

NEWSLETTER



A criação da Associação de Estudantes da Escola Profissional CEFAD marca o início de um novo projeto que consiste na iniciativa e na determinação em fazer a diferença. Mesmo perante obstáculos e desafios, acreditar, continuar e agir são passos fundamentais para transformar ideias em ações concretas e duradouras.

Esta Associação nasce de alunos para alunos, com a missão de representar de forma responsável e ativa toda a comunidade escolar, promovendo a participação, o diálogo e o envolvimento dos estudantes na vida escolar. Pretendemos ser uma voz única, capaz de fortalecer laços e incentivar a cooperação.

A Associação de Estudantes Massagem, Turismo e Desporto (AEMTD) deu um passo decisivo na sua consolidação no dia 23 de outubro, com a realização da sua primeira Assembleia Geral, na qual foram discutidos os Estatutos da Associação. Constituída por 18 alunos das turmas da EPC, a AEMTD viu, nesse mesmo dia, os seus Estatutos serem aceites pelos participantes presentes, num total de 11 votos favoráveis.

Através do trabalho em equipa, da colaboração mútua e do empenho coletivo, queremos contribuir para uma escola mais dinâmica, inclusiva e preparada para os desafios do futuro. Acreditamos que cada aluno tem um papel fundamental na construção deste caminho.

Juntos, com dedicação e sentido de responsabilidade, podemos superar dificuldades e criar oportunidade.

Mariana Teixeira, Maria Carolina Laureano (Representantes da AEMTD)



Nunca desistam. É isso que distingue aqueles que alcançam dos que apenas sonham.

Florence Nightingale

VISITAS DE ESTUDO

» BOOK 2.0	pág. 03
» ASSOCIAÇÃO "O COMPANHEIRO"	pág. 04
» MOSTEIRO DOS JERÓNIMOS	pág. 04
» PALÁCIO NACIONAL DA AJUDA	pág. 05
» COMITÉ OLÍMPICO DE PORTUGAL	pág. 05
» BIBLIOTECA ORLANDO RIBEIRO	pág. 06
» FUNDAÇÃO AFID DIFERENÇA	pág. 06
» TOURISMON	pág. 06

ATIVIDADES COM A COMUNIDADE/PARCEIROS ESTRATÉGICOS

» AULA CROSSFIT	pág. 7
» CORRIDA INTERESCOLAS DE ARROIOS	pág. 7
» ATIVIDADE NO PARQUE SAÚDE LISBOA	pág. 8
» PARTICIPAÇÃO NO LOURES THROWDOWN	pág. 8
» JANTAR SOLIDÁRIO DA UNIÃO ZOÓFILA 2025	pág. 8

PROJETOS INTERNACIONAIS

» DISSEMINAÇÃO – MOBILIDADES ERASMUS+	pág. 9
» VISITA DE ESTUDO A RESIDÊNCIA XIOR - ERASMUS+	pág. 10
» III GALA ERASMUS+ 2025	pág. 10
» VISITAS DE PARCEIROS ERASMUS+	pág. 11
» DIRETORAS DE ESCOLAS DA SUÉCIA	pág. 11
» DOCENTES ITALIANAS	pág. 11

OUTROS PROJETOS/ATIVIDADES

» EMBAIXADORES TIKTOK EPC 2025	pág. 13
» DIA DE S. MARTINHO	pág. 13
» GINÁSIO CLUBE PORTUGUÊS – PROJETO JITA KYOEI	pág. 14
» SEMANA DA SAÚDE MENTAL	pág. 15
» TORNEIO DE BASQUETEBOL 3X3	pág. 15
» ATELIERS DE NATAL	pág. 16

TEAMBUILDING

» ALMOÇO PARTILHADO	pág. 17
	pág. 18

CLUBE DE LEITURA

» DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS	pág. 19
» DIA DO ESTUDANTE	pág. 19
» DIA MUNDIAL DO PROFESSOR	pág. 20
» DIA DOS DIREITOS HUMANOS	pág. 20

ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

» EMTD: ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA EPC É OFICIALMENTE CRIADA	pág. 21
» DIA DO PIJAMA	pág. 22
» PAVILHÃO DO CONHECIMENTO	pág. 22

DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA CURRICULAR

» CERIMÓNIA DE ENTREGA DE DIPLOMAS 2025	pág. 23
» FELIZ ANO NOVO 2026!	pág. 24
AINDA NÃO ÉS EPC?	pág. 24

VISITAS DE ESTUDO

As atividades desenvolvidas durante o 3º período escolar fazem parte de um conjunto mais vasto integrado no plano anual de atividades e que têm como objetivo promover:

- » As aprendizagens essenciais (AE) centradas nos conhecimentos que têm por base as áreas disciplinares;
- » O recurso a práticas curriculares, e estratégias de ensino favoráveis à implementação das aprendizagens essenciais.
- » A diminuição dos gaps de aprendizagem, permitindo que todos se aproximem das aprendizagens essenciais, assegurando a inclusão;
- » O envolvimento de todos os intervenientes no processo educativo;
- » O contacto dos alunos com realidades próximas dos contextos profissionais que pretendem integrar.



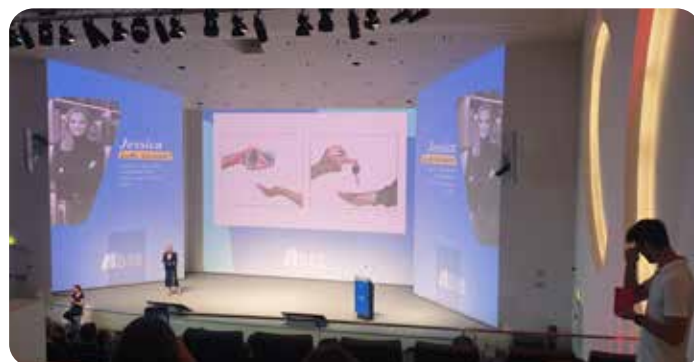
BOOK 2.0

As professoras Fernanda Duarte e Sandra Mourinha marcaram presença no Book 2.0, a 3.ª edição do evento dedicado ao futuro da leitura, que teve lugar na Fundação Champalimaud nos dias 3 e 4 de setembro de 2025, uma iniciativa promovida pela APEL – Associação Portuguesa de Editores e Livreiros.

Ao longo dos dois dias, o encontro reuniu especialistas nacionais e internacionais para refletir sobre as tendências emergentes no universo do livro e as profundas transformações que atravessam o setor. As docentes tiveram oportunidade de assistir a diversas sessões dedicadas aos desafios atuais da edição e distribuição, às implicações da inteligência artificial na criação literária e nos hábitos de leitura, bem como ao papel crescente das bibliotecas, mediadores e escolas na promoção de comunidades leitoras mais ativas e participativas.

A participação no Book 2.0 permitiu às docentes aprofundar conhecimentos sobre novas ferramentas educativas, modelos inovadores de incentivo à leitura e estratégias para fortalecer a literacia digital e literária dos alunos.

Um evento inspirador que reforça a importância da leitura num mundo cada vez mais tecnológico e em constante mudança.



ASSOCIAÇÃO "O COMPANHEIRO"

No dia 01 de outubro, a turma do 10º ano do Curso de Técnico de Turismo realizou uma visita à instituição "O Companheiro" no âmbito do tema "Pessoa e Cultura" do módulo I, da disciplina de Área de Integração.

Os Alunos tiveram oportunidade de conhecer de perto o trabalho desenvolvido em prol da reintegração social de reclusos através da partilha de conteúdos e da participação em atividades preparadas por parte dos elementos da equipa técnica que nos acolheu, mas também de ouvirem os testemunhos de duas pessoas apoiadas pela instituição.

Com esta visita procurou-se consciencializar os Alunos para a importância das experiências que se vão fazendo ao longo da vida e de como as mesmas condicionam o nosso processo de integração social.



MOSTEIRO DOS JERÓNIMOS

No dia 15 de outubro, a turma do 11º do curso de Turismo realizou uma visita de estudo ao Mosteiro do Jerónimos.

A visita teve como principal objetivo compreender e identificar o estilo Manuelino, conhecido como o gótico português tardio, que simboliza o poder da expansão marítima portuguesa. Foi realizado um peddy paper com os alunos para que fossem encontrados vários elementos característicos deste estilo, tais como a esfera armilar, a cruz de Cristo, sereia, tritões, animais exóticos, cordas, entre outros.

No final da visita, a turma e a professora Paula Almeida aproveitaram o bom tempo para fazer um piquenique partilhado!



PALÁCIO NACIONAL DA AJUDA

No dia 23 de outubro, a turma do 12.º ano do curso de Turismo realizou uma visita guiada ao Palácio Nacional da Ajuda com o tema "Festas na Corte ao tempo de D. Maria Pia".

A visita teve como principal objetivo compreender a importância do Salão como espaço divulgador de cultura. Os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a preparação das festas dadas pela Coroa, desde a elaboração dos convites, vestuário utilizado para cada ocasião, as refeições servidas, as salas utilizadas para a vida lúdica, nomeadamente o Salão de baile. Neste último, foi possível aprender alguns sinais de código utilizados pelas senhoras com os seus leques e, ainda, dançar uma valsa!



COMITÉ OLÍMPICO DE PORTUGAL

A visita à sede do Comité Olímpico de Portugal já é uma tradição para os nossos alunos do 10.ºTD. Desde 2021 que esta visita faz parte do plano de atividades deste curso e, no dia 29 de outubro, a turma foi recebida nas instalações do COP para conhecer o trabalho desenvolvido em prol do Movimento Olímpico.

Símbolos e Valores Olímpicos, Jogos Olímpicos, Jogos da antiguidade, cerimónias dos Jogos Olímpicos, Mascotes Olímpicas e participação portuguesa foram os principais temas explorados e que permitiram a discussão sobre outros assuntos relacionados com o desporto e o Movimento Olímpico.

A concluir a atividade, os alunos competiram pela vitória no Quizz Olímpico para determinar os mais rápidos a responder corretamente às questões sobre os conceitos abordados ao longo da visita.



BIBLIOTECA ORLANDO RIBEIRO

No dia 3 do mês de novembro de 2025, no âmbito da disciplina de Área de Integração, a turma do 12º TMEBE-TT realizou uma visita de estudo à Biblioteca Municipal Orlando Ribeiro, tendo como objetivos fomentar nos alunos o gosto pela leitura e a participação cívica e cultural nas instituições da comunidade. Os alunos dedicaram-se à exploração de livros, registaram-se como leitores e realizaram fichas catalográficas de algumas obras escolhidas nessa tarde.



FUNDAÇÃO AFID DIFERENÇA

A turma do 10º ano do Curso de Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar visitou, no dia 12 de novembro, a Fundação AFID Diferença, uma instituição de solidariedade social cuja atuação se centra, fundamentalmente, na intervenção precoce, acompanhando a Criança e o Jovem com Deficiência - entre outras tipologias de população - com vista à respetiva reabilitação, educação e formação.

Neste domínio, a visita realizada no âmbito do tema 1, do Módulo I da disciplina de Área de Integração, "Pessoa e Cultura", teve como objetivo reforçar a importância do agente socializador "Escola", nas suas variadas formas e de todas as aprendizagens, formais e informais, que proporciona, na dupla perspetiva de potenciar o desenvolvimento cognitivo, pessoal e social dos indivíduos assim como de se constituir como um importantíssimo fator de integração/coesão social.

No final foi servido um lanche totalmente preparado pelos formandos de quatro cursos de formação profissional: Auxiliar de Cozinha, Pasteleira/a, Empregado/o de Andares e Operador/a de Jardinagem.



TOURISMON

Os alunos das turmas dos 11º e 12º anos do curso de Turismo participaram no evento TourismON, promovido pela Bolsa de Empregabilidade. O evento teve lugar no dia 20 de novembro, situado na Fábrica de Pão do Beato, Unicorn Factory Lisboa - Beato Innovation District. Este evento teve como objetivo aproximar escolas, estudantes e empresas. O espaço foi pensado de forma dinâmica para permitir a descoberta, onde os jovens puderam experienciar o quotidiano de múltiplas profissões ligadas ao setor do Turismo.



ATIVIDADES COM A COMUNIDADE/ PARCEIROS ESTRATÉGICOS

No Plano de Atividades, estão também contempladas atividades com a comunidade, bem como com os nossos parceiros estratégicos.



AULA CROSSFIT

No dia 17 de setembro, a turma do 11.º TD participou numa aula de CrossFit promovida pela CrossFit PDN. Esta atividade permitiu aos nossos alunos experimentarem uma modalidade diferente e desafiadora.



CORRIDA INTERESCOLAS DE ARROIOS

No dia 26 de setembro, a turma do 12.º TD participou na organização da Corrida Interescolas de Arroios que foi organizada pela JF Arroios e que decorreu na Academia Militar. Os nossos alunos ficaram encarregues pela dinamização das várias estações onde cerca de 500 crianças puderam experimentar várias atividades para promover a prática desportiva.



ATIVIDADE NO PARQUE SAÚDE LISBOA

No dia 3 de dezembro, a turma do 12.º TD dinamizou uma série de atividades desportivas junto dos utentes do Serviço de Psiquiatria Forense que se situa no Parque Saúde de Lisboa.

Os alunos introduziram, ensinaram e dinamizaram atividades de Voleibol, Basquetebol, Rugby e ainda mobilidade/flexibilidade.

Foi uma tarde muito dinâmica que permitiu aos utentes ter uma prática desportiva, aprender e experimentar modalidades diferentes e que permitiu também aos nossos alunos abrir horizontes no sentido da inclusão social.



PARTICIPAÇÃO NO LOURES THROWDOWN

Nos dias 1 e 2 de novembro, os alunos da CEFAD participaram na organização da prova de Crossfit Loures Throwdown, no pavilhão Paz e Amizade em Loures.

Os alunos fizeram parte das equipas de preparação e manutenção das pistas onde decorriam as provas. Assim puderam ter um contacto privilegiado com o equipamento e atletas desta modalidade.



JANTAR SOLIDÁRIO DA UNIÃO ZOÓFILA 2025

No dia 13 de dezembro de 2025, realizou-se o Jantar Solidário da União Zoófila no Corinthia Lisbon Hotel para comemorar o 74º Aniversário da União Zoófila. Sendo um evento solidário contou com a colaboração de vários parceiros/ instituições que apoiam esta nobre causa. E como tal, as turmas do Curso de Turismo da Escola Profissional CEFAD apoiaram o evento na receção, encaminhamento e orientação dos ilustres convidados.



PROJETOS INTERNACIONAIS

O programa **Erasmus+** é o programa da UE nos domínios da educação, da formação, da juventude e do desporto que visa promover a participação de alunos, professores e formadores numa experiência de aprendizagem num outro país, de modo a fortalecer a empregabilidade, as competências sociais, profissionais, culturais, entre outras.



Cofinanciado pela
União Europeia

DISSEMINAÇÃO – MOBILIDADES ERASMUS+

Na EPC realizou-se uma jornada inteiramente dedicada à disseminação das mobilidades Erasmus+, um momento pensado para envolver toda a comunidade escolar e reforçar o impacto positivo do projeto na vida académica e profissional dos seus participantes.

O evento, conduzido com grande entusiasmo e marcado pela participação ativa dos professores e colaboradores, integrou um conjunto diversificado de apresentações, dinâmicas interativas e partilhas testemunhais. Os professores que tiveram a oportunidade de participar nas mobilidades relataram as suas experiências de forma envolvente, destacando não só as aprendizagens adquiridas, mas também o enriquecimento pessoal e cultural proporcionado pelos intercâmbios.

As dinâmicas desenvolvidas permitiram um diálogo aberto promovendo a reflexão sobre a importância da internacionalização, da aquisição de novas competências e da valorização da aprendizagem ao longo da vida.

O ambiente colaborativo e inspirador que marcou este encontro reforçou o compromisso da CEFAD com a excelência educativa e com a promoção de experiências transformadoras que ampliam horizontes e contribuem para o desenvolvimento de cidadãos mais preparados e conscientes num contexto europeu e global.



VISITA DE ESTUDO A RESIDÊNCIA XIOR - ERASMUS+

No passado dia 24 de novembro, os alunos da turma do 11º do Curso de Técnico de Desporto realizaram uma visita a uma residência universitária que acolhe estudantes universitários integrados em ciclos e programas de estudo universitários europeus e/ou internacionais.

Com esta visita, a qual decorreu no âmbito da disciplina de Área de Integração, módulo III e tema “Cidadania Europeia”, os alunos puderam compreender como é a vivência e os desafios de alunos em mobilidade, assim como compreender a forma como se podem candidatar a essa mesma experiência de estudar noutro Estado-Membro da União Europeia.



III GALA ERASMUS+ 2025

A Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação, em parceria com a Agência Nacional Erasmus+ Juventude, Desporto e CES, realizou no dia 10 de dezembro, no Pavilhão de Portugal (Lisboa), a III Gala Erasmus+ e o Diretor Pedagógico da EPC, Bruno Rocha, esteve presente, representando a nossa instituição. O evento marcou o lançamento oficial da Call Erasmus+ 2026 e celebrou o trabalho de pessoas e instituições que se distinguiram no Programa ao longo de 2025.

Na abertura, Cristina Perdigão, Diretora da ANE+EF, destacou a importância estratégica do Erasmus+ perante os desafios atuais da Europa e apresentou um balanço muito positivo do ano 2025. Seguiu-se Carla Ruivo, Coordenadora Erasmus+, que anunciou formalmente a Call 2026 e realçou o aumento de 17% no número de participantes com menos oportunidades. A manhã incluiu ainda a intervenção remota de Christian Kiefer, da Comissão Europeia, que apresentou a nova ação-chave “Parcerias Europeias para o Desenvolvimento Escolar (KA240)”.

O evento terminou com a entrega dos Prémios EITA, que distinguem projetos de excelência em internacionalização, e com o Prémio Dedicção 2025, atribuído à professora Luiza Nora pelo seu contributo no âmbito do Erasmus+.



VISITAS DE PARCEIROS ERASMUS+

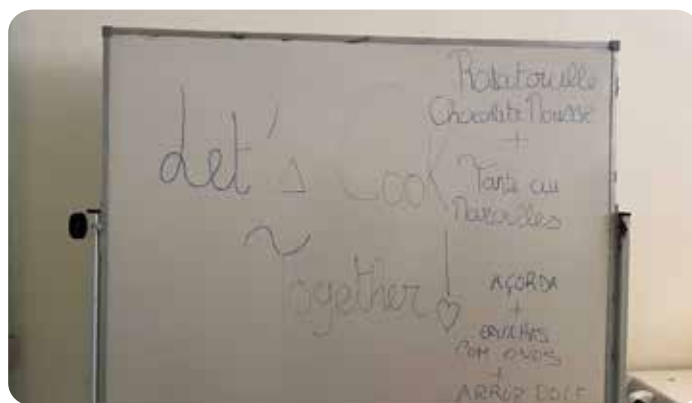
Collège Jean Zay

Nos dias 13 a 16 de outubro, a EPC recebeu com grande entusiasmo os colegas franceses Laurine Degraeve, Azucena Tamayo, Jason Bacq e 8 alunos do Collège Jean Zay, em Lens, França.

Durante estes dias, o grupo participou em atividades com várias turmas da EPC: danças e jogos tradicionais, visita guiada à zona histórica de Belém, escalada, criação de sabonetes artesanais e confeção de pratos típicos dos dois países.

Este encontro nasceu do contacto estabelecido pelos professores Bruno Rocha e Fernanda Duarte durante uma mobilidade Erasmus+ em Helsínquia, que abriu portas para esta experiência inesquecível!

A colega Azucena enviou-nos a seguinte mensagem: "I wanted to thank you, as well as all your colleagues and students, for the warm welcome we received this week. It was a real pleasure to visit your school and share this experience with you. Everything was perfectly organized, and your kindness and enthusiasm really put us at ease. Our students had a wonderful time and came back with wonderful memories. We are delighted to build this partnership with you, and I hope you will come to France soon."



DIRETORAS DE ESCOLAS DA SUÉCIA

Entre 14 e 16 de outubro de 2025, a escola recebeu duas diretoras de escolas da Suécia para três dias de atividades que incluíram observação de aulas, partilhas pedagógicas e várias reuniões de trabalho.

A visita iniciou-se com receção e visita guiada conduzida por Fernanda Duarte. Durante as manhãs, as convidadas acompanharam diversas aulas práticas: Massagem, Criação de Sabonetes, Espanhol e Inglês, envolvendo as turmas 10.º e 11.º Tmebe e 11.º TT.

À tarde, destacou-se o Projeto de Cidadania e uma sessão de Partilhas FCT, reforçando a reflexão sobre práticas educativas. O programa incluiu ainda encontros com Coordenadores, com a Chefe dos Serviços Administrativos, Guilhermina Bento, e com o Diretor Pedagógico, Bruno Rocha.

A iniciativa contribuiu para aprofundar a cooperação internacional e reforçou o compromisso da escola com práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas.

DOCENTES ITALIANAS

Entre os dias 11 e 13 de novembro, a nossa escola recebeu um grupo de três colegas italianas, proporcionando três dias de partilhas pedagógicas, observação de aulas e diálogo profissional. A visita integrou sessões em várias disciplinas, nos cursos técnicos da área do Turismo, bem como momentos de acolhimento e articulação entre equipas.

A receção oficial decorreu na manhã de 11 de novembro e foi conduzida por Fernanda Duarte, que apresentou a escola e o plano de atividades preparado para as convidadas.

As colegas italianas acompanharam várias aulas ao longo dos três dias, incluindo Marketing no Turismo com o 11.º TT (prof. Maria José), História e Cultura das Artes com o 10.º TT (prof. Paula Almeida) e TIAT com turmas do 10.º e 12.º TT (prof. Mónica Cardoso), observando práticas em diferentes contextos e salas.

A programação incluiu ainda uma reunião de trabalho orientada por Fernanda Duarte, dedicada à organização escolar, metodologias e partilha de boaspráticas no Ensino Profissional.

A visita traduziu-se numa ocasião privilegiada para o aprofundamento da cooperação internacional entre as instituições envolvidas, para o robustecimento da partilha de estratégias e práticas pedagógicas e para a reafirmação do compromisso mútuo com uma educação de carácter inovador, rigoroso e orientado para os desafios futuros.



OUTROS PROJETOS/ATIVIDADES



EMBAIXADORES TIKTOK EPC 2025

A Escola Profissional CEFAD voltou a celebrar a criatividade e o talento digital dos seus alunos com mais uma edição do projeto Embaixadores TikTok EPC, um programa que tem vindo a ganhar destaque na comunidade escolar pelo entusiasmo, participação ativa e espírito inovador que promove.

O evento começou com um momento de celebração das conquistas das edições anteriores, onde foram recordados alguns dos vídeos mais marcantes.

Foram também homenageados os antigos Embaixadores, que receberam diplomas simbólicos em reconhecimento do seu empenho, criatividade e contributo para promover uma imagem positiva e dinâmica da EPC nas redes sociais. Estas vitórias reforçaram a importância do projeto no desenvolvimento das competências digitais, de comunicação e de expressão artística dos estudantes.

Com o espírito renovado, foram apresentados os novos desafios que irão marcar a próxima edição dos Embaixadores TikTok EPC. Estes desafios pretendem promover a criatividade, o trabalho colaborativo e a valorização da identidade da escola.

Para garantir a segurança, respeito e responsabilidade digital, foram relembradas as regras essenciais de participação: os conteúdos devem respeitar a comunidade escolar, colegas, professores e funcionários; é proibida a captação de imagens em salas de aula durante avaliações ou momentos que perturbem o normal funcionamento das atividades letivas; os vídeos devem transmitir valores positivos, respeito, inclusão e boa representação da EPC; todos os conteúdos devem cumprir as normas da plataforma TikTok.

O evento reforçou a importância do projeto enquanto espaço de expressão, participação juvenil e desenvolvimento de competências digitais. A dinâmica criada entre alunos, professores e funcionários mostrou, uma vez mais, que a EPC é uma escola que valoriza a inovação, a criatividade e o envolvimento da comunidade.

DIA DE S. MARTINHO

No dia 11 de novembro, a EPC voltou a celebrar o Dia de S. Martinho, num momento marcado pela tradição, pelo convívio e pelo envolvimento ativo de toda a comunidade escolar.

Durante a hora de almoço, a escola ofereceu castanhas assadas, espalhando o aroma típico desta época por todo o recinto e criando um ambiente festivo que reuniu alunos, professores e funcionários. A Associação de Estudantes também se juntou à celebração, dinamizando um jogo temático que animou a tarde e incentivou a participação dos colegas num espírito de alegria e boa disposição.

Um agradecimento especial foi dirigido às turmas 10.º TD e 10.º TT, cuja colaboração foi essencial na preparação dos cartuxos e na distribuição das castanhas. O empenho e organização dos alunos contribuíram de forma exemplar para o sucesso desta tradição. Também os estudantes do 12.º TT/Tmebe tiveram um papel importante, sendo responsáveis pelas decorações que tornaram o espaço mais acolhedor e alusivo à data.

A celebração reforçou valores de entreatajuda, partilha e identidade cultural, proporcionando um momento simples, mas significativo, que reúne a comunidade em torno de uma das tradições mais queridas do outono.



EXPOSIÇÃO "PROJETO FUTURO"

No âmbito da disciplina de Área de Integração, as alunas e os alunos dos 10ºs anos dos três cursos da EPC realizaram um estudo com o objetivo de conhecer melhor todos os colegas solicitando-os através da partilha dos seus sonhos, medos, das influências das redes sociais e das memórias escolares.

O objetivo foi valorizar a importância dos diferentes agentes de socialização – como a família, a escola, os amigos e os meios de comunicação – na formação das gerações do futuro.

Ao ouvir e respeitar as experiências uns dos outros, consegue-se perceber que cada pessoa traz consigo histórias únicas que ajudam a compreender o outro e, assim, a construir uma comunidade mais consciente, solidária e preparada para enfrentar os desafios do futuro.

Para garantir a segurança, respeito e responsabilidade digital, foram lembradas as regras essenciais de participação: os conteúdos devem respeitar a comunidade escolar, colegas, professores e funcionários; é proibida a captação de imagens em salas de aula durante avaliações ou momentos que perturbem o normal funcionamento das atividades letivas; os vídeos devem transmitir valores positivos, respeito, inclusão e boa representação da EPC; todos os conteúdos devem cumprir as normas da plataforma TikTok.

O evento reforçou a importância do projeto enquanto espaço de expressão, participação juvenil e desenvolvimento de competências digitais. A dinâmica criada entre alunos, professores e funcionários mostrou, uma vez mais, que a EPC é uma escola que valoriza a inovação, a criatividade e o envolvimento da comunidade.



GINÁSIO CLUBE PORTUGUÊS – PROJETO JITA KYOEI

No dia 26 de novembro os alunos do 12.º TD participaram em duas formações dinamizadas pelo Ginásio Clube Português - o JITA KYOEI 2 – Together for a Better Society e o TeamGym4Health. Ambos as formações estão enquadradas em projetos Erasmus+ e têm como objetivos promover os valores educacionais do desporto, com foco no Judo, enquanto ferramenta educativa e de coesão social e promover a ginástica TeamGym enquanto modalidade inclusiva e promotora de saúde, respetivamente.

Ambas as formações começaram com uma contextualização e explicação de conteúdos sempre seguidas de abordagens práticas e dinâmicas que permitiram aos nossos alunos ter ideias e estratégias para aplicar no futuro enquanto profissionais da área do Desporto.



SEMANA DA SAÚDE MENTAL

Durante a Semana da Saúde Mental, os nossos alunos participaram em diversas atividades dedicadas à reflexão, partilha e sensibilização sobre este tema tão importante.

Realizámos uma visita ao Serviço de Psiquiatria Forense do Hospital Júlio de Matos, onde tivemos a oportunidade de compreender de perto a intervenção realizada pela equipa terapêutica. Esta experiência foi enriquecida porque através das Tertúlias “Vamos falar de saúde mental – alertas, prevenção e cuidados”, contámos com a partilha de vivências por parte dos internados — um momento de grande empatia e aprendizagem.

Na escola, também tivemos a oportunidade de participar na palestra dinamizada pelas médicas Dra. Tânia Rebelo Clemente e Dra. Bárbara Mouta e Pereira do Serviço de Psiquiatria e Saúde Mental da Infância e Adolescência, que abordaram a importância da saúde mental na adolescência, promovendo o diálogo e a consciencialização entre os jovens.

Encerrámos a semana com a construção de um Mural da Saúde Mental, com fotos partilhadas por toda a comunidade escolar que representavam o bem-estar, a alegria e o equilíbrio emocional. Foi uma semana de reflexão e partilha porque falar de saúde mental é cuidar de todos nós.



TORNEIO DE BASQUETEBOL 3X3

No dia 15 de dezembro realizou-se no Pavilhão do Complexo Desportivo da Boavista o torneio de Basquetebol 3x3 da EPC. Este evento contou com a participação dos três cursos da nossa escola, desde participantes na competição, dinamização de atividades na bancada (curso de turismo) e um posto de massagem.

Foi um dia cheio de desportivismo, boa disposição e que culminou com a vitória da equipa Os 2&1. Para além do Basquetebol 3x3 houve ainda espaço para uma competição individual de lances livres e lançamentos triplos. Tudo isto com uma participação e animação sempre enérgicas por parte dos espetadores nas bancadas.



ATELIERS DE NATAL

No dia 16 de dezembro de 2025, a EPC promoveu um conjunto diversificado de ateliers destinados a estimular a criatividade, o espírito colaborativo e a interação entre os alunos. Ao longo da manhã e da tarde, diferentes espaços da escola transformaram-se em pontos de descoberta, inovação e diversão, oferecendo experiências únicas aos participantes.

Interculturalidade – Sala 1

Neste atelier, os alunos foram convidados a explorar tradições, curiosidades e particularidades culturais de vários países. A atividade incentivou o diálogo intercultural e permitiu que os jovens refletissem sobre diversidade, inclusão e respeito pelas várias identidades culturais presentes na comunidade escolar.

Jogos de Tabuleiro – Sala 2

Entre jogos clássicos e modernos, este espaço tornou-se um ambiente de estratégia, raciocínio e convívio. Os alunos puderam experimentar desde jogos tradicionais até títulos mais recentes, promovendo competências como tomada de decisão, fairplay e cooperação.

Representação e Dinâmicas – Sala 3

Sob o mote “Músicas do coração”, neste atelier desafiaram-se os alunos a expressarem emoções através da música natalícia num ambiente descontraído e cheio de energia.

Scape Room – Sala 4

Com uma temática totalmente natalícia, neste espaço foram propostos desafios, enigmas e pistas que os alunos tinham de decifrar em equipa. A atividade reforçou o trabalho colaborativo, a capacidade de resolução de problemas e o espírito de entreatajuda.

Experiências e Artes – Sala 6

Neste atelier multidisciplinar, os participantes exploraram experiências de química — como a criação de um vulcão, slime e sabonetes — e realizaram também pequenas esculturas artísticas, juntando-se ciência, criatividade e muita curiosidade.

Danças do Mundo – Ginásio

O ginásio encheu-se de ritmo com danças de várias partes do globo. Os alunos experimentaram movimentos e estilos de diferentes culturas, promovendo a expressão corporal e o gosto pela descoberta de tradições globais através da arte do movimento.

Almoço Convívio – Refeitório

O almoço especial, organizado pela Associação de Estudantes, serviu de momento de pausa e partilha, reforçando o espírito de comunidade entre turmas, docentes e funcionários.

Captação de Imagem e Participação da Associação de Estudantes

Durante todo o evento, uma equipa de TikTok Embaixadores circulou pelos espaços para registar os melhores momentos, garantindo a cobertura audiovisual do dia e promovendo a escola nas redes sociais. Paralelamente, a Associação de Estudantes dinamizou também várias atividades próprias, contribuindo para a animação geral e para o envolvimento dos alunos em iniciativas extracurriculares.

O dia foi marcado por entusiasmo, criatividade e cooperação, refletindo o compromisso da EPC em proporcionar experiências educativas enriquecedoras e diversificadas a toda a comunidade escolar.



TEAMBUILDING

No dia 08 de setembro, as Professoras Maria do Céu Gonçalves e Sandra Mourinha dinamizaram uma sessão de team building, dirigida a toda a comunidade educativa, focada no trabalho de equipa e no desenvolvimento interpessoal. A atividade envolveu desafios colaborativos que exigiam comunicação clara, escuta ativa e tomada de decisão conjunta.

O ambiente descontraído e estimulante permitiu fortalecer a confiança entre todos os envolvidos, promover a empatia, reforçar o sentido de pertença e compreender a importância dos contributos individuais para o trabalho coletivo.

Da aplicação de um questionário de satisfação aos participantes destacamos que 87,5% consideraram as dinâmicas realizadas muito úteis, tendo-se sentido muito motivados (78,5%) na respetiva execução. A atividade mais valorizada foi a "Missão Colaborativa" na qual, por equipa, o desafio era a construção de um símbolo que pudesse representar valores que se pretendem desenvolver ao longo do ano letivo.



ALMOÇO PARTILHADO

Nos dias 18 e 19 de dezembro, a comunidade escolar viveu dois momentos especiais de partilha e convívio, com a realização do tradicional almoço partilhado que reuniu professores e funcionários da EPC. O evento, organizado com o objetivo de fortalecer laços, celebrar o espírito de união e assinalar o encerramento do período letivo, voltou a revelar o ambiente familiar e colaborativo que caracteriza a escola.

A iniciativa decorreu em dois dias distintos para permitir a participação alargada de todos os profissionais, nas pausas entre as reuniões de Conselho de Turma.

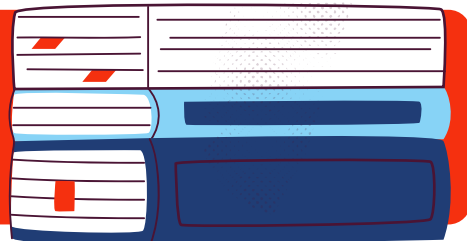
O ambiente descontraído e acolhedor proporcionou tempo de qualidade entre colegas, longe da rotina habitual, permitindo conversas informais, troca de histórias e reforço do espírito de equipa. Para muitos, este convívio representa um dos momentos mais aguardados do ano, não só pelo simbolismo natalício, mas também pela oportunidade de celebrar o trabalho desenvolvido em conjunto ao longo do ano.

O almoço partilhado encerrou com votos de Boas Festas e um sentimento generalizado de gratidão e união, marcando de forma calorosa a aproximação do período natalício e o final do 1.º período.



CLUBE DE LEITURA

Na EPC continuaram as atividades promovidas pelo Clube de Leitura:



DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS

Nas duas últimas semanas de setembro, os alunos da EPC estiveram envolvidos numa dinâmica que visou celebrar o Dia Europeu das Línguas 2025, no âmbito do Clube de Leitura. A efeméride comemora-se anualmente na data de 26 de setembro, e foi justamente nessa data que começou a ser montada a exposição celebrativa, no próprio corredor da escola.

Ali foram afixados os trabalhos realizados pelas turmas durante a semana, todos eles abordando temas distintos e tão diversificados como, por exemplo, o idioma, a cultura e a gastronomia dos países onde se falam as línguas lecionadas na EPC: português, inglês e espanhol.

A afixação dos trabalhos ocorreu gradualmente até ao dia 2 de outubro, e a exposição revelou ser de grande qualidade e interesse, tendo os alunos da EPC desempenhado com sucesso os papéis de zeladores do património linguístico e promotores da interação global entre povos e culturas.

Fez-se, portanto, jus ao tema da comemoração para este ano, que era "Línguas: a tua ponte para o futuro".



DIA DO ESTUDANTE

Para assinalar o Dia do Estudante, a nossa escola viveu uma manhã cheia de energia, diversão e espírito de equipa, graças às atividades organizadas pela turma do 11.º ano do curso de Desporto, no âmbito do Clube de Leitura.

Os alunos prepararam um conjunto de jogos tradicionais e desafios que envolveram toda a comunidade escolar. Entre as atividades destacaram-se o Jogo do Mata, Cabra-Cega, Jogo da Mistura, Friend Quiz, Touch Challenge e Jogo Temático.

Estas iniciativas tiveram como objetivo celebrar a importância do estudante, promover momentos de convívio saudável e reforçar os valores do desporto e da cidadania.



DIA MUNDIAL DO PROFESSOR

No dia 6 de outubro, a Escola Profissional CEFAD celebrou o Dia Mundial do Professor, uma data dedicada a reconhecer o papel fundamental daqueles que, todos os dias, inspiram, orientam e contribuem para o crescimento intelectual e humano dos alunos.

A iniciativa, promovida no âmbito do Clube de Leitura e aberta a toda a comunidade escolar, destacou-se pelo ambiente de partilha, criatividade e gratidão. Os alunos dos 11.º e 12.º anos dos cursos de Turismo e Massagem assumiram um papel central na dinamização da atividade, preparando ateliers criativos especialmente pensados para homenagear os docentes.

Durante estes ateliers, os participantes foram convidados a expressar — através de mensagens, pequenas criações artísticas e momentos de interação — o apreço pelos professores que diariamente fazem a diferença. O entusiasmo e o empenho dos alunos tornaram este momento particularmente significativo, reforçando a ligação entre docentes e discentes e sublinhando a importância da educação enquanto pilar da sociedade.

As atividades incluíram também sessões de massagem na cadeira, disponibilizadas à comunidade docente e não docente. Este momento proporcionou bemestar e relaxamento, reforçando a importância de valorizar e cuidar daqueles que, diariamente, acompanham e orientam os alunos.

Foi uma celebração marcada pela proximidade, reconhecimento e emoção, que valorizou o trabalho dos professores e promoveu uma cultura de respeito e gratidão dentro da escola.



DIA DOS DIREITOS HUMANOS

No dia 10 de dezembro, a EPC assinalou de forma muito especial o Dia dos Direitos Humanos, promovendo uma reflexão profunda sobre a importância da igualdade, do respeito e da valorização da diversidade na nossa comunidade educativa.

O Clube de Leitura, com a colaboração do Diretor Pedagógico Bruno Rocha, organizou uma palestra dinamizada pela Escola Segura, intitulada “Sim à Diferença”, aberta a todos os alunos, docentes e funcionários. Durante a sessão, foram abordados temas essenciais como o respeito pelas identidades, a prevenção da discriminação e o papel de cada cidadão na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva. A partilha de experiências e exemplos reais tornou o momento especialmente impactante, reforçando valores essenciais de convivência e cidadania.

Após a atividade, cada participante foi convidado a escrever uma mensagem sobre a temática dos Direitos Humanos. Estas mensagens, carregadas de significado e esperança, foram utilizadas para decorar a nossa Árvore de Natal, transformando-a num símbolo vivo e coletivo do compromisso da EPC com a dignidade humana. Cada enfeite representa uma voz, uma ideia e um contributo para um mundo mais empático.

A celebração deste dia especial demonstrou que, quando caminhamos juntos, conseguimos promover mudanças reais.

Porque juntos dizemos: SIM À DIFERENÇA!



ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

A Associação de Estudantes Massagem, Turismo e Desporto (AEMTD) assume um papel essencial na dinamização da vida escolar, dando voz aos alunos e promovendo a sua integração ativa na comunidade educativa. Mais do que uma associação, é um espaço para participação, colaboração e criação de oportunidades que tornam a escola mais viva e envolvente.



AEMTD: ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA EPC É OFICIALMENTE CRIADA

No dia 23 de outubro, a Escola Profissional CEFAD marcou um momento histórico com a criação oficial da Associação de Estudantes Massagem, Turismo e Desporto (AEMTD). Esta iniciativa reforça a importância da participação ativa dos alunos na vida escolar e na promoção de atividades que valorizem a comunidade educativa.

A primeira Assembleia Geral contou com a presença de 11 participantes e teve como ponto central a discussão e aprovação dos Estatutos que irão orientar a atuação da Associação. A AEMTD é composta por 18 alunos das turmas da EPC, representando os cursos de Massagem, Turismo e Desporto.

De acordo com os Estatutos, a Associação tem como principais objetivos:

- Representar e defender os interesses individuais e coletivos dos estudantes da escola;
- Promover atividades culturais, desportivas, recreativas e sociais;
- Incentivar a participação ativa dos estudantes na vida escolar e no processo educativo;
- Apoiar a integração da comunidade estudantil, promovendo respeito e solidariedade;
- Estabelecer diálogo e cooperação com a Direção da Escola e outras entidades ligadas à educação e juventude.

A criação da AEMTD representa um passo significativo para fortalecer a voz dos estudantes e dinamizar a vida escolar.



DIA DO PIJAMA

No dia 20 de novembro foi realizada uma atividade especial em comemoração do Dia do Pijama, promovida pela AEMTD. Além da venda de waffles, panquecas e crepes, que trouxe um momento de convívio descontraído entre todos, também foi criado um mural coletivo em forma de uma casa.

À volta dessa casa, os estudantes colocaram as frases de apoio e reflexão que escreveram, dedicadas às crianças e pessoas que não têm família ou um lar — algo que está no centro do significado do Dia do Pijama.

A atividade promoveu solidariedade, sensibilização e empatia, lembrando-nos da importância de valorizar o acolhimento familiar e de estarmos atentos a quem mais precisa.



PAVILHÃO DO CONHECIMENTO

A Associação de Estudantes desenvolveu uma atividade com o objetivo de promover uma visita ao Pavilhão do Conhecimento, proporcionando aos alunos a oportunidade de adquirir novos conhecimentos e aprofundar algumas curiosidades nas áreas da ciência e tecnologia.

A visita realizou-se no dia 24 de novembro e permitiu uma experiência educativa e interativa, incentivando a aprendizagem de forma dinâmica e estimulante.



DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA CURRICULAR

O Projeto de Desenvolvimento da Autonomia Curricular (DAC) da Escola Profissional CEFAD tem como objetivo fomentar a capacidade dos alunos de gerirem o seu próprio processo de aprendizagem de forma independente e responsável através de atividades práticas, orientação personalizada e a promoção de um ambiente de aprendizagem colaborativo, buscamos incentivar a autonomia, a criatividade e o pensamento crítico. O projeto também pretende preparar os alunos para os desafios do mundo. Com o apoio da comunidade escolar, o Projeto de Desenvolvimento da Autonomia Curricular pretende transformar a experiência educativa, tornando-a mais significativa e alinhada com as necessidades e aspirações individuais de cada aluno.



CERIMÓNIA DE ENTREGA DE DIPLOMAS 2025

A turma do 12.º ano do curso profissional de Técnico de Turismo foi a responsável pela organização da Cerimónia de Entrega dos Diplomas 2025, no âmbito do projeto DAC, no passado dia 21 de novembro, um momento marcante que reuniu alunos, professores, familiares e convidados para celebrar o encerramento de mais uma etapa.

O evento decorreu num ambiente de emoção e partilha, destacando o empenho e as conquistas dos finalistas. A cerimónia contou com os discursos do diretor geral da Escola, professor António Campos, dos professores Céu Gonçalves e Hélder Espínola, diretores das turmas finalistas, além da habitual entrega dos diplomas aos alunos que concluíram o percurso com sucesso.

A organização ficou a cargo dos estudantes do 12º TT que demonstraram elevado sentido de responsabilidade e dedicação na preparação de todos os pormenores, desde a decoração do espaço até ao buffet volante.

Este evento simbolizou não apenas o fim de um ciclo, mas também o início de novas oportunidades e desafios para os jovens diplomados.



FELIZ ANO NOVO 2026!

A toda a nossa comunidade escolar e aos nossos parceiros, desejamos um 2026 cheio de conquistas, inspiração e novas oportunidades!

Que o novo ano nos traga projetos que nos desafiem, aprendizagens que nos transformem e parcerias que nos continuem a fortalecer.

Obrigado a todos pelo empenho, colaboração e espírito de missão ao longo de 2025.

Vamos juntos construir um 2026 ainda mais inovador, humano e cheio de sucesso!

2026

AINDA NÃO ÉS EPC?



NÃO PERCAS A PRÓXIMA EDIÇÃO!