disciplina de Geografia.

A visita ao Aqueduto das Águas Livres incluiu um percurso guiado de 941 metros pela Travessia do Vale de Alcântara, também conhecido como o Passeio dos Arcos. Durante este percurso, os alunos puderam apreciar a notável obra de engenharia do século XVIII, que foi fundamental para o crescimento e desenvolvimento da cidade de Lisboa.

A visita proporcionou uma oportunidade única para os alunos explorarem a história e a engenharia do aqueduto, além de aprenderem sobre a importância da água na cidade de Lisboa.



FEIRA DE EMPREGO E CARREIRAS AZUIS

No dia 27 de fevereiro de 2025, os alunos do 12º ano do curso de Técnicas de Massagem de Estética e Bem-Estar participaram na Feira de Emprego e Carreiras Azuis.

Os principais objetivos da visita foram:

- » Promover a procura ativa de emprego;
- » Conhecer o mercado de trabalho na área da frota naval.

A Feira de Emprego e Carreiras Azuis é um evento essencial para quem deseja trabalhar ou desenvolver atividades relacionadas com cruzeiros, iates, turismo náutico, navios de carga, instalações portuárias e logística, construção e reparação naval, energias renováveis no oceano, pesca e aquicultura, segurança, serviços marítimos, ambiente e sustentabilidade, entre outros setores da economia azul.

O evento realizou-se no espaço de congressos do Hotel Olissipo Oriente, onde os alunos tiveram acesso a dois espaços distintos: um espaço de congressos, onde foram apresentados workshops sobre as diversas ofertas das empresas de recrutamento, e uma sala de exposições, onde os alunos puderam visitar os stands das empresas e entregar os seus currículos.



TREINO DE HÓQUEI EM PATINS

No âmbito da Componente de Formação Tecnológica, no módulo de Hóquei em Patins, a turma do 12º TD assistiu a um treino da equipa sénior de Hóquei em Patins do Sporting Clube de Portugal.

Esta atividade não só enriqueceu o conhecimento técnico dos alunos sobre o hóquei em patins, mas também lhes proporcionou uma visão inspiradora do que é necessário para alcançar um nível profissional no desporto. Foi uma experiência educativa e motivadora que certamente contribuirá para o desenvolvimento das suas competências e paixão pelo hóquei em patins.



CENTRO DE FISIOTERAPIA DO SPORTING CLUBE DE PORTUGAL

No dia 13 de março, os alunos do 12º ano do curso de Técnicas de Massagem tiveram a oportunidade única de visitar o Estádio José Alvalade, casa do Sporting Clube de Portugal (SCP).

Recebidos pela coordenadora e fisioterapeuta de reabilitação do clube, Catarina Pino, os alunos participaram numa formação exclusiva sobre a logística da equipa de recuperação dos atletas. Durante a visita, puderam conhecer as salas de trabalho, equipamentos e materiais utilizados nas diversas modalidades desportivas do clube.

Esta experiência permitiu aos alunos um contacto direto com a realidade do mercado de trabalho num clube de grande dimensão, enriquecendo assim a sua formação profissional.



MULTIDESPORTIVO DO SCP

No âmbito da Componente de Formação Tecnológica, os alunos do 12º TD visitaram as instalações do Multidesportivo do SCP e assistiram a treinos das equipas sénior de Basquetebol e de Futsal do clube.

Recebidos pelos coordenadores do pavilhão João Rocha, João Alves, e do Multidesportivo, Carlos Jorge, os alunos puderam conhecer as salas de trabalho, equipamentos e materiais utilizados nas diversas modalidades desportivas do clube.

E no dia 13 de março, foi a vez da turma do 12º TT que foi recebida pelo coordenador do Multidesportivo, Carlos Jorge; nesta visita, os alunos puderam conhecer as salas de trabalho, equipamentos e materiais utilizados nas diversas modalidades desportivas do clube.

Estas experiências permitiram aos alunos um contacto direto com a realidade do mercado de trabalho num clube de grande dimensão, enriquecendo assim a sua formação profissional.



BLU SPA JUPITER LISBOA

No dia 6 de março, os alunos do 12.º TMEBE realizaram uma visita de estudo ao BluSpa do Hotel Júpter, no âmbito do módulo de Hidroterapia. Durante a visita, a turma teve a oportunidade de experimentar diversas terapias aquáticas, incluindo piscina de água morna com jato de água, banho turco e sauna.

Esta experiência prática permitiu aos alunos compreender melhor os benefícios da hidroterapia, bem como aplicar os conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula. A visita foi enriquecedora e proporcionou um ambiente de aprendizagem imersivo e relaxante.



ASSOCIAÇÃO “O COMPANHEIRO”

No dia 11 de março, a turma do 11.º TD realizou uma visita à Associação O Companheiro, no âmbito do módulo de Psicologia do Desporto. Os alunos tiveram a oportunidade de conhecer as novas instalações e reconhecer o papel fundamental que o Desporto tem na (re)inserção social dos utentes da associação.

O Companheiro é uma Instituição Particular de Solidariedade Social que intervém a nível psicossocioprofissional: acolhimento, inserção, orientação, acompanhamento e gestão de soluções. O Gabinete de Atividade Física e Desporto tem como missão a Inclusão através da prática desportiva, promovendo a participação em torneios e diversas atividades desportivas, entre as quais se destaca a Intervenção nos Estabelecimentos Prisionais e a prática regular de futebol de rua e atletismo.



FUTURÁLIA

No dia 28 de março, as turmas de 12º ano de TD, TTAR e TMEB realizaram uma visita à Futurália com o objetivo de recolher informação e esclarecimentos referentes a futuros percursos académicos e profissionais.

Os conteúdos gerados por IA poderão estar incorretos. Os nossos alunos finalistas estão a terminar uma etapa importante, sendo fundamental estarem devidamente informados sobre as opções de vida que podem seguir.



ESCOLA DO REGIMENTO DE SAPADORES DE BOMBEIROS DE LISBOA

No dia 3 de abril, os alunos do 10º TMEBE/TT visitaram as instalações da Escola do Regimento de Sapadores de Bombeiros de Lisboa

Recebidos pelo comandante e demais formadores, os alunos puderam conhecer as salas de trabalho, equipamentos e materiais utilizados nas diversas atividades de proteção e socorro. Também participaram numa sessão prática de Suporte Básico de Vida.

Esta experiência permitiu aos alunos a realização de atividades de formação e sensibilização sobretudo no âmbito da prevenção do risco.



VISITA AO TEATRO ROMANO

A visita do 10.º ano de Turismo ao Teatro Romano de Lisboa foi importante para que os alunos compreendessem a importância da cidade de “Olissipo” e o “Tajo” enquanto meios de comunicação e de comércio durante o Império Romano.

Por outro lado, ajudou a perceber a evolução arquitetónica ao longo dos séculos e o reaproveitamento dos materiais que os seus habitantes utilizavam, adaptando-os às modas e estilos do seu tempo através da observação de estratos construtivos.



QUINTA PEDAGÓGICA DOS OLIVAIS

No dia 4 de abril, a turma de 12º TTAR esteve na Quinta Pedagógica dos Olivais com a professor Joel Filipe Barros e a diretora de turma; tratou-se de uma visita guiada por um engenheiro agrónomo que proporcionou uma excelente aprendizagem relacionada com a Agricultura Biológica.

Com esta visita, a turma compreendeu os princípios e práticas da agricultura biológica e a sua importância para a sustentabilidade ambiental; exploraram o papel da agricultura biológica no turismo rural e ambiental e identificaram os principais métodos de produção biológica, incluindo rotação de culturas, compostagem e controlo biológico de pragas.



ATIVIDADES COM A COMUNIDADE/ PARCEIROS ESTRATÉGICOS

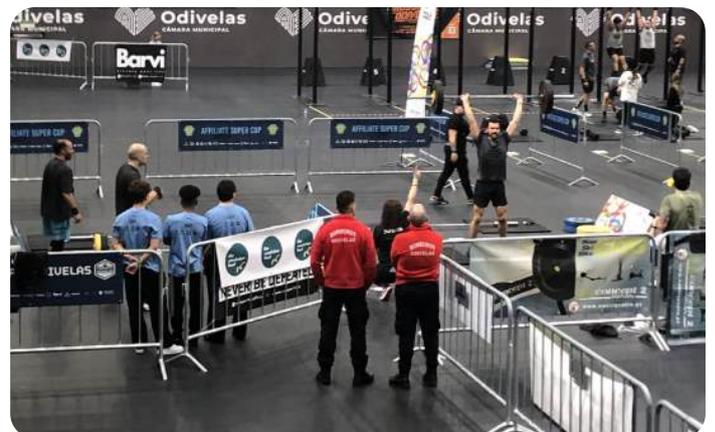
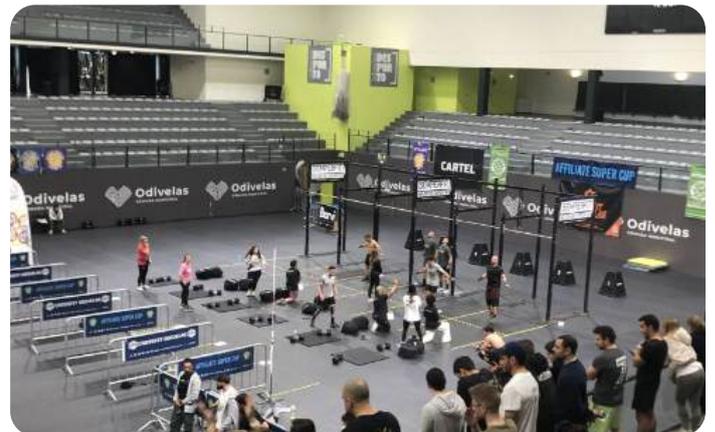
No Plano de Atividades, estão também contempladas atividades com a comunidade, bem como com os nossos parceiros estratégicos.



AFFILIATES SUPER CUP

Vários alunos de todos os cursos da EPC participaram na organização da Affiliate Super Cup Odivelas, uma prova de Crossfit que se realizou no Pavilhão Multiusos em Odivelas no dia 15 de fevereiro.

Os alunos de TD participaram na montagem e preparação do espaço bem como na gestão do equipamento e espaço durante o decorrer da prova, um aluno TMEBE esteve a prestar apoio na zona de fisioterapia e uma aluna de TT colaborou na receção dos atletas, acompanhantes e espetadores.



DIVULGAÇÃO MILITAR

No dia 10 de fevereiro, os Alunos dos 12º anos dos cursos de Desporto e Técnicas de Massagem de Estética e Bem-Estar participaram, na Escola, numa palestra promovida pelo Exército Português através do respetivo Centro de Recrutamento Militar de Lisboa.

Nesta palestra, quatro militares de diferentes patentes, um 2º Cabo, um Furriel, um Alferes e um Tenente-Coronel, procuraram esclarecer os Alunos acerca das condições de acesso, dos desafios, mas também das potencialidades da carreira militar, no ramo específico que representam.

Integrar uma força militar poderá constituir-se como uma oportunidade a explorar para todos quantos se enquadrem no espírito do cumprimento de missões em prol da Paz e Segurança, do Desenvolvimento e Bem-Estar, independentemente da formação técnica que detenham, e que poderá contribuir para o crescimento pessoal e profissional dos jovens.

DESFILE CARNAVAL DE ARROIOS

No dia 28 de fevereiro, as turmas de TD participaram na organização do Desfile de Carnaval da Junta de Freguesia de Arroios. O plano inicial era apoiar na organização do desfile que contaria com todas as escolas da freguesia, no entanto, devido à chuva tal não foi possível.

Mesmo assim, os nossos alunos animaram a manhã de inúmeros utentes dos centros de dia da freguesia, dando assim uma experiência divertida e um contributo para a comunidade.



“SÉNIORES MAIS JOVENS – UMA CONEXÃO ENTRE GERAÇÕES”

A EPC teve a honra de colaborar novamente com a Câmara de Loures na iniciativa "março Jovem 2025".

No dia 18 de março, os alunos do 10º ano do Curso de Técnicas de Massagem participaram na sessão "Séniores mais Jovens", realizada na instituição Casa da Ponte – Start Social.

Esta ação teve como objetivo sensibilizar os jovens para as questões relacionadas com o envelhecimento ativo e saudável. Durante a atividade, os alunos proporcionaram aos séniores cuidados de saúde e bem-estar, aplicando na prática as técnicas aprendidas em sala de aula.

O encontro geracional foi um sucesso, com os alunos a serem calorosamente recebidos pelos utentes, funcionários, representantes da Câmara de Loures e pela presidente da Junta de Freguesia. Este último fez questão de agradecer pessoalmente aos jovens pelo seu empenho, disponibilidade e profissionalismo demonstrado.

Para finalizar, os alunos desfrutaram de um lanche oferecido pela Casa da Ponte, que foi muito apreciado por todos.



“MEIA MARATONA - ALMADA”

No dia 6 de abril alunos do 12º e 10º TMEB participaram na Meia Maratona de Almada com massagem desportiva de pós competição aos atletas, um evento organizado pela Câmara Municipal de Almada e que contou com a parceria da Xistarca. Durante o evento, os alunos ofereceram massagem desportiva de pós-competição aos atletas, proporcionando alívio muscular e ajudando na recuperação após a corrida.

Esta atividade foi uma excelente oportunidade para os alunos do primeiro ano aprenderem em contexto real, observando e colaborando com os colegas do terceiro ano, que já possuem mais experiência.

A Meia Maratona de Almada é uma celebração do desporto e da comunidade, com um percurso que passa por pontos icónicos como o Cristo Rei, oferecendo vistas deslumbrantes do Tejo e da cidade de Lisboa. O evento promove um estilo de vida saudável e ativo, incentivando a participação de atletas amadores e profissionais.



FEIRAS DE DIVULGAÇÃO

Ao longo do 2.º período, a EPC participou em várias Feiras de Divulgação dos Cursos:

» No dia 3 de fevereiro, as alunas Joana e Patrícia (10.º TMEBE), acompanhadas pela prof.ª Céu Gonçalves, estiveram na II Divulgação Escola Secundária Amélia Rey Colaço; as alunas ofereceram massagens na cadeira aos visitantes;

» No dia 8 de fevereiro, Diva e Beatriz (10.º TMEBE), acompanhadas pela prof.ª Céu Gonçalves ofereceram massagens na cadeira na Sessão de Divulgação "O que quero fazer? – Rumo ao Futuro!", no Colégio Integrado Monte Maior;

» Nos dias 11, 12 e 13 de fevereiro, realizou-se a 2.ª Feira de Divulgação da Oferta de Cursos Profissionais e CEF, Joana Matos representou a EPC na Escola Secundária Vergílio Ferreira; Diva, Beatriz (alunas do 10.ºTMEBE), Eduardo (11.ºTD), Fabiana (11.ºTT) e a prof.ª Céu Gonçalves, estiveram na Escola Básica de Telheiras; João e Miguel (10.ºTMEBE), Guilherme Bernardo e Diogo Mendes (11.ºTD), acompanhados pela Joana Matos marcaram presença na escola Básica de São Vicente;

» Na feira das Profissões 2025, realizada no dia 1 de abril no Pavilhão do Parque Desportivo Municipal de Mafra, estiveram presentes Joana Matos acompanhada pelo Miguel (11.ºTT) e pela Andreia (11.º TMEBE);

» No Pavilhão da Amizade, em Loures, no evento "Faz-te ao Curso 2025: Feira de Cursos Profissionais", a prof.ª Céu Gonçalves acompanhou Miguel e Daniela (11.ºTT), Andreia e Mariana Teixeira (11.ºTMEBE), no dia 3 de abril.



PROJETOS INTERNACIONAIS

O programa **Erasmus+** é o programa da EU nos domínios da educação, da formação, da juventude e do desporto que visa promover a participação de alunos, professores e formadores numa experiência de aprendizagem num outro país, de modo a fortalecer a empregabilidade, as competências sociais, profissionais, culturais, entre outras.



MOBILIDADE DE ALUNOS 24/25

Os alunos seleccionados para a mobilidade Erasmus+ em Barcelona, no mês de maio, já foram anunciados: Lucas Fernandes, Gonçalo Lopes, Henrique Duarte, Mariana Teixeira, Andreia Pereira, Tiago Lino, Tiago Antunes, Miguel Guimarães e Daniela Reis. O grupo será acompanhado pela professora Rita Machete.



DISSEMINAÇÃO

De modo a preparar os alunos em mobilidade, os colegas que estiveram no ano passado em Barcelona partilharam as suas experiências, dificuldades, desafios, aventuras, dicas sobre transportes, visitas culturais e outros aspetos, apresentando ainda os locais onde realizaram as suas formações em contexto de trabalho.



COLÉGIO JESUÍTAS

No âmbito do programa Erasmus+, a nossa escola teve o prazer de receber, em março, uma turma do Curso Profissional de Atividades de Ar Livre e Montanha e 2 professores do Colégio Jesuites Sarria (a nossa parceira para as mobilidades Erasmus+ dos nossos alunos de Desporto, em Barcelona) para uma semana repleta de atividades culturais e educativas. Esta visita proporcionou uma excelente oportunidade para a troca de conhecimentos e experiências entre os alunos e professores de ambos os países.

Durante a estadia, os alunos espanhóis e os seus professores, Oriol Altimira e Enric, participaram em atividades com as turmas dos 10.º e 11.º anos de Desporto – Teambuilding Games; atividades no Jamor e no Pavilhão da Boavista; disfrutaram dos serviços de Estética e de Massagem promovidos pela turma do 10.º ano TMEBE; e os alunos do 10.º TT organizaram uma visita guiada aos locais históricos e culturais da nossa cidade, na zona de Belém, permitindo aos visitantes conhecer melhor a nossa cultura e a nossa história. No último dia, *nuestros hermanos* visitaram ainda o Estádio e o Museu do Sport Lisboa e Benfica.



MOBILIDADE INVITED EXPERT

Na semana de 17 a 20 de março, recebemos a nossa perita convidada, no âmbito do Projeto Erasmus+ 24/25 – Maria Isabel Sureda Garcia – professora do Ensino Especial na Escola Secundária de Manacor.

O programa de aprendizagem foi realizado com diversas metodologias, incluindo aulas práticas, dinâmicas de grupo e workshops, cujos objetivos foram:

- » Partilhar boas práticas e promover novas tecnologias e métodos pedagógicos;
- » Promover valores de inclusão, diversidade, tolerância e participação;
- » Desenvolver competências específicas conforme as necessidades do mercado de trabalho;
- » Identificar comportamentos de alunos com necessidades educativas especiais e orientar intervenções adequadas.

Cronograma das Atividades:

Dia 01

- » 10h00 - 12h00 | Apresentação da equipa e visita guiada pela escola
- » 14h30 - 16h30 | Aula de Português com a turma de 10.º Turismo e Massagem
- » 16h45 - 17h45 | Reunião com Maria do Céu Gonçalves – uma conversa entre especialistas.

Dia 02

- » 09h30 - 12h30 | Visita guiada pelos alunos do 10.ºTT pelos pontos turísticos de Lisboa
- » 14h30 - 16h00 | Aula com alunos do curso de massagem: preparação de apresentações sobre massagens orientais
- » 16h45 - 17h45 | Workshop/palestra para pessoal não docente: identificação de comportamentos de alunos com necessidades educativas especiais

Dia 03

- » 10h00 - 12h30 | Apresentação dos trabalhos dos alunos de massagem e aula prática de técnicas de massagem
- » 14h30 - 16h00 | Aula de Português com a turma do 10.º Turismo e Massagem
- » 16h45 - 17h45 | Palestra para pessoal docente: partilha de experiências com casos de alunos com necessidades educativas especiais

Dia 04

- » Visitas culturais e feedback das atividades; elaboração de relatório.



OUTROS PROJETOS/ATIVIDADES



VALENTINE'S DAY

No Valentine's Day, a EPC foi surpreendida com a árvore dos afetos, soberbamente enfeitada pelos alunos do 10º TD, 10º TMEBE/TT, 12º TD e 12º TMEBE/TTAR. Mais do que celebrar o amor, procurou-se estimular a amizade entre os jovens. Esta decoração especial e diferente teve por objetivo "contagiar" todos com o espírito da época.

Com delicadeza, foram recortados corações, decorados e adornados com lindas palavras. Assim, assente em sentimentos tão nobres como o amor, a amizade, o carinho, a partilha, a entajuda e a tolerância, construíram a "Valentine's Day Tree".



CEFAD GAMES

No dia 4 de abril realizou-se no pavilhão do Complexo Desportivo da Boavista o torneio de futsal, esta prova contou para o troféu CEFAD Games.

Este foi um momento de competição saudável entre alunos de todos os anos e cursos da EPC.

No final a equipa vencedora foi CDB do 11TD.



DIA DO PI

No dia 14 de março comemora-se internacionalmente o dia do Pi e, conseqüentemente, o dia da Matemática.

Na EPC o dia foi assinalado, uma vez mais, com uma Festa do Pi – um dia dedicado a jogos e exposição de trabalhos relacionados com a Matemática e o número mais famoso e irrequieto de sempre, pois está em constante descoberta.

Os alunos do 10º ano do curso de desporto e do curso de massagem idealizaram e criaram os jogos e as dinâmicas, utilizando materiais reciclados colocando, assim, em prática os princípios da sustentabilidade ambiental, dinamizando-os ao longo do dia para toda a comunidade escolar.

Os alunos das restantes turmas foram convidados a desenvolver trabalhos, também estes com a utilização de materiais reciclados, inspirados no Pi e na sua existência no mundo que nos rodeia, das artes à arquitetura e engenharia, os quais foram expostos nesta Festa.

Os conteúdos gerados por IA poderão estar incorretos. Houve jogos com música e corrida, jogos tradicionais, dominós e pirâmides, quizz's e saltos, e todos com matemática. Os trabalhos, verdadeiras obras de arte, tiveram variadas inspirações como são exemplo a guitarra portuguesa, o Coliseu de Roma, Dali e a "Persistência da Memória", pontes romanas e, até, a Roleta do Pi, com direito a uma bolacha em forma de Pi...

Bastava ter sorte!



Foi um Pi' Dia cheio, movimentado e, acima de tudo, divertido.

PARLAMENTO DOS JOVENS

O Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República que visa sensibilizar e envolver os jovens dos ensinos básico e secundário na atividade parlamentar. Este programa oferece uma oportunidade única para os estudantes expressarem as suas opiniões sobre temas de interesse público, participarem em debates e compreenderem melhor o funcionamento do sistema democrático.

Ao longo do ano letivo, o programa desenvolve-se em três fases: a fase escolar, a fase distrital/regional e a fase nacional. Durante estas etapas, os jovens têm a oportunidade de discutir e apresentar propostas sobre diversos temas, culminando na sessão nacional que se realiza na Assembleia da República.



Ao longo dos primeiro e segundo períodos, as turmas dos 10.º e 11.º anos trabalharam no projeto subordinado ao tema “Inteligência Artificial – Oportunidades e Desafios”.

No dia 20 de janeiro, foi Dia de Eleições na EPC e os jovens eleitores tiveram a oportunidade de escolher, entre quatro listas concorrentes, a lista com as propostas relacionadas com o tema deste ano letivo.

A lista vencedora foi a D (11.º TD) com 10 mandatos, seguindo-se a B (10.º TD) com 8, a C (10.º TT/TMEBE) com 7 e a A (11.º TT/TMEBE) com 6 mandatos.



A 24 de janeiro realizou-se a Sessão Escolar do Parlamento dos Jovens na EPC, um evento marcado por um ambiente democrático e de partilha. Os deputados, organizados em grupos de trabalho, discutiram e elaboraram as três medidas que serão apresentadas e defendidas na Sessão Distrital.

A sessão destacou-se pela colaboração e pelo espírito de participação ativa dos jovens, refletindo o compromisso com a cidadania e a democracia. No final, foram escolhidos os deputados efetivos – Mariana Teixeira e Lucas Fernandes; deputado suplente – Diogo Mendes.



Nos dias 10 e 11 de março, Mariana Teixeira e Lucas Fernandes representaram a nossa escola na sessão distrital do Parlamento dos Jovens. Este evento, realizado no auditório José Mariano Gago, no Pavilhão do Conhecimento, reuniu jovens de várias escolas para debater o tema “Novas Tecnologias – Oportunidades e Desafios”.

Estes eventos são um exemplo inspirador de como os jovens podem contribuir para o debate e a construção de soluções para os desafios atuais, promovendo um futuro mais participativo e inclusivo.



EUROSCOLA

O Euroscola é um programa anual criado pelo Parlamento Europeu (PE), no âmbito da cidadania.

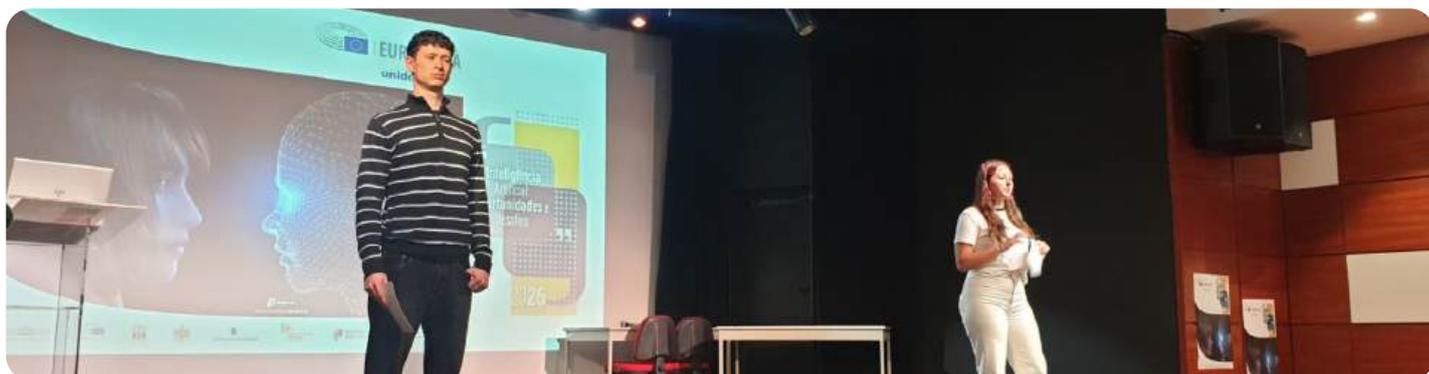
Em Portugal é organizado pelo IPDJ e pelo Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal, em parceria com a Assembleia da República, Assembleias Legislativas e Direções Regionais de Juventude dos Açores e da Madeira.

O programa é dirigido a alunos/as do ensino secundário, no âmbito da cidadania, e consiste na simulação do trabalho dos/as Eurodeputados/as.



Este ano, o tema abordado foi “Inteligência Artificial: Oportunidades e Desafios”, na sequência do Parlamento dos Jovens. Os nossos deputados, Lucas Fernandes e Mariana Teixeira, elaboraram um texto sobre a dimensão europeia do tema e, no dia 1 de abril, apresentaram-no e defenderam-no no IPDJ. Durante a apresentação, utilizaram um formato de diálogo, onde Lucas representava a IA e Mariana o ser humano. Esta abordagem criativa permitiu ilustrar de forma dinâmica e envolvente as interações e os dilemas que surgem com o uso da IA. Lucas, no papel de IA, explicou as capacidades da tecnologia, enquanto Mariana, como ser humano, levantou questões e preocupações pertinentes sobre a sua aplicação e os valores excessivos destinados a esta tecnologia, enquanto no Mundo há guerras e Fome.

Infelizmente, apesar do esforço e da qualidade do trabalho apresentado, Lucas e Mariana não foram escolhidos para a sessão nacional. No entanto, a sua participação foi uma experiência valiosa e enriquecedora que, certamente, contribuirá para o seu crescimento pessoal e académico. Eles demonstraram um profundo entendimento do tema e uma capacidade notável de argumentação, o que é motivo de orgulho para todos nós.



CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

O Projeto de Cidadania e Desenvolvimento da Escola Profissional CEFAD tem como objetivo promover a consciencialização e a participação ativa dos nossos alunos na construção de uma sociedade mais justa e sustentável.

Este projeto visa capacitar os nossos alunos para que possam contribuir de maneira significativa para o bem-estar coletivo, fortalecendo valores como solidariedade, responsabilidade e respeito mútuo. Com a colaboração de todos, podemos construir um futuro melhor, onde cada aluno desempenha um papel fundamental na transformação positiva de nossa comunidade.



INTERCULTURALIDADE - RACISMO NO DESPORTO

No dia 19 de fevereiro, o grupo B da turma do 11.º ano do Curso de Técnico de Desporto, composto pelo Afonso Simões, Beatriz Anselmo e Josiane Pereira, no âmbito do projeto de Cidadania, organizou uma palestra com a atleta olímpica portuguesa, Rochelle Nunes, na qual foram abordadas as temáticas da xenofobia e do racismo no mundo desportivo.

A judoca do Sport Lisboa e Benfica partilhou a sua experiência, falou dos desafios que uma atleta, mulher, de uma modalidade de combate, em alta competição enfrenta e que estratégias encontra para se proteger em circunstâncias menos favoráveis.



DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA CURRICULAR

O Projeto de Desenvolvimento da Autonomia Curricular da Escola Profissional CEFAD tem como objetivo fomentar a capacidade dos alunos de gerirem o seu próprio processo de aprendizagem de forma independente e responsável. Através de atividades práticas, orientação personalizada e a promoção de um ambiente de aprendizagem colaborativo, buscamos incentivar a autonomia, a criatividade e o pensamento crítico. O projeto também pretende preparar os alunos para os desafios do mundo. Com o apoio de toda a comunidade escolar, o Projeto de Desenvolvimento da Autonomia Curricular pretende transformar a experiência educativa, tornando-a mais significativa e alinhada com as necessidades e aspirações individuais de cada aluno.



FEIRA DA SAÚDE E BEM-ESTAR

No dia 20 de março, as turmas dos 12.º anos promoveram, para todos os alunos da escola e convidados, um dia especial dedicado à Saúde e ao Bem-Estar, incentivando hábitos saudáveis e momentos de relaxamento, no âmbito do projeto DAC.

Com um circuito dinâmico, cada grupo experimentou atividades focadas na melhoria da condição física e do bem-estar:

1ª ESTAÇÃO

Sala 2

Avaliação da condição física

Duração: **10 minutos**

2ª ESTAÇÃO

Ginásio

Treino de mobilidade

Duração: **5 minutos**
Dinamizadores: **12º TD**

3ª ESTAÇÃO

Ginásio piso superior

Treino em circuito

Duração: **20 minutos**
Dinamizadores: **12º TD**

4ª ESTAÇÃO

Sala 1 e Ginásio

Massagem pós treino ou alongamentos

Duração: **15 minutos**
Dinamizadores: **12º TD e TMEB**

ESTAÇÃO MÓVEL

Local Laboral

Exercícios laborais e massagem na cadeira

Duração: **15/20 minutos por cada local laboral**
Dinamizadores: **12º TD e TMEB**

Professores e funcionários também puderam desfrutar de um momento de relaxamento com massagens e exercícios físicos, promovendo uma pausa essencial para a saúde no ambiente de trabalho.

Foi um dia incrível de movimento, equilíbrio e autocuidado.



OPEN DAY - SAÚDE E BEM-ESTAR

Nos dias 20, 24 e 31 de março, os alunos do 10.º TMEBE realizaram com grande sucesso os dias de atendimento ao público do exterior, oferecendo uma ampla gama de serviços de massagem e cuidados terapêuticos.

Durante esses dias, os clientes puderam desfrutar de diversos serviços, incluindo massagens de relaxamento, terapêutica e na cadeira, bem como limpeza e hidratação do rosto, além de tratamento das mãos com massagem, parafina e hidratação.

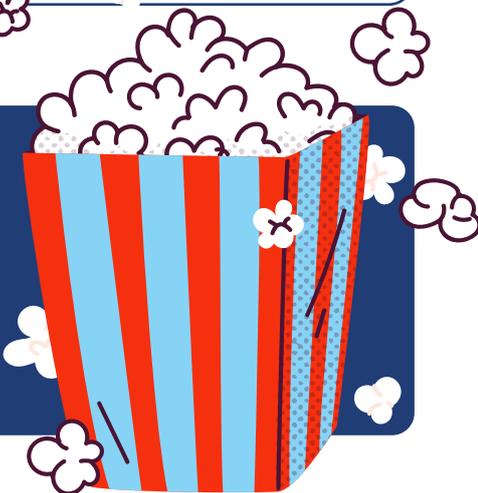
Antes de cada tratamento, foi realizada uma avaliação detalhada e anamnese para garantir que os protocolos terapêuticos fossem adequados às necessidades individuais de cada cliente.

Os feedbacks recebidos foram extremamente positivos, destacando a qualidade dos serviços e a atenção personalizada oferecida.



PLANO NACIONAL DE CINEMA

O Plano Nacional de Cinema (PNC) é uma iniciativa das áreas governativas da Cultura e da Educação, operacionalizada pela Direção-Geral da Educação (DGE), pelo Instituto do Cinema e do Audiovisual (ICA) e pela Cinemateca Portuguesa-Museu do Cinema (CP-MC), ao abrigo do Despacho 65/2022, de 5 de janeiro.



FESTIVAL PLAY

No âmbito do Plano Nacional de Cinema, as turmas da nossa escola assistiram a 6 curtas-metragens no dia 18 de fevereiro: "Girls move mountains", "Acrobatic Age", "A Solo", "T-Zero" e "Alunos fantásticos e onde encontrá-los". Desta forma, os alunos estiveram presentes na 12.ª edição do festival Play no Cinema S. Jorge.



CINEMATECA PORTUGUESA

A turma do 11.º TD foi à Cinemateca Portuguesa assistir ao filme "A Flor do Buriti", no qual se exploram temas profundos e universais, como a identidade, a memória e a resistência. A narrativa, ambientada num cenário deslumbrante, oferece uma reflexão sobre a relação entre o homem e a natureza, bem como sobre as tradições e os desafios enfrentados por comunidades indígenas.

A sessão de cinema foi seguida por um debate, onde os alunos puderam expressar as suas opiniões e discutir as diversas interpretações do filme. Este momento de troca de ideias foi fundamental para aprofundar a compreensão dos temas abordados e estimular o pensamento crítico.



“COM QUASE NADA”

Em sala de aula, a turma do 12.ºTD assistiu ao filme “Com Quase Nada”.

«A maior parte da população de Cabo Verde é jovem, e as crianças são a referência principal deste documentário. Desde automóveis de alta competição a autoestradas de grande velocidade, as crianças inventam brincadeiras de todos os dias a partir de quase nada. O documentário retrata um tempo que, embora ainda presente em Cabo Verde, já faz parte da memória afetiva: o tempo dos brinquedos tradicionais, numa visão poética de uma infância cada vez mais distante.» (<https://pnc.gov.pt/node/100>). Depois da sua visualização, os alunos, com materiais reciclados, construíram brinquedos.



“JOSÉ E PILAR”

A turma do 12.º ano, assistiu ao documentário “José e Pilar”, no âmbito do módulo 9 de Português e do PNC. O filme foi realizado por Miguel Gonçalves Mendes e conta a história de José Saramago e Pilar del Río, mostrando o dia a dia do casal em Lanzarote, as viagens de trabalho e as festas com amigos e família.

Após a visualização, a turma foi desafiada a desenhar capas para os livros mencionados ao longo do documentário, bem como algumas frases mais significativas proferidas pelo casal ao longo do documentário.



“ENCONTROS IMEDIATOS DO TERCEIRO GRAU”

A turma do 10.º TD assistiu, em sala de aula, ao icónico filme de Steven Spielberg “Encontros Imediatos do Terceiro Grau”, de 1978. Depois da visualização, realizou-se um pequeno debate sobre os temas mais relevantes do filme – perturbação da vida familiar, o contacto com o desconhecido, a questão da segurança e da desinformação, entre outros; no final, os alunos escolheram cenas emblemáticas do filme e reproduziram-nas em desenhos.



“LISBOA, CRÓNICA ANEDÓTICA”

Também no âmbito do Plano Nacional de Cinema, os alunos do 11.º TT/Tmebe, assistiram, em aula ao filme “Lisboa, Crónica Anedótica” - um filme mudo realizado por Leitão de Barros, em 1930 que tinha como objetivo destacar locais, ocupações e costumes que corriam o risco de desaparecer por causa da modernização da cidade, impulsionada pelo aumento da população e pela industrialização. Depois da visualização, os alunos recriaram, em desenhos, algumas das cenas do filme



PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL

A Prova de Aptidão Profissional (PAP) representa um marco significativo na trajetória educativa e profissional dos alunos do ensino secundário. Este projeto final visa demonstrar as competências adquiridas ao longo do curso, integrando conhecimentos teóricos e práticos numa aplicação concreta. Através da PAP, os alunos têm a oportunidade de evidenciar a sua capacidade de investigação, análise crítica e resolução de problemas, bem como a sua criatividade e inovação.



No dia 9 de abril, os alunos Margarida Simões e Afonso Manteigas colocaram em prática as suas PAP junto de idosos da Junta de Freguesia de São Domingos de Benfica.

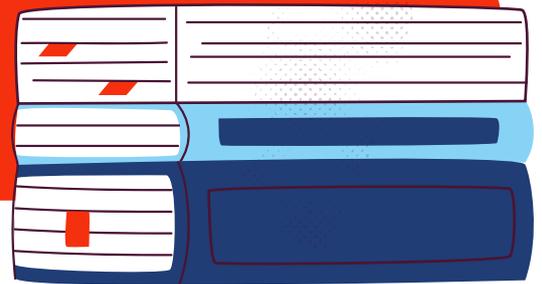
A Margarida deu uma aula de Yoga e o Afonso organizou um treino em circuito, ambos adaptados à população alvo.

No final, ambos partilharam com os alunos estratégias para que possam continuar a prática de exercício de forma regular e segura.



CLUBE DE LEITURA

Na EPC continuaram as atividades promovidas pelo Clube de Leitura:



DIA MUNDIAL DA RÁDIO

No dia 13 de fevereiro, a nossa escola celebrou o Dia Mundial da Rádio com uma série de atividades dinâmicas e educativas. Durante todo o dia, uma emissão de rádio foi transmitida pelos corredores da escola e na sala de professores, criando um ambiente envolvente e informativo.

Os alunos participaram ativamente em várias atividades relacionadas com a rádio. Nas aulas de Inglês, os estudantes exploraram a icônica música "Radio Gaga" dos Queen, analisando a letra e discutindo o impacto cultural da canção. Já nas aulas de Português, os alunos tiveram a oportunidade de gravar relatos de futebol, boletins meteorológicos, atualizações de trânsito, pequenas entrevistas e até mesmo um podcast; elaboraram ainda cartazes alusivos à efeméride.

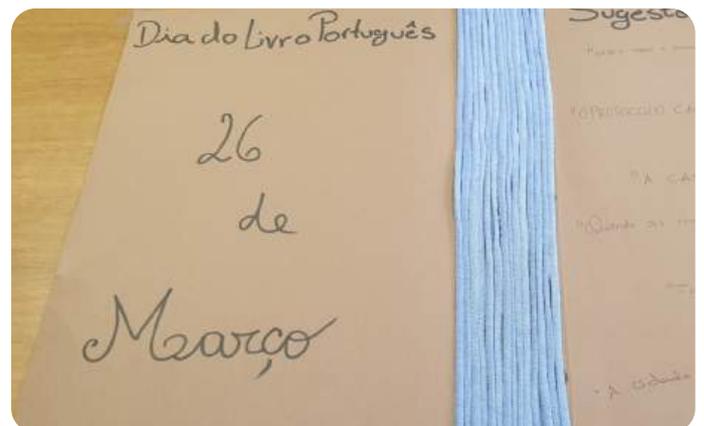
Estas atividades enriqueceram o conhecimento dos alunos sobre a rádio e também proporcionaram uma experiência prática e divertida, destacando a importância deste meio de comunicação na sociedade atual.



DIA DO LIVRO PORTUGUÊS

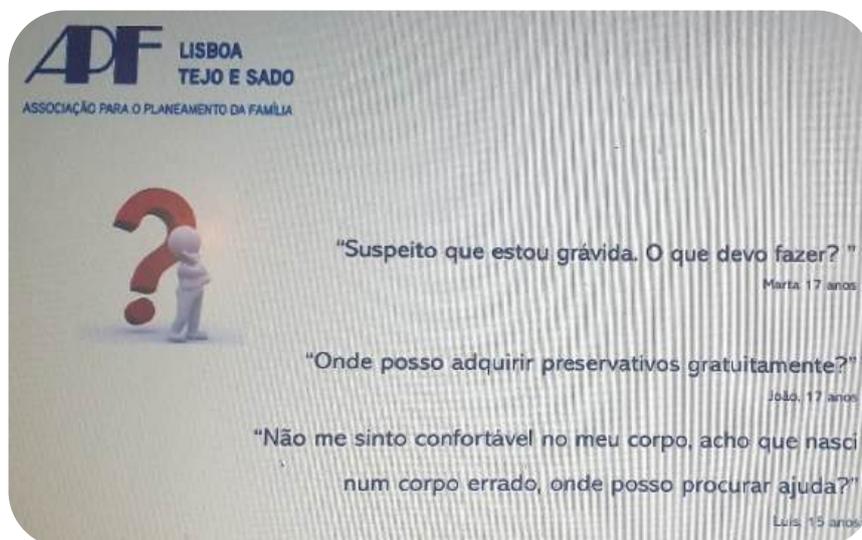
Por iniciativa da Sociedade Portuguesa de Autores, o dia 26 de março é celebrado como o Dia do Livro Português. Esta data foi escolhida para destacar a importância da literatura e da língua portuguesa, pois foi em 26 de março de 1487 que se imprimiu o primeiro livro em Portugal, o "Pentateuco", em hebraico, produzido por Samuel Gacon em Faro.

Na EPC, o dia também foi assinalado com o envolvimento dos alunos que elaboraram jogos interativos, quizz, pesquisas e murais.



PALESTRA “EDUCAÇÃO SEXUAL”

No âmbito do Clube de Leitura e com a dinamização também de alunos do 11.º de Desporto para assinalar o Dia Internacional do Preservativo (12 de fevereiro), esteve na EPC, no dia 2 de abril, a psicóloga Elisabete Fernandes, da Associação para o Planeamento da Família, que conversou com as turmas do 11.º ano TD e 10.º anos TT e TMEBE sobre Educação Sexual.



“TUDO EM FAMÍLIA”

Os alunos da EPC tiveram uma experiência única ao assistirem às gravações do novo concurso televisivo "Tudo em Família", apresentado por César Mourão. Esta atividade proporcionou aos estudantes uma visão dos bastidores da televisão e a oportunidade de ver de perto o carismático apresentador em ação. Foi, sem dúvida, uma manhã inesquecível para todos os envolvidos.



SELO EQAVET

A nossa Escola volta a ser distinguida com o selo EQAVET.

É com enorme orgulho que anunciamos a renovação do selo de Qualidade EQAVET por mais três anos (o máximo possível)!

Este reconhecimento europeu reforça o nosso compromisso com a Qualidade, Inovação e Excelência na educação e formação profissional.

Este selo é fruto do empenho de toda a nossa comunidade educativa – alunos, professores, pessoal não docente, stakeholders externos – que, diariamente, contribuem para uma escola de referência.

Obrigado a todos por fazerem parte deste sucesso!



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Certifica-se que o Sistema de Garantia da Qualidade da oferta de Educação e Formação Profissional do(a)

Escola Profissional CEFAD

se encontra alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais.

Data da visita de verificação do Sistema de Garantia da Qualidade: **24/05/2024**

Data de atribuição do Selo: **10/02/2025**

A Presidente do Conselho Diretivo da ANQEP

Filipa Henriques de Jesus

Certificado n.º **240/2025**

NIF 504051245



PRÓXIMOS EVENTOS



AINDA NÃO ÉS EPC?

NÃO PERCAS A PRÓXIMA EDIÇÃO!

