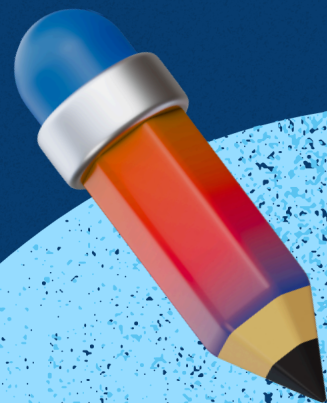


NEWSLETTER



No final do ano letivo de 21/22 coube-me a missão de escrever esta introdução e na altura quis realçar a ideia de que o término de um ano letivo não é o final. Para uns é altura de fazer balanços, recarregar baterias (e ganhar um bronze) e preparar o regresso a mais um ano intenso. Escrevi também que, para outros (os finalistas), não é o final, mas sim a transição para outra fase, o início de um novo ciclo, ou seja, uma mudança. E é à mudança que quero dedicar este breve texto.

Alguns de nós lidam mal com a mudança. Preferimos a segurança, o conforto, o conhecido, as pessoas mais próximas e constantes, a rotina, entre outras coisas que nos trazem clareza e tranquilidade. E é precisamente para dar estabilidade a quem dela precisa que entra o trabalho invisível de todo o pessoal docente e não docente: burocracias, planeamento, acompanhamento, proximidade, rigor, valores que fazem parte do nosso dia a dia para que os nossos alunos tenham o melhor ambiente pedagógico e as melhores oportunidades de aprender e evoluir diariamente.

Outros vivem bem com a mudança. Buscam desafios constantes, estímulos variados, atividades sempre diferentes, pessoas novas, tudo o que nos proporcione entusiasmo e aquela adrenalina do incógnito. As visitas de estudo, as mobilidades noutros países ou os projetos com pessoas de realidades diferentes são ótimos exemplos de formas como a nossa escola procura desafiar e estimular os nossos alunos, alimentando o seu espírito crítico e cívico tão importante nos dias de hoje.

Nesta minha fase de mudança não posso deixar de sentir a tristeza de deixar para trás um projeto que vi crescer, pelo qual trabalhei muito, junto de colegas cujos sacrifícios diários não há palavras que cheguem para descrever, nem para agradecer o seu companheirismo. Mas não posso deixar de olhar para o lado positivo desta mudança: a enorme bagagem que levo de conhecimentos, experiências, emoções que estes sete anos na EPC me proporcionaram. Todos os alunos, a equipa, as atividades, as histórias contribuíram para aquilo que hoje sou profissional e pessoalmente.

Obrigado a todos e desejo-vos as maiores felicidades. **A mudança pode ser difícil, mas é uma constante da vida. Por isso, mais vale abraçá-la.**

Hélder Espínola | Coordenador e professor do Curso de Desporto



VISITAS DE ESTUDO

» CENTRO NACIONAL DESPORTIVO DO JAMOR	PÁG. 3
» VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DE ETNOLOGIA ALUNOS 10º ANO DE TURISMO	PÁG. 4
» PEDDY PAPER "PELAS RUAS DA LIBERDADE"	PÁG. 4
» NÚCLEO MUSEOLÓGICO DO CASAL DA FALAGUEIRA	PÁG. 5
» FESTIVAL INDIELISBOA	PÁG. 5
» LISBON SPORT FILM FEST	PÁG. 6
» O PALÁCIO DE CIDADÃOS	PÁG. 6
» PEDDYPAPER CENTRO HISTÓRICO DE CARNIDE	PÁG. 7
» BODYBOARD	PÁG. 7



ATIVIDADES COM A COMUNIDADE/PARCEIROS ESTRATÉGICOS

» 3.º ENCONTRO NACIONAL DE TÉCNICOS DE DESPORTO	PÁG. 8
» ARRAIAL DOS IDOSOS	PÁG. 8



PROJETOS INTERNACIONAIS

» BARCELONA	PÁG. 9
» VISITAS CULTURAIS	PÁG. 9
» ALUNA DINAMIZOU TOUR EM BARCELONA	PÁG. 10
» TESTEMUNHO DE ALUNO PARTICIPANTE – EXCERTO DA DEDICATÓRIA DO RELATÓRIO DE FCT	PÁG. 10
» PERITO CONVIDADO	PÁG. 11
» FLORENÇA – CURSO	PÁG. 12
» SPLIT – CURSO	PÁG. 12
» MALTA – CURSO	PÁG. 13
» MOBILIDADES DE JOB-SHADOWING	PÁG. 13
» EPC ACOLHE DOCENTE ESPANHOL EM MOBILIDADE ERASMUS+	PÁG. 14



OUTROS PROJETOS/ATIVIDADES

» TORNEIO DA LIBERDADE	PÁG. 15
» SESSÃO "CONSTITUIÇÕES PORTUGUESAS ENTRE O LIBERALISMO E A DEMOCRACIA"	PÁG. 15
» DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA	PÁG. 16



CLUBE DE LEITURA

» AS PRIMEIRAS 24 HORAS NO TORNEIO DA LIBERDADE	PÁG. 17
» TORNEIO DA LIBERDADE: O PONTAPÉ DE SAÍDA PARA A DEMOCRACIA	PÁG. 17



CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

» PALESTRA SOBRE RISCOS	PÁG. 18
» CENTRO DE INFORMAÇÃO EUROPEIA JACQUES DELORS	PÁG. 19
» APRESENTAÇÃO E DEFESA DOS PROJETOS DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	PÁG. 19
» 12.º ANO DO CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO	PÁG. 19



PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL

» APRESENTAÇÃO E DEFESA DAS PROVAS DE APTIDÃO PROFISSIONAL	PÁG. 20
» CURSO TÉCNICO DE TURISMO	PÁG. 20
» CURSO DE MASSAGEM DE ESTÉTICA E BEM-ESTAR	PÁG. 21
» CURSO DE TÉCNICO DE DESPORTO	PÁG. 21
» CARTA DE AGRADECIMENTO – AFONSO SIMÕES (12.º TD)	PÁG. 22

» AINDA NÃO ÉS EPC?	PÁG. 23
---------------------------	---------

» DESCOBRE OS CURSOS QUE TE PODEM LEVAR MAIS LONGE EM 2026/2027	PÁG. 23
---	---------

VISITAS DE ESTUDO

As atividades desenvolvidas durante o 3º período escolar fazem parte de um conjunto mais vasto integrado no plano anual de atividades e que têm como objetivo promover:

- As aprendizagens essenciais (AE) centradas nos conhecimentos que têm por base as áreas disciplinares;
- O recurso a práticas curriculares, e estratégias de ensino favoráveis à implementação das aprendizagens essenciais;
- A diminuição dos gaps de aprendizagem, permitindo que todos se aproximem das aprendizagens essenciais, assegurando a inclusão;
- O envolvimento de todos os intervenientes no processo educativo;
- O contacto dos alunos com realidades próximas dos contextos profissionais que pretendem integrar.



CENTRO NACIONAL DESPORTIVO DO JAMOR

No dia 15 de abril, a turma do 10ºTD realizou uma visita ao Centro Nacional Desportivo do Jamor. Este local comporta várias infraestruturas de apoio não só ao desporto de alto rendimento, mas também para a prática de atividade física recreativa por qualquer pessoa.

Os alunos puderam passar pelos vários locais como as Piscinas do Jamor, o centro interpretativo e ainda o Estádio Nacional. Houve também tempo para experimentarem canoagem na Pista de Atividades Náuticas e Minigolfe.



VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DE ETNOLOGIA ALUNOS 10º ANO DE TURISMO

Os alunos do 10.º ano do curso de Turismo realizaram, no passado dia 15 de abril, uma visita de estudo ao Museu de Etnologia, numa experiência educativa marcada pela descoberta e valorização do património cultural.

Um dos momentos mais marcantes da visita foi o acesso às reservas ligadas aos instrumentos etnológicos da vida rural, especialmente relacionados com a pastorícia e a agricultura. Esta atividade permitiu aos alunos aprofundar os conhecimentos trabalhados em sala de aula e compreender melhor a importância da preservação das tradições e da identidade local.

A visita contribuiu ainda para reforçar o interesse pelo turismo cultural, destacando o papel do património na promoção dos destinos turísticos e na valorização da cultura portuguesa.



PEDDY PAPER “PELAS RUAS DA LIBERDADE”

No âmbito da disciplina de Área de Integração – módulo IV, e enquadrada na temática “O sujeito e a construção social”, a turma do 11.º TMEBE-TT realizou uma visita de estudo/saída de campo pelas ruas de Lisboa onde tiveram lugar os acontecimentos decisivos da madrugada de 24 para 25 de abril de 1974.

O percurso iniciou-se no Terreiro do Paço, prosseguiu pela Rua do Arsenal, passou pelo antigo Tribunal da Boa-Hora, incluiu uma paragem no Largo do Carmo, epicentro dos acontecimentos, e culminou com a entrada na Associação 25 de Abril, organização fundada por militares que protagonizaram a mais profunda transformação política da história recente de Portugal.

Ao longo do itinerário, as alunas e os alunos foram desafiados a registar imagens do quotidiano lisboeta sob o mote “Prismas da Liberdade”, procurando captar expressões de autonomia e autodeterminação num contexto democrático que assegura a todos os cidadãos direitos, liberdades e garantias, bem como os respetivos deveres. A atividade teve como objetivos consolidar conhecimentos sobre esta temática, valorizar a história recente de Portugal, compreender o processo de construção do regime democrático e promover a participação cívica dos jovens, reforçando a importância da memória coletiva na formação de uma cidadania ativa e consciente.



NÚCLEO MUSEOLÓGICO DO CASAL DA FALAGUEIRA

No passado dia 6 de maio, a turma do 10.º ano do Curso Profissional de Turismo realizou uma visita guiada ao Núcleo Museológico do Casal da Falagueira, numa atividade pedagógica integrada na componente técnica do curso (Património Local e Regional).

Durante a visita, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer de perto a história e o património local, explorando os diferentes espaços e exposições do núcleo museológico. A atividade permitiu aprofundar conhecimentos sobre a preservação do património cultural, bem como desenvolver competências ligadas à interpretação turística e à valorização dos recursos históricos da região.

A experiência revelou-se bastante enriquecedora, proporcionando aos alunos um contacto direto com a realidade museológica e reforçando a importância do turismo cultural enquanto fator de identidade e desenvolvimento local.

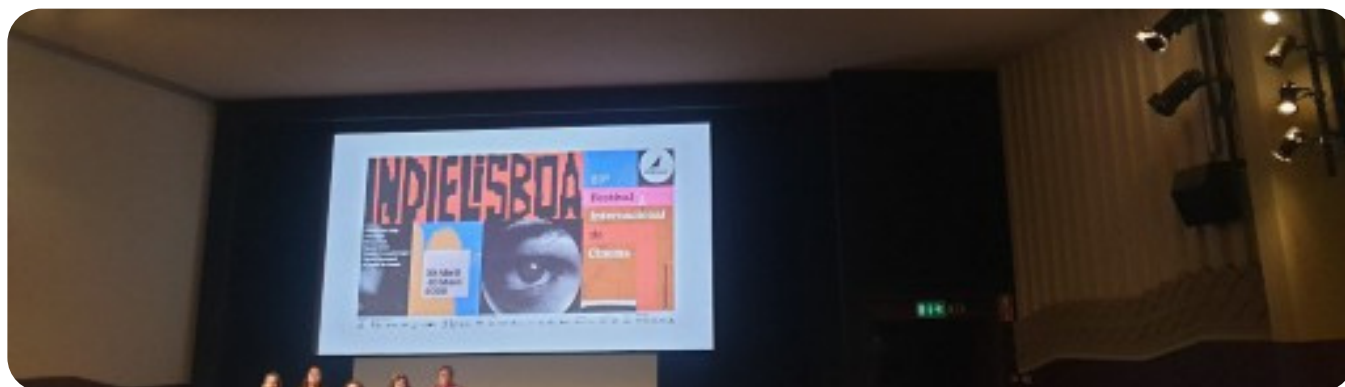


FESTIVAL INDIELISBOA

As turmas dos 10.º, 11.º e 12.º anos do curso de Desporto e do 11.º ano dos cursos de Turismo e de Massagem participaram numa sessão do festival Indielisboa, realizada no Cinema São Jorge, nos dias 6 e 8 de maio, proporcionando aos alunos o contacto com o universo do cinema independente e com diferentes formas de expressão artística e cultural.

Ao longo da atividade, os participantes assistiram a obras cinematográficas que abordaram temáticas relevantes da sociedade contemporânea, estimulando a reflexão, a sensibilidade crítica e o debate de ideias. A experiência permitiu ainda conhecer diferentes linguagens cinematográficas e perspetivas criativas, contribuindo para uma maior valorização do cinema enquanto instrumento de comunicação, arte e intervenção social.

Esta participação constituiu também uma oportunidade para promover a literacia cultural e audiovisual dos alunos, incentivando o desenvolvimento do pensamento crítico, da capacidade de análise e da abertura a diferentes realidades e contextos. O contacto direto com um dos mais importantes festivais de cinema do país reforçou a importância do acesso à cultura como complemento fundamental da formação académica e pessoal dos jovens.

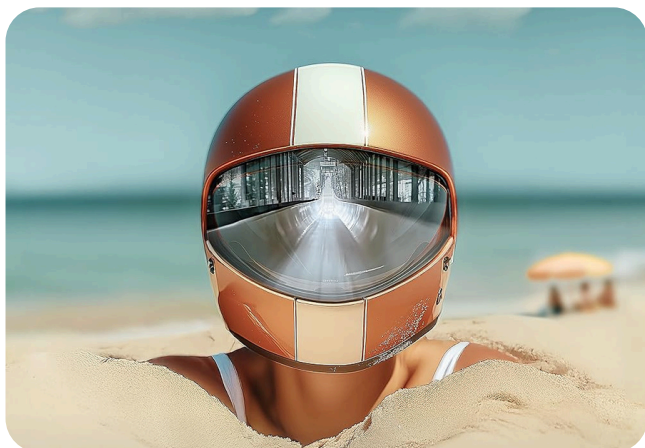


LISBON SPORT FILM FEST

A turma do 10.º ano do curso de Desporto marcou presença no Auditório Carlos Paredes, em Lisboa, no dia 14 de maio, para assistir a sessões do Lisbon Sport Film Fest, um evento dedicado à celebração da ligação entre o desporto e o cinema, através da exibição de filmes e documentários que retratam histórias de superação, dedicação e sucesso em diversas modalidades desportivas.

Durante a atividade, os alunos tiveram a oportunidade de contactar com diferentes narrativas inspiradoras do universo desportivo, conhecendo percursos de atletas, equipas e comunidades que evidenciaram valores fundamentais como a perseverança, a resiliência, o espírito de equipa, a inclusão e a capacidade de superar desafios. As obras apresentadas proporcionaram momentos de reflexão sobre o papel do desporto na formação pessoal e social dos indivíduos, bem como sobre o seu impacto na promoção de hábitos de vida saudáveis e na construção de sociedades mais coesas.

A participação neste evento permitiu ainda ampliar o contacto dos alunos com manifestações culturais diferenciadas, demonstrando como o cinema pode ser uma poderosa ferramenta de educação, sensibilização e transmissão de valores. Através das histórias apresentadas, os participantes puderam analisar diferentes realidades e contextos, desenvolvendo o espírito crítico e aprofundando a compreensão de temas que ultrapassam o contexto exclusivamente desportivo.



O PALÁCIO DE CIDADÃOS

No âmbito da preparação do projeto do Parlamento dos Jovens do ano letivo 2026 - 2027, as turmas dos 10.ºs e dos 11.ºs anos de todos os cursos de formação profissional da Escola Profissional CEFAD, assistiram no dia 15 de maio, na Casa da Cidadania - Fórum Lisboa ao documentário "O Palácio de Cidadãos".

O documentário demonstrou a dinâmica do Parlamento, enquanto organização, mas também enquanto órgão de poder, seus atores, funcionários e representantes eleitos, em ação direta, de modo a criar no público a consciência da exigência do trabalho parlamentar, a importância da relação dos eleitores junto dos seus representantes eleitos, com o objetivo de se estudarem e desenvolverem os melhores instrumentos de política com vista à melhoria das condições de vida de uma sociedade.

A visita teve como objetivos identificar o papel central da Assembleia da República, enquanto lugar de representação da sociedade e de poder legislativo da democracia Portuguesa, assim como valorizar a importância da participação cívica de todos os cidadãos.

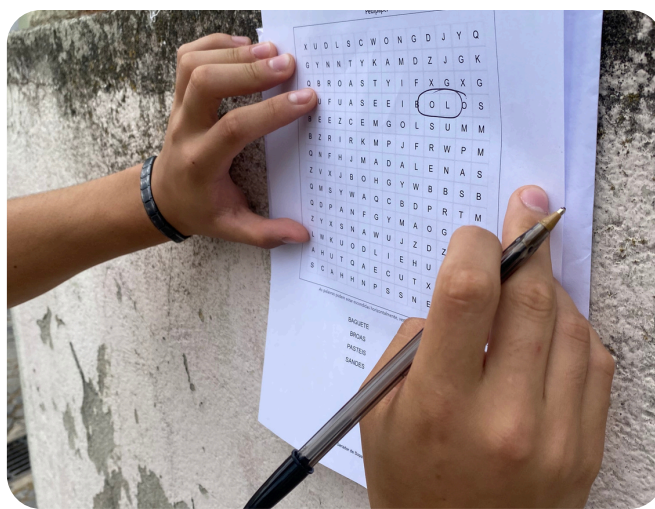


PEDDYPAPER CENTRO HISTÓRICO DE CARNIDE

No dia 25 de junho, os alunos do 11.º ano do Curso de Turismo da Escola CEFAD organizaram um peddypaper para a turma do 10.º ano, proporcionando uma experiência de aprendizagem dinâmica e divertida no Centro Histórico de Carnide.

Ao longo do percurso, os participantes enfrentaram desafios, seguiram pistas e trabalharam em equipa para descobrir curiosidades sobre a história, o património e as tradições desta zona emblemática.

Foi uma tarde marcada pela descoberta, pelo convívio e pelo espírito de equipa, demonstrando que aprender pode ser uma verdadeira aventura. Parabéns a todos os participantes e, em especial, à equipa vencedora.



BODYBOARD

No último dia de aulas, a turma do 11º ano do Curso de Técnico de Desporto teve a oportunidade de celebrar o encerramento do ano letivo com uma aula especial de bodyboard na Praia do Guincho, a atividade foi dinamizada pela escola Boogie Chicks.

A atividade foi acompanhada pelo Coordenador do Curso Técnico de Desporto, Prof. Hélder Espínola e pela Diretora de Turma, Prof.ª Sandra Mourinha, tendo sido possível aliar o enquadramento pedagógico e de convívio saudável, descontraído, mas alinhado com o espírito do curso.

Tratou-se de uma experiência nova para muitos dos participantes e que proporcionou marcar simbolicamente o final de mais uma etapa, reforçando o espírito de equipa, a superação pessoal e a alegria de aprender também fora da sala de aula.



ATIVIDADES COM A COMUNIDADE/PARCEIROS ESTRATÉGICOS

No Plano de Atividades, estão também contempladas atividades com a comunidade, bem como com os nossos parceiros estratégicos.



3.º ENCONTRO NACIONAL DE TÉCNICOS DE DESPORTO

Nos dias 7 e 8 de maio, a nossa escola participou no 3º Encontro Nacional de Técnicos de Desporto em Santarém. Este evento foi organizado pelos alunos da Escola Secundária Sá da Bandeira e incluiu quase 20 modalidades diferentes desde Futebol ao Tiro, passando por provas de dança ou estudo do movimento.

Os nossos alunos tiveram uma ótima participação, com um espírito bastante positivo e um respeito enorme pelos valores do desporto. Na vertente competitiva, conseguimos alcançar o segundo lugar nas provas de Natação, Estudo do Movimento e Intervens o Pedagógica.



ARRAIAL DOS IDOSOS

No dia 26 de junho, a turma do 11.º ano do Curso de Turismo da Escola CEFAD teve o privilégio de colaborar no Arraial dos Idosos, promovido pela Junta de Freguesia de Carnide.

Os nossos alunos apoiaram o serviço do almoço e, acima de tudo, contribuíram para proporcionar um dia repleto de alegria, convívio e boa disposi o. Entre música, dança e muitos sorrisos, houve momentos de verdadeira partilha entre os idosos, os parceiros da Junta de Freguesia e toda a equipa presente.

Agradecemos   Junta de Freguesia de Carnide a oportunidade de participar nesta iniciativa, que permitiu aos nossos alunos colocar em prática as suas competências e reforçar a importância da proximidade, do voluntariado e da cidadania.

  Juntos, fazemos a diferença!



PROJETOS INTERNACIONAIS

O programa Erasmus+ é o programa da UE nos domínios da educação, da formação, da juventude e do desporto que visa promover a participação de alunos, professores e formadores numa experiência de aprendizagem num outro país, de modo a fortalecer a empregabilidade, as competências sociais, profissionais, culturais, entre outras.



Cofinanciado pela
União Europeia

BARCELONA

No dia 26 de abril, partiram para Barcelona André Miranda, Eduardo Silva, Tomás Oliveira, Guilherme Ferreira, Gustavo Figueiredo, Leonor Daniel, Diogo Caracol, Noé Godinho, Mariana Costa, Joana Pannels, João Maia, Miguel Fonseca, Maria Laureano e Carolina Pires para realizarem mobilidade Erasmus+. O grupo de alunos realizou a sua mobilidade Erasmus+ em Barcelona, em parceria com a Jove Galatea, Aurum Wellbeing e com o Colégio Jesuítas.



Visitas culturais

O grupo de alunos, em mobilidade Erasmus+, realizou diversas visitas culturais em Barcelona, tendo a oportunidade de conhecer alguns dos locais mais emblemáticos da cidade e de aprofundar o contacto com o seu vasto património histórico, artístico e arquitetónico. Ao longo da estadia, os participantes exploraram espaços de grande relevância cultural, enriquecendo os seus conhecimentos sobre a história, as tradições e a identidade catalã.

Estas atividades permitiram complementar a aprendizagem realizada no âmbito do projeto, promovendo uma compreensão mais ampla da diversidade cultural europeia e incentivando a curiosidade, o espírito crítico e a valorização do património comum. O contacto direto com diferentes contextos sociais e culturais contribuiu igualmente para o desenvolvimento de competências interculturais, linguísticas e pessoais, reforçando valores como a tolerância, o respeito pela diferença e a cidadania europeia.



O grupo de alunos regressou no dia 16 de maio, após três semanas em Barcelona, no âmbito do programa Erasmus+. Mais do que uma viagem, esta mobilidade foi uma oportunidade única de crescimento pessoal e académico. Os alunos regressaram com novas competências, maior confiança nas suas capacidades e memórias que certamente perdurarão no tempo, refletindo o verdadeiro espírito do programa Erasmus+: aprender, partilhar e crescer através da experiência europeia.

A experiência constituiu uma importante oportunidade de aprendizagem fora da sala de aula, proporcionando momentos de descoberta, convívio e partilha que contribuíram para o crescimento pessoal dos alunos e para uma maior abertura a novas realidades e perspetivas.



Aluna dinamizou tour em Barcelona

Carolina Pires realizou um trabalho de campo em Barcelona, no âmbito do módulo de Itinerários, orientando um tour guiado para o grupo. O percurso incluiu locais emblemáticos como a Casa Milà (La Pedrera), o Passeig de Gràcia e a Sagrada Família, onde a aluna demonstrou conhecimentos históricos e culturais.



TESTEMUNHO DE ALUNO PARTICIPANTE – EXCERTO DA DEDICATÓRIA DO RELATÓRIO DE FCT

Esta carta é dedicada aos meus colegas de Erasmus e à minha professora Fernanda. Escrevi esta carta para vos agradecer, porque sinto que um simples “obrigado” seria pouco para expressar tudo aquilo que esta experiência significou para mim.

“Olá a todos, espero que se encontrem bem e preparados para o que vão ler.

Sinceramente, não esperava que esta experiência me tocasse tanto quanto me tocou. Vocês surpreenderam-me bastante pelo lado positivo, porque sendo sincero, quando vi o grupo pela primeira vez, não pensei que fosse ser algo tão especial. Ao início eu não vos conhecia e vocês também não, mas à medida que comecei a conviver com vocês, percebi o quão boas pessoas vocês são, e não há palavras que descrevam o quanto eu gostei de estar com cada um. Leverei todos no coração como amigos para o resto da vida, e espero que saibam que também podem contar comigo.

Agora, quando estou na escola, em casa, ou mesmo na rua, sinto falta de estarmos juntos em Barcelona a conviver, a falar das nossas macacadas, das pequenas coisas, sinto falta das nossas manhãs, das nossas noites, das nossas corridas, das nossas conversas, dos nossos karaokes, das nossas brincadeiras no corredor às 2 horas da manhã, dos nossos assaltos ao quarto das raparigas, mas principalmente, sinto a vossa falta. Acho que no fundo, nós fomos mesmo muito próximos durante aquelas três semanas, e agora tenho pena de não estar com vocês a relembrar isto tudo e a rir à gargalhada. Sinto um “mix” de emoções, sinto dor, felicidade, saudade e conforto.

Agora falando especialmente para os rapazes do meu quarto.

Sinceramente, nunca pensei criar uma ligação tão forte convosco em tão pouco tempo. Como já tinha dito, não gostava do André e sendo sincero, o Tomás não me passava grande confiança, mas inevitavelmente, acabámos por nos dar todos bem, e que bem.

Passávamos praticamente todos os momentos juntos, desde as noites em que ninguém dormia, (...) às conversas sem sentido do “...”, que acabaram por se tornar nas melhores memórias. Obrigado por cada gargalhada, cada brincadeira e cada momento vivido naquele quarto.

O 117 acabou por se tornar mais do que um lugar para dormir, tornou-se um espaço onde criámos memórias que vou guardar para sempre. As nossas conversas antes de dormir, as nossas piadas constantes sobre o "...", as MÚSICAS, os "toca e foge" no corredor e até as pequenas confusões, são coisas que hoje em dia me fazem rir.

Vocês fizeram com que tudo fosse ainda mais especial e ajudaram-me a sentir em casa mesmo estando longe dela. Tenho um orgulho gigante em ter partilhado aquele quarto com vocês e espero que saibam que podem contar comigo para tudo, independentemente do tempo ou da distância.

Às meninas/Guias, quero agradecer por toda a energia, carinho, felicidade e amizade que trouxeram a esta experiência.

Vocês tiveram um papel enorme em tudo aquilo que vivemos em Barcelona. As nossas saídas, as nossas conversas sinceras no vosso quarto, os nossos momentos aleatórios, os karaokes, e as vossas reações às demonstrações do ... (que aqui não posso dizer o que foram hahaha) foram todas inesquecíveis.

No início éramos apenas um grupo de pessoas que mal se conhecia, mas rapidamente se criou uma ligação que eu nunca estava à espera de sentir.

Mais uma vez, sinto falta das nossas manhãs juntos, das conversas à noite, das fotos, das loucuras, do horário trocado da ... e da maneira como todos conseguíamos estar felizes apenas por estarmos juntos. Obrigada por cada abraço, cada conselho, cada momento, mas principalmente, obrigado pela amizade que me deram nestas últimas semanas.

Espero que isto não seja um adeus, mas sim um até já.

À professora Fernanda... sim, à professora Fernanda, queria dizer que mesmo tendo passado apenas alguns dias connosco, conseguiu marcar esta experiência pela positiva. Obrigado pela paciência, pela boa disposição e por todo o apoio que nos deu. Já sabíamos que era uma boa pessoa, mas agora criou um espaço nos nossos corações."

PS: No dia que fomos aos Bunkers, o ... queria segui-la sem a professora saber até ao seu hotel hahaha. Acabámos por não o fazer graças ao O ... não queria que soubesse, mas tinha de contar este momento inesquecível.

Outro PS: ..., eu sei que não querias chorar, mas depois diz qual foi a tua reação."

(Os nomes dos alunos foram omitidos para respeitar a sua privacidade.)

PERITO CONVIDADO

A EPC teve o privilégio de receber Umut Baçoğlu, perito convidado na área do Desporto, no âmbito do nosso projeto Erasmus+, numa iniciativa que proporcionou uma valiosa oportunidade de aprendizagem, partilha e cooperação internacional.

Durante a sua estadia, desenvolveu diversas atividades com as turmas do curso de Desporto, promovendo momentos de enriquecimento pedagógico em diferentes contextos de aprendizagem. As sessões decorreram em sala de aula, no ginásio da escola e no Centro Desportivo Nacional do Jamor, permitindo aos alunos contactar com abordagens diversificadas de treino, preparação física e desenvolvimento de competências desportivas.

Ao longo da mobilidade, Umut Baçoğlu partilhou conhecimentos técnicos e experiências adquiridas no seu contexto profissional, apresentando metodologias inovadoras e estratégias de trabalho utilizadas a nível internacional. As atividades incentivaram a participação ativa dos alunos, estimulando o espírito crítico, a capacidade de adaptação e a reflexão sobre diferentes formas de planear e implementar práticas desportivas.



FLORENÇA - CURSO

Sara Lomelino e Guilhermina Bento realizaram um curso de Inglês para iniciantes, em Florença, no âmbito do projeto Erasmus+, com o objetivo de reforçar as suas competências linguísticas e aumentar a confiança na utilização da língua inglesa em contextos profissionais e sociais.

A formação incidiu no desenvolvimento de competências básicas de comunicação oral e escrita, procurando responder às necessidades crescentes da EPC perante o aumento do número de visitantes, parceiros e participantes estrangeiros em atividades e projetos internacionais.

Durante a mobilidade, participaram igualmente em diversas visitas culturais, que permitiram um contacto direto com o rico património histórico, artístico e cultural de Florença. Estas atividades complementaram a componente formativa, proporcionando uma experiência de aprendizagem mais abrangente e promovendo o conhecimento da cultura italiana, a valorização da diversidade europeia e o desenvolvimento de competências interculturais.



SPLIT – CURSO

De 13 a 17 de julho, a professora Mónica Cardoso participou na formação "AI for Teachers: Best AI & Digital Tools for Classroom Use", no âmbito do Projeto Erasmus+, em Split na Croácia.

Ao longo dessa semana, juntamente com outros colegas, explorou o potencial da Inteligência Artificial na educação, desde os seus conceitos fundamentais até à sua aplicação prática em contexto de sala de aula. A formação incidiu sobre a otimização de prompts, a criação de planos de aula, critérios de avaliação e propostas de trabalhos, bem como o desenvolvimento de conteúdos digitais com recurso à IA.

Houve ainda oportunidade para experimentar, explorar e comparar diferentes chatbots e ferramentas de Inteligência Artificial, adquirindo competências que contribuirão para tornar as práticas pedagógicas mais inovadoras, criativas e eficazes.

Durante a mobilidade em Split, realizou diversas visitas culturais, que permitiram aprofundar o conhecimento sobre o património histórico, artístico e cultural da região, enriquecendo significativamente a sua experiência formativa e intercultural.



MALTA – CURSO

No âmbito do programa Erasmus+, o Diretor Pedagógico Bruno Rocha frequentou o curso “AI for School Leadership: Transformative Strategies for a Digital Age”, realizado em Malta.

A formação reuniu profissionais da educação de vários países europeus para explorar o potencial da Inteligência Artificial na liderança e gestão escolar, abordando temas como a tomada de decisão baseada em dados, a integração da IA nos processos de gestão, a ética e transparência na utilização destas ferramentas e as estratégias para promover a inovação e a transformação digital nas escolas.

Ao longo da semana, os participantes tiveram oportunidade de aprofundar conhecimentos sobre o enquadramento legislativo europeu da IA, conhecer boas práticas de implementação em contexto educativo e refletir sobre os desafios e oportunidades que as novas tecnologias representam para a liderança escolar.

Para além da componente formativa, a mobilidade incluiu diversas visitas culturais em Malta, permitindo aos participantes conhecer o património histórico, cultural e arquitetónico do país, enriquecendo a experiência intercultural e promovendo o contacto com diferentes realidades europeias.



MOBILIDADES DE JOB-SHADOWING

Os professores Rita Machete e Hélder Espínola participaram numa mobilidade de job-shadowing em Malta, no âmbito do programa Erasmus+. A iniciativa decorreu no Malta College of Arts, Science and Technology (MCAST), uma das principais instituições de ensino do país.

Durante esta experiência, os docentes tiveram a oportunidade de conhecer de perto os projetos educativos desenvolvidos pela escola anfitriã, explorando práticas inovadoras e diferentes abordagens pedagógicas. A visita incluiu a observação de atividades letivas, a troca de experiências com professores locais e o contacto com projetos que promovem a inclusão, a inovação e o sucesso educativo.

Esta participação reforçou a importância da cooperação internacional no ensino e contribuiu para a atualização de conhecimentos e competências dos participantes, permitindo a reflexão sobre novas estratégias pedagógicas e a sua futura adaptação ao contexto da EPC. A mobilidade constituiu ainda uma oportunidade valiosa para o estabelecimento de contactos profissionais e para a partilha de boas práticas, fortalecendo a dimensão europeia da escola e o seu compromisso com a inovação e a qualidade educativa.

Por sua vez, o diretor pedagógico Bruno Rocha e a professora Fernanda Duarte realizaram mobilidades de job shadowing em Oslo e Copenhaga, no âmbito do projeto Erasmus+, experiências que lhes permitiram contactar com diferentes abordagens pedagógicas e aprofundar o conhecimento sobre os sistemas educativos norueguês e dinamarquês, reconhecidos pela promoção da autonomia dos alunos, pela inovação pedagógica e pela valorização da aprendizagem ativa.

A participação nestas experiências favoreceu a troca de conhecimentos e de boas práticas com profissionais de educação de diferentes países, contribuindo para o enriquecimento profissional dos participantes e para o reforço da cooperação internacional entre instituições de ensino. O contacto com distintas realidades educativas permitiu identificar novas ideias e abordagens suscetíveis de serem adaptadas e implementadas na EPC, promovendo a inovação e a melhoria contínua das práticas pedagógicas.

Para além da componente formativa, as mobilidades incluíram diversas visitas culturais e institucionais, proporcionando um contacto mais próximo com a história, a cultura e os valores das sociedades norueguesa e dinamarquesa. Em Oslo, os docentes tiveram a oportunidade de conhecer alguns dos locais mais emblemáticos da capital norueguesa, explorando o seu património histórico, cultural e arquitetónico.

Já em Copenhaga, destacou-se a visita à Cidade das Nações Unidas (UN City), um edifício de referência internacional que se distingue pela sua arquitetura sustentável e pelas soluções inovadoras de eficiência energética, gestão responsável dos recursos e redução da pegada ambiental, constituindo um exemplo inspirador do compromisso da cidade com o desenvolvimento sustentável.

Todas estas mobilidades revelaram-se experiências extremamente enriquecedoras, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e profissional dos participantes, reforçando competências linguísticas, pedagógicas, digitais e interculturais, promovendo a partilha de boas práticas e o contacto com diferentes realidades educativas e culturais. Simultaneamente, fortaleceram a dimensão europeia da EPC, incentivando a inovação, a internacionalização e o compromisso da escola com uma educação de qualidade, inclusiva e orientada para a aprendizagem ao longo da vida.



EPC ACOLHE DOCENTE ESPANHOL EM MOBILIDADE ERASMUS+

A EPC recebeu Luís Rodríguez, professor espanhol, no âmbito de uma mobilidade Erasmus+ de job shadowing, entre os dias 27 e 30 de abril. Durante a sua estadia, teve a oportunidade de acompanhar aulas dos cursos de Estética e Bem-Estar, observando metodologias de ensino, dinâmicas de sala de aula e estratégias de desenvolvimento de competências técnicas e profissionais dos alunos.

Além da observação de aulas, participou numa atividade da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, permitindo-lhe conhecer de perto a forma como a EPC promove valores como a participação cívica, a inclusão, a sustentabilidade e a cidadania europeia. A mobilidade incluiu ainda uma visita às instalações da escola, proporcionando o contacto com os diferentes espaços de aprendizagem e com os recursos disponíveis para apoiar o sucesso educativo dos alunos.

Ao longo da visita, foram partilhadas experiências, práticas pedagógicas e perspetivas sobre os sistemas educativos português e espanhol, promovendo um enriquecedor intercâmbio de conhecimentos entre profissionais de educação. Este contacto permitiu reforçar laços de cooperação internacional, fomentar a reflexão sobre novas abordagens pedagógicas e incentivar a adoção de práticas inovadoras em contexto educativo.



OUTROS PROJETOS/ATIVIDADES



TORNEIO DA LIBERDADE

Nos dias 23 e 24 de abril, realizou-se no Pavilhão Municipal de Alvalade o primeiro torneio da Liberdade da EPC. Esta prova de futsal contou com a participação de 7 equipas com alunos de todos os cursos da escola e culminou com a vitória da equipa Sem Stress FC.

O evento começou com uma encenação, feita pelos alunos do 10º ano de Turismo, sobre os primeiros momentos da Revolução de Abril com a transmissão dos comunicados do MFA e as várias músicas que marcaram este momento histórico.

Ao longo da prova, os alunos de TMEBE providenciaram massagens pré e pós treino aos participantes.



SESSÃO "CONSTITUIÇÕES PORTUGUESAS ENTRE O LIBERALISMO E A DEMOCRACIA"

No dia 18 de maio de 2026, decorreu a sessão "Constituições portuguesas entre o Liberalismo e a Democracia", no âmbito do 50.º aniversário da Constituição da República Portuguesa, dinamizada pelo historiador Pedro Martins do Instituto de História Contemporânea da Universidade Nova de Lisboa.

A sessão teve como objetivo problematizar a complexidade do processo de democratização, instalação e consolidação das estruturas democráticas, valorizando a Constituição de 1976, enquanto marco fundador da democracia portuguesa.

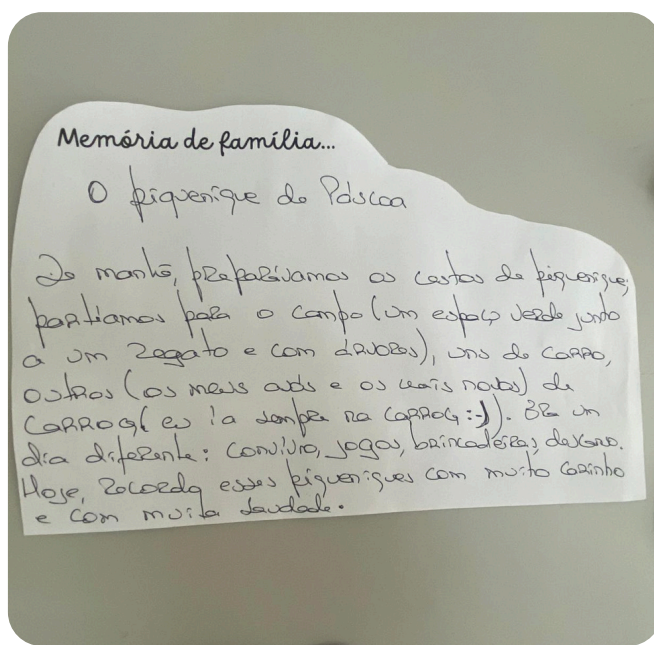
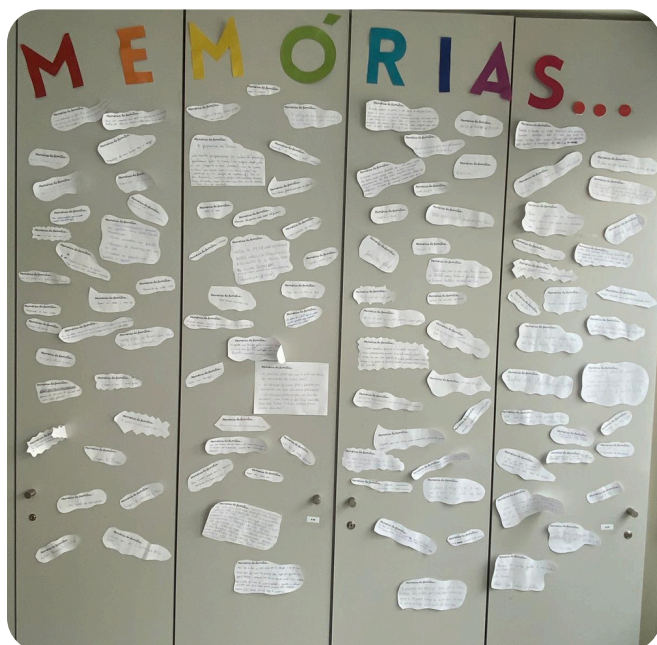
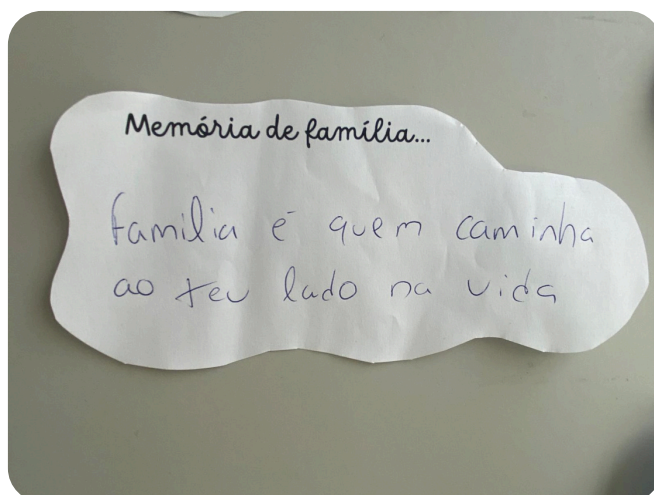
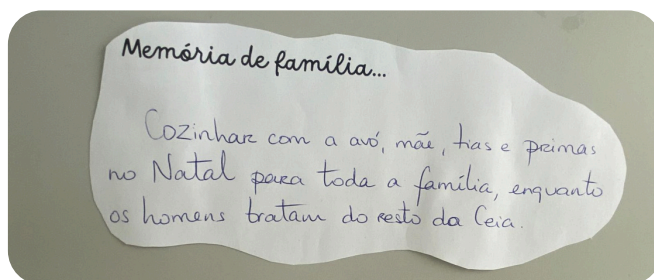
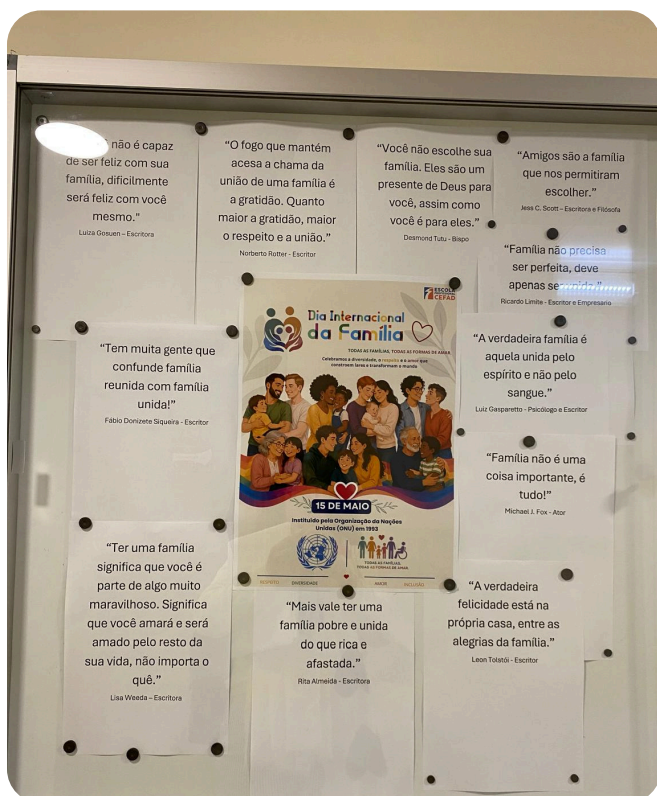


DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA

O Dia Internacional da Família é uma referência global para a reflexão sobre o papel das famílias nas sociedades contemporâneas. Celebrado a 15 de maio, foi proclamado pela Organização das Nações Unidas em 1993, sublinhando a importância do bem-estar familiar como base do desenvolvimento social e humano.

Foi neste espírito que os alunos do 12.º ano desenvolveram um projeto no âmbito do módulo V da disciplina de Área de Integração, envolvendo toda a comunidade educativa. Cada membro foi convidado a partilhar uma memória vivida em família, dando origem a um mural coletivo de afetos, onde se entrelaçam histórias, gestos e laços que nos acompanham ao longo da vida.

Mais do que uma atividade, esta iniciativa tornou-se um espaço de encontro, celebrando a diversidade das nossas famílias e reforçando a importância dos vínculos que nos sustentam.



CLUBE DE LEITURA



AS PRIMEIRAS 24 HORAS NO TORNEIO DA LIBERDADE

A abertura do evento Torneio da Liberdade ficou marcada por uma encenação dinamizada pelo Clube de Leitura. Os alunos do 10º ano do curso de Turismo recriaram as primeiras horas da revolução de Abril, destacando o papel fundamental desempenhado pelas rádios, desde “E depois do Adeus” até ao último comunicado informativo de que o regime havia caído, transportando a comunidade educativa para os estúdios dos Emissores Associados de Lisboa, da Rádio Renascença e Rádio Clube Português. Foram revividas não só as senhas musicais como foram lembradas várias outras músicas, marcos da nossa democracia.



Torneio da Liberdade: O pontapé de saída para a democracia

Logo após a representação, o pavilhão encheu-se de energia com o arranque do “Torneio da Liberdade”. Esta competição de futsal, onde também os alunos de TMEBE estiveram a providenciar os participantes com mensagens pré e pós treino, e que culminou com a vitória da equipa Sem Stress FC, não foi apenas um desafio desportivo, mas uma celebração da união e do fair-play.

Os alunos honraram o espírito democrático que nos permite, hoje, competir e conviver em plena liberdade. Ao longo do mês de abril, as turmas dos 10º e 11º anos de Turismo ainda se envolveram com:

- **Oficina de Cravos:** Criação de cravos vermelhos que decoraram os espaços da escola e foram oferecidos a professores, staff e visitantes;
- **Folheto informativo:** sobre a data e “Grândola Vila Morena”, símbolo da Revolução dos Cravos;
- **Mural de Abril:** com testemunhos da comunidade escolar sobre a data.

Estas atividades demonstram como a formação profissional na EPC vai além do currículo técnico, investindo na formação de cidadãos críticos, conscientes e participativos.

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

O Projeto de Cidadania e Desenvolvimento da Escola Profissional CEFAD tem como objetivo promover a consciencialização e a participação ativa dos nossos alunos na construção de uma sociedade mais justa e sustentável. Este projeto visa capacitar os nossos alunos para que possam contribuir de maneira significativa para o bem-estar coletivo, fortalecendo valores como solidariedade, responsabilidade e respeito mútuo. Com a colaboração de todos, podemos construir um futuro melhor, onde cada aluno desempenha um papel fundamental na transformação positiva de nossa comunidade.

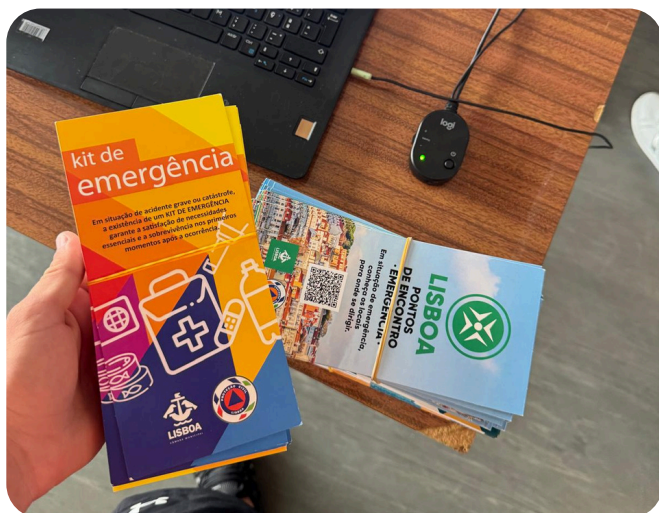


PALESTRA SOBRE RISCOS

O Grupo E, do 11.º ano do curso de Técnico de Desporto, dinamizou uma iniciativa no âmbito do Projeto de Cidadania dedicada ao tema do Risco.

A atividade, dirigida à comunidade educativa da Escola Profissional CEFAD, contou com a presença de uma equipa da Proteção Civil da Câmara Municipal de Lisboa, que conduziu uma palestra sobre comportamentos de autoproteção a adotar perante sismos e tsunamis.

Durante a sessão, os especialistas apresentaram orientações práticas e esclareceram dúvidas dos participantes, reforçando a importância da preparação individual e coletiva em cenários de emergência. A iniciativa incluiu ainda a exposição de uma viatura operacional, utilizada em situações reais de catástrofe, permitindo aos participantes conhecer de perto os equipamentos e procedimentos de atuação no terreno.



CENTRO DE INFORMAÇÃO EUROPEIA JACQUES DELORS

No passado dia 2 de junho, a turma do 10.º ano do Curso Profissional de Desporto realizou uma visita guiada ao Centro de Informação Europeia Jacques Delor (CIEJD), numa atividade pedagógica integrada na Cidadania.

Os alunos realizaram uma atividade pedagógica sobre a União Europeia, onde foram apresentados os principais objetivos, contexto e desafios esta construção única, relevando as questões da cidadania europeia. Esta atividade apelou à participação dos alunos, recorrendo a conteúdos criativos, atualizados concebidos pelo CIEJD e por outras instituições da UE.

A experiência revelou-se bastante enriquecedora, promovendo a informação, o debate e o conhecimento sobre a UE, fomentando a igualdade de oportunidades no acesso à informação e reforçando a importância da cidadania europeia enquanto fator de identidade.



APRESENTAÇÃO E DEFESA DOS PROJETOS DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

12.º Ano do Curso Profissional de Técnico de Desporto

No passado dia 25 de maio decorreram as defesas dos Projetos de Cidadania dos alunos do 12.º ano do Curso Profissional de Técnico de Desporto.

Esta iniciativa permitiu aos alunos apresentar e defender projetos desenvolvidos no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, promovendo competências de investigação, comunicação, pensamento crítico e intervenção cívica. Os trabalhos abordaram temas de grande relevância social e atualidade, entre os quais a interculturalidade, educação ambiental, saúde pública, prevenção e riscos de incêndio, desenvolvimento sustentável, riscos naturais, segurança rodoviária e saúde e exercício físico.

Perante os júris presentes, os alunos demonstraram empenho, criatividade e consciência social, evidenciando a importância da educação para a cidadania na formação de jovens mais participativos, responsáveis e conscientes do seu papel na sociedade.

A escola felicita todos os alunos e professores envolvidos pelo excelente trabalho desenvolvido.



PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL

A Prova de Aptidão Profissional (PAP) representa um marco significativo na trajetória educativa e profissional dos alunos do ensino secundário. Este projeto final visa demonstrar as competências adquiridas ao longo do curso, integrando conhecimentos teóricos e práticos numa aplicação concreta. Através da PAP, os alunos têm a oportunidade de evidenciar a sua capacidade de investigação, análise crítica e resolução de problemas, bem como a sua criatividade e inovação.



APRESENTAÇÃO E DEFESA DAS PROVAS DE APTIDÃO PROFISSIONAL

Curso Técnico de Turismo

Nos dias 17 e 24 de abril, realizou-se a Apresentação e Defesa das Provas de Aptidão Profissional (PAP) dos alunos do curso de Técnico de Turismo da Escola Profissional CEFAD, no âmbito do ciclo de formação 2023-2026.

Ao longo das sessões, os alunos apresentaram projetos diversificados, reveladores de criatividade, espírito empreendedor e consolidação das competências técnicas adquiridas ao longo do curso. Foram defendidos os seguintes projetos: "Entre a História e a Natureza de Sintra", "Cockpit", "Regional Taste", "Mini Adventurers", "Capital do Sol", "Lisboa Interativa", "Caminhos de Belém", "Roteiro – À Descoberta da Expo 98", "Guimarães GuestPlatform", "Raízes à Mesa", "GoFun", "Tour de Arte Urbana na Amadora" e "CSP Explorer".

Os trabalhos abordaram diferentes vertentes do setor do turismo, incluindo turismo cultural, urbano, gastronómico, de animação, familiar e digital, evidenciando uma forte ligação ao património, à inovação e às dinâmicas do mercado turístico atual.

O júri foi constituído pelo diretor pedagógico da EPC, pela diretora de turma, pelas orientadoras dos alunos, bem como por elementos externos convidados: a prof.ª Sandra Castanho, da Escola de Hotelaria e Turismo de Setúbal, e Aline Martinho, coordenadora e animadora de eventos e campos de férias na OF Produções e no SUMMERPOLIS, cuja participação enriqueceu a avaliação dos projetos com uma perspetiva profissional e especializada.

Durante as apresentações, os alunos demonstraram autonomia, domínio dos conteúdos, capacidade de argumentação e competências de comunicação, respondendo de forma segura e fundamentada às questões colocadas pelo júri. As provas refletiram o empenho desenvolvido ao longo do percurso formativo e a preparação dos finalistas para a integração no mercado de trabalho ou para o prosseguimento de estudos.

A Apresentação e Defesa das Provas de Aptidão Profissional constituiu, assim, um momento marcante do percurso escolar dos alunos, assinalando o culminar da sua formação em ensino profissional e reforçando o compromisso da Escola Profissional CEFAD com uma formação de qualidade, prática e alinhada com as exigências do setor do turismo.



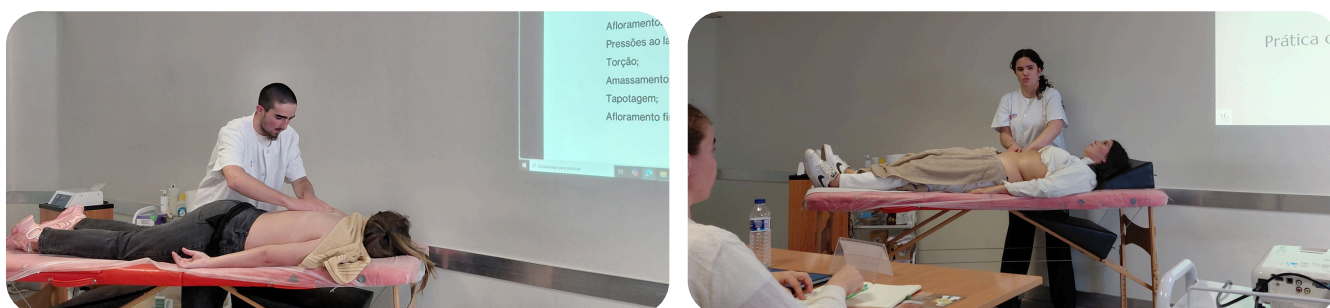
Curso de Massagem de Estética e Bem-Estar

No passado dia 23 de abril, os alunos do curso de Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar realizaram a Apresentação e Defesa das suas Provas de Aptidão Profissional (PAP), assinalando a conclusão de uma etapa fundamental do seu percurso formativo.

Este momento marcou não só a avaliação final das competências adquiridas ao longo do curso, mas também a oportunidade de cada aluno demonstrar, de forma prática e fundamentada, o conhecimento técnico, o rigor profissional e a criatividade desenvolvidos durante a sua formação.

Durante as apresentações, os alunos revelaram elevado nível de preparação, abordando diferentes temáticas na área da massagem de estética e do bem-estar, evidenciando domínio das técnicas, capacidade de comunicação e um forte sentido de responsabilidade profissional.

A sessão decorreu num ambiente de grande empenho e profissionalismo, sendo motivo de orgulho para toda a comunidade educativa, que reconhece o esforço, a dedicação e o crescimento destes futuros profissionais. A todos os alunos, ficam os votos de muito sucesso na continuação do seu percurso pessoal e profissional.



Curso de Técnico de Desporto

Entre os dias 15 e 19 de junho decorreram as defesas das Provas de Aptidão Profissional (PAP) dos alunos finalistas do Curso Profissional Técnico de Desporto da nossa escola.

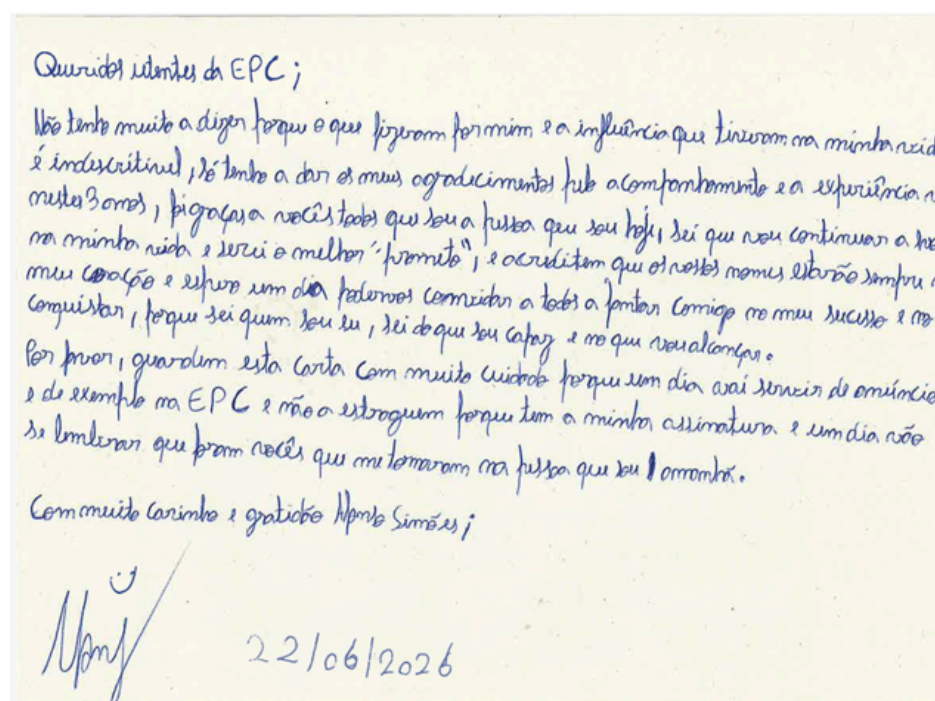
Este momento constituiu uma etapa fundamental do percurso formativo dos alunos, permitindo a apresentação e defesa pública dos projetos desenvolvidos ao longo do curso, nos quais aplicaram os conhecimentos, competências técnicas e capacidades adquiridas durante a sua formação.

Perante os júris constituídos para o efeito, os alunos demonstraram profissionalismo, autonomia, criatividade e espírito de iniciativa, evidenciando a qualidade do trabalho realizado e a sua preparação para os desafios da vida ativa e/ou do prosseguimento de estudos.

As apresentações refletiram o empenho e a dedicação dos alunos, bem como o acompanhamento e orientação prestados pelos professores ao longo de todo o processo.

A escola felicita todos os alunos pelo trabalho desenvolvido e agradece a colaboração de todos os docentes e elementos dos júris que contribuíram para o sucesso destas defesas, assinalando mais uma importante etapa na formação dos nossos jovens.



CARTA DE AGRADECIMENTO – AFONSO SIMÕES (12.º TD)

DESCOBRE OS CURSOS QUE TE PODEM LEVAR MAIS LONGE EM 2026/2027

